

**ANALISIS PERKEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL
EMOSIONAL SISWA PADA PEMBELAJARAN LAJU
REAKSI MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK
WRITE* BERBANTUAN APLIKASI PADLET**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



**Deka Emapita
1303621017**

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional Siswa Pada Pembelajaran Laju Reaksi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Aplikasi Padlet

Nama : Deka Emapita
Nomor Registrasi : 1303621017

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:		
Dekan : <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP 197909162005011004		04-08-2025
Wakil Penanggung Jawab:		
Wakil Dekan 1 : <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP 197905042009122002		04-08-2025
Ketua : <u>Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si.</u> NIP 196710201992032001		29-07-2025
Sekretaris : <u>Edith Allanas, M.Pd.</u> NIP 202501171219831101		28-07-2025
Anggota:		
Penguji Ahli : <u>Dr. Fera Kurniadewi, M.Si.</u> NIP 197612312001122002		28-07-2025
Pembimbing 1 : <u>Dra. Tritiyatma H., M.Si.</u> NIP 196112251987012001		30-07-2025
Pembimbing 2 : <u>Elma Suryani, M.Pd.</u> NIP 198606122019032013		30-07-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional Siswa Pada Pembelajaran Laju Reaksi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Aplikasi Padlet” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025



Deka Emapita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deka Emapita
NIM : 1303621017
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Kimia
Alamat email : dekaempt16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional siswa Pada Pembelajaran lagu
Reaksi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write
Berbantuan Aplikasi Padlet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Deka Emapita)

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional Siswa Pada Pembelajaran Laju Reaksi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Aplikasi Padlet" dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Elma Suryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta dan dosen pengampu mata kuliah skripsi.
4. Ruruh Wuryani, M.Si., MM. Selaku kepala sekolah SMA Negeri Kota Tangerang; Neti Hotmariana, M.Pd. dan Choirulloh, M.Pd. selaku guru kimia yang telah memberikan kesempatan, ilmu, dukungan, serta pengalaman berharga selama proses penelitian.

Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan kimia.

Jakarta, 4 Juni 2025



Deka Emapita

ABSTRAK

DEKA EMAPITA. Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional Siswa Pada Pembelajaran Laju Reaksi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Aplikasi Padlet. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kompetensi sosial emosional siswa pada pembelajaran laju reaksi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan aplikasi Padlet. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMA Negeri Kota Tangerang pada semester genap Tahun Ajaran 2024/2025 dengan subjek penelitian 37 siswa kelas XI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket awal dan akhir kompetensi sosial emosional siswa yang diadaptasi dari penelitian yang dilakukan oleh Fernández-Martín et al. (2022), observasi pembelajaran, wawancara, dan jurnal reflektif siswa setiap pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh indikator kompetensi sosial emosional mengalami perkembangan positif. Kompetensi sosial emosional yang muncul diantaranya seperti, mengenali kelebihan dan kekurangan diri maupun orang lain, menyadari kebutuhan diri, mengenali dan memahami emosi, toleransi antar sesama, peduli terhadap orang lain, berani mengambil langkah dalam memulai sesuatu, berusaha mencapai tujuan dan mengatasi hambatan, menjalin hubungan yang baik, bekerja sama dalam kelompok, memberikan bantuan, membuat keputusan yang bertanggung jawab, serta mengidentifikasi masalah dan menggunakan kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* dan aplikasi Padlet dapat mengembangkan kompetensi sosial emosional siswa.

Kata Kunci: kompetensi sosial emosional, *Think Talk Write*, aplikasi Padlet, laju reaksi

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

DEKA EMAPITA. Analysis of the Development of Students' Social Emotional Competencies in Learning Reaction Rate Using the Think Talk Write Cooperative Learning Model Assisted by the Padlet Application. Mini Thesis, Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. June 2025.

This study aims to determine the development of students' social emotional competencies in reaction rate learning using the Think Talk Write cooperative learning model assisted by the Padlet application. The study was conducted at a public high school in Tangerang City in the even semester of the 2024/2025 academic year with 37 grade XI students as research subjects. This study used a qualitative approach with data collection techniques in the form of initial and final questionnaires on students' social emotional competencies adapted from research conducted by Fernández-Martín et al. (2022), learning observations, interviews, and students' reflective journals for each meeting. The results of the study showed that all indicators of social emotional competencies experienced positive development. The social emotional competencies that emerged include recognizing one's own strengths and weaknesses as well as those of others, being aware of one's own needs, recognizing and understanding emotions, tolerance among peers, caring for others, being brave enough to take the first step in starting something, striving to achieve goals and overcome obstacles, building good relationships, working together in groups, providing assistance, making responsible decisions, and identifying problems and using problem-solving skills. This study indicates that the Think Talk Write learning model and the Padlet application can develop students' social emotional competencies.

Keyword: social emotional competencies, Think Talk Write, Padlet application, reaction rate

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kompetensi Sosial Emosional.....	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	10
C. Aplikasi Padlet	15
D. Karakteristik Materi Laju Reaksi	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Operasional Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Metode Penelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	25
H. Teknik Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Penelitian	28
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Aplikasi Padlet.....	29
C. Analisis Perkembangan Kompetensi Sosial Emosional Siswa	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142



Intelligentia - Dignitas