

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B., Tanlain, E. C., Dewi, K. N., Cahasta, L. A., Amelia, R., Wardanti, U. P., Asmini, Y., Rahayu, S. (2022). *Manual Pelatihan Hak atas Kebebasan Berpendapat dan Berekspresi*. Komnas HAM.
- Adams, R. V., & Blair, E. (2019). Impact of Time Management Behaviors on Undergraduate Engineering Students' Performance. *SAGE Open*, 9(1). <https://doi.org/10.1177/2158244018824506>
- Ahyar, D. P., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, et al. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan Platform Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Perkuliahan Teknologi Pendidikan Islam di Masa Pandemi Covid-19. *ANWARUL*, 1 (1), 137-152. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.52>
- Alwi, A., & Aziz, N. A. (2024). Cooperative learning: improving students' understanding, social skills, and motivation. *Socio-political Communication and Policy Review*, 1(1), 1-5.
- Alzahrani, M., Alharbi, M., & Alodwani, A. (2019). The Effect of Social-Emotional Competence on Children Academic Achievement and Behavioral Development. *International Education Studies*, 12(12), 141-149.
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Penerbit: Penerbit Adab.
- Arsyka, A. T. Z., & Wahyuni, T. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran Flipped Classroom Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(2), 55-63.
- Azhari, W., Zainuddin, Z., & Hartini, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3).
- Azizah, D. A., Yulina, I. K., Fatonah, S., & Gusman, T. A. (2022). The Application of Think Talk Write (TTW) Learning Model to Improve Students' Communication Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3134-3138.
- Basir, M., Afandi, A., & Angkotasari, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(3), 230-247. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v3i3.6625>

- Cagatan, A. N. P., & Quirap, E. A. (2024). Collaborative learning and learners' academic performance. *International journal of multidisciplinary research and analysis*, 7(3), 1326-1335.
- CASEL. (2020). *CASEL'S SEL FRAMEWORK: What Are the Core Competence Areas and Where Are They Promoted?*. <https://casel.org/what-is-the-casel-framework/>.
- Dery, D. W., & Putra, K. E. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.338>
- Dewi, F. F., Utomo, A. P. Y., Widyawati, T. K., Rohman, D., Pramono, D., Kesuma, R. G., & Yunanda, N. S. (2024). Padlet sebagai Media Pembelajaran Teks Kritik Sastra dan Esai di SMAN 9 Semarang. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 46-58. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.687>
- Dzakiyyah, A., Noor Alfiah, Y., & Nurmainawati, N. (2023). Meningkatkan Kompetensi Sosial Emosional (KSE) siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Ekonomi. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3 (5), 4754–4766. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4677>.
- Elias, M. J., Zins, J. E., Weissberg, T. P., Frey, K. S., Greenberg, M. T., Haynes, N. M., & Shriver, T. P. (1997). *Promoting Social and Emotional Learning: Guidelines for Educators*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Febrianti, S., Bahri, S., & Yanti, Y. (2025). Systematic Literature Review: Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 211-227. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23806>
- Fernández-Martín, F. D., Moreno-Guerrero, A. J., Marín-Marín, J. A., & Romero-Rodríguez, J. M. (2022). Adolescents' Emotions in Spanish Education: Development and Validation of the Social and Emotional Learning Scale. *Sustainability*, 14(7), 3755.
- Fiantika, Feny & Wasil, Mohammad & Jumiyati, Sri & Honesti, Leli & Wahyuni, Sri & Mouw, Erland & Jonata, & Mashudi, Imam & Hasanah, Nur & Maharani, Anita & Ambarwati, Kusmayra & Noflidaputri, Resty & Nuryami, & Waris, Lukman. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.

- Hakim, L. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif dan Menyenangkan*. Penerbit: Guepedia.
- Hapsan, A. (2021). *Strategi Think Talk Write Dalam Pembelajaran Matematika*. CV AA. Rizky.
- Healey, M. L., & Grossman, M. (2018). Cognitive And Affective Perspective-Taking: Evidence For Shared and Dissociable Anatomical Substrates. *Frontiers in neurology*, 9, 491. <https://doi.org/10.3389/fneur.2018.00491>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Jatmiko, D. D. H., Andriana, L., Pambudi, D. S., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 340-349.
- Keliwulan, D., Moma, L., & Tamalene, H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(2), 40-45. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v2.i2.p40-45>
- Lincoln, YS, & Guba, EG (1985). *Penelitian kualitatif*. Beverly Hills, CA: Sage.
- López-Mondéjar, L. M., & Pastor, L. M. T. (2017). Development of Socio-Emotional Skills Through Cooperative Learning In A University Environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 432-437.
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 213-218. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.213-218>
- Majidah, I. Z., & Ahmadi, A. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Menghadirkan Pendidikan yang Berpihak Kepada Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 8(4), 579-596.
- Marfuzah, B., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 134-146.
- Mehta K. J., Miletich I., & Detyna M. (2021). Content-specific differences in Padlet Perception for Collaborative Learning Amongst Undergraduate Students. *Research in Learning Technology*, 29. <https://doi.org/10.25304/rlt.v29.2551>

- Mufidah, A., Raharjo, R., & Mustopa, M. (2024). Penanaman Kesadaran Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Sosial Keagamaan. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(3), 310-332. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i3.79041>
- Muliaman, A., & Mellyzar, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2), 91-95.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nawoto. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. CV Ananta Vidya.
- Nur, E. W., Mukhlisah, N., Bahtiar, A. R. H., & Adnan, M. (2024). *Jejak Refleksi Pendidikan Guru Penggerak Sidrap Angkatan 10*. Nas Media Pustaka.
- Palisoa, N., Unwakoly, S., & Rumheng, M. (2022). Analisis Tingkat Konflik Kognitif Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Katolik Yos Sudarso Dobo. *Jurnal Pendidikan Kimia Molluca (MJoCE)* , 12 (2), 107-118. <https://doi.org/10.30598/MJoCEvol12iss2pp107-118>
- Permana, B. (2025). Strategi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMK Kelas 10 Jurusan Pemasaran Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 13. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i2.3788>
- Ramadhan, S., Ihlas, Hendra, Muslim, Kusumawati, Y., Aulia, R., Ahmad, Ferawaty. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media. Munasprianto
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Relawati, LD, Ramadhan, I., & Hainon, H. (2024). Peningkatan Minat Belajar Sosiologi melalui Penerapan Lumio Berbantuan Padlet di Kelas X Sekolah Menengah. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* , 4 (2), 363–374. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.376>
- Rohmatika, A., Arianto, P., & Putra, R. M. (2020). Studi Penggunaan Aplikasi Padlet Pada Kelas Menulis. *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 1(2), 148-162. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v1i2.222>
- Rulianah, N., Prabowo, A., & Sukono, S. (2022). Improving Students' Learning Achievement Through Cooperative Learning and Padlet Application in Class XI MIPA 3. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 2(4), 147-151.

- Sapya, W., Mataheru, W., & Tamalene, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5 (1), 42-49. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i1.p42-49>
- Sari, L. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi Kelas VIII MTs Negeri Batang Angkola. *Jurnal Physics Education (PhysEdu)*, 6(1), 9-14.
- Selly, N. A. (2021). Pembelajaran Peer Teaching (Tutor Sebaya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Elektrokimia. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(1), 38-47. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i1.9>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., Dewi Anzelina, D. (2021). *Model pembelajaran kooperatif TTW (Think Talk Write) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa*. Jakad Media Publishing.
- Shoimin, Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidauruk, S., & Anggraeni, M. E. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Laju Reaksi (Systematic Review). *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1), 215-225.
- Simion, A., & Stan, C. (2020). Development Of Socio-Emotional Competence Through Collaborative Learning In Primary School. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*.
- Srivastava, A. (2024). Theories And Concepts On Metacognition In Literature With Educational Implications. *Indian Journal of Psychology*.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan mutu hasil belajar siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(01), 20-31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>
- Tonapa, J., & Tahya, C. Y. (2022). Hubungan Metode Diskusi Kelompok dengan Minat Belajar Kimia Siswa Kelas X; The Relationship between Group Discussion Methods and Students' Interest in Learning Chemistry in Class X. *ChemER: Journal of Chemistry and Education Research*, 2(1), 35-41.
- Waltemeyer, S., Hembree, J. R., & Hammond, H. G. (2021). Padlet: The Multipurpose Web 2.0 Tool. *Journal of Instructional Research*, 10, 93-99.
- Wang, Y., Yang, Z., Zhang, Y., Wang, F., Liu, T., & Xin, T. (2019). The effect of social-emotional competency on child development in western China. *Frontiers in psychology*, 10, 1282.
- Widyanto, P., Wardani, N. S., & Permana, I. (2021). Pembelajaran Daring Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Padlet

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 50(1), 60-65. <https://doi.org/10.15294/li.v50i1.29372>

Wilandari, D. N., Ridwan, A., & Rahmawati, Y. (2018). Analisis Model Mental Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit: Studi Kasus di Pandeglang. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(2), 25–35. <https://doi.org/10.21009/JRPK.082.03>

Yulianto, F., & Mushafanah, Q. (2024). Implementation of an Integrated PBL Model in Social Emotional Learning in Indonesian Language Learning in Class IV Primary School. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 9-17.



Intelligentia - Dignitas