

**MANAJEMEN KURIKULUM DIKLAT DI PUSAT
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TEKNIS
FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN RI**



Oleh:

**GITA AQILA NIRVIA
1103621063**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan
dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI

Nama Mahasiswa : Gita Aqila Nirvia

Nomor Registrasi : 1103621063

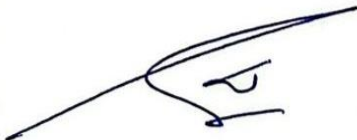
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

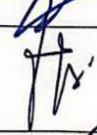
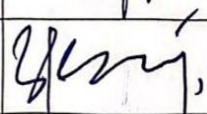
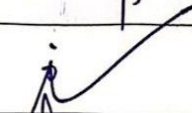


Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.,
NIP. 196008201993032002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		29-07-2025
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Penguji)****		29/7/25
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		28/7/2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji II)****		28-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Aqila Nirvia
NIM : 1103621063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : gitaqila07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan
Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan
Kementerian Pertahanan RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Gita Aqila Nirvia)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

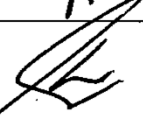
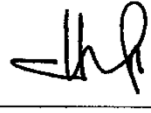
Judul : **Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI**

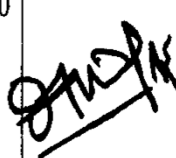
Nama Mahasiswa : Gita Aqila Nirvia

Nomor Registrasi : 1103621063

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 4 Februari 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)			20/2/25
Prof. Dr. Suryadi (Dosen Pembimbing I)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		21/2/25
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Dosen Pembimbing II)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		20/2/25
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)	1. Cari pembandingan antara manajemen kurikulum pada objek penelitian dengan manajemen kurikulum diklat di tempat lain. 2. Masukkan teori-teori dengan menggunakan referensi dari beberapa buku yang ditulis oleh dosen MP. 3. Pada penulisan penomoran pada halaman bab itu penulisannya benar di bawah, tetapi selanjutnya ditulis di pojok kanan atas. 4. Paragraf yang belum mencapai 4 baris dapat disatukan saja. 5. Dilihat kembali penggunaan penulisan baik itu berbahasa		20/2/25

	inggris dengan <i>italic</i> dan sebagainya.		
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Dosen Penguji II)	1. Masukkan keunikan dari objek penelitian. 2. Lakukan pencarian atau komparasi dengan diklat lain tentang manajemen kurikulum yang digunakan. 3. Dalam bab 1 kalau bisa diperlihatkan konteks permasalahan atau rancangan yang akan ditulis dalam penelitian ini. 4. Pada kata pengantar tidak usah terlalu banyak, disesuaikan dengan kebutuhan atau yang benar-benar membantu peneliti.		15/2/25
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd., (Dosen Penguji III)	1. Kata-kata dalam beberapa paragraf di BAB 1 masih kurang jelas/tepat bisa diperbaiki dengan benar. 2. Komparasikan pemahaman tentang teori manajemen kurikulum baik itu mulai dari 0 sampai bisa memberikan manfaat kepada lainnya dengan kejadian nyatanya. 3. Buat sitasi pakai APA <i>style</i> (terutama dapus) 4. Jika ada kalimat berbahasa inggris digunakan penulisan <i>italic</i>.		14/2/25

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : **Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI**

Nama Mahasiswa : **Gita Aqila Nirvia**

Nomor Registrasi : **1103621063**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan**

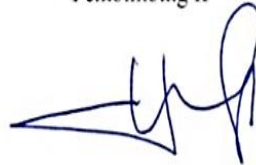
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A
NIP. 196008201993032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gita Aqila Nirvia
Nomor Registrasi : 1103621063
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Oktober 2024 sampai Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Gita Aqila Nirvia

**MANAJEMEN KURIKULUM DIKLAT DI PUSAT
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TEKNIS
FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN RI
(2025)**

Gita Aqila Nirvia

Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mendeskripsikan Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI. Sub Fokus penelitian ini adalah perencanaan kurikulum diklat, pelaksanaan kurikulum diklat dan evaluasi kurikulum diklat Ditinjau dari Prinsip Demokratisasi dan Kooperatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: Kasubbid perencanaan diklat dan Staf bagian pelaksanaan diklat serta ketua atau staf evaluasi diklat dan widyaiswara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) proses perencanaan kurikulum diklat diawali dengan analisis kebutuhan, perumusan tujuan, pembentukan tim khusus dan pembentukan kalender diklat untuk mengetahui program diklat kedepannya. 2) proses pelaksanaan kurikulum diklat dilakukan oleh Bidang Operasional diklat dengan melanjutkan proses yang sudah disusun oleh Bidang Perencanaan untuk diolah lagi jam Pelajaran yang akan ditetapkan, serta terlibatlah widyaiswara untuk proses belajar mengajar dikelas menggunakan modul ajar yang diberikan. 3) Evaluasi kurikulum berbentuk evaluasi formatif dan sumatif, dikarenakan evaluasi dilakukan pada saat diklat dimulai, pertengahan diklat dan di akhir atau pasca diklat, hal ini dilakukan melalui *Google Form*.

Kata Kunci: Manajemen, Manajemen Kurikulum, Pendidikan dan Pelatihan, Peningkatan Kompetensi.

***TRAINING CURRICULUM MANAGEMENT AT THE
CENTER FOR DEFENSE FUNCTIONAL TECHNICAL
EDUCATION AND TRAINING, MINISTRY OF
DEFENSE EDUCATION AND TRAINING AGENCY OF
THE REPUBLIC OF INDONESIA
(2025)***

Gita Aqila Nirvia

Educational Management

Faculty of Education, State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to describe the Training Curriculum Management at the Defense Functional Technical Education and Training Center of the Ministry of Defense of the Republic of Indonesia. The sub-focus of this study is training curriculum planning; training curriculum implementation and training curriculum evaluation reviewed from the principles of democratization and cooperation. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is done through observation, interviews and documentation studies. Informants in this study include: Head of training planning sub-division and training implementation staff as well as the head or training evaluation staff and instructors. The results of this study indicate that: 1) the training curriculum planning process begins with needs analysis, formulation of objectives, formation of a special team and formation of a training calendar to determine future training programs. 2) the process of implementing the training curriculum is carried out by the Training Operations Division by continuing the process that has been prepared by the Planning Division to be processed again the lesson hours to be determined, and the involvement of instructors for the teaching and learning process in the classroom using the provided teaching modules. 3) Curriculum evaluation is in the form of formative and summative evaluation, because the evaluation is carried out when the training begins, in the middle of the training and at the end or post-training, this is done via Google Form.

Keywords: Management, Curriculum Management, Education and Training, Competency Improvement.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat Rahmat dan Karunia-nya berupa kesehatan, ilmu pengetahuan, motivasi, inspirasi dan kemudahan serta kelancaran pada segala urusan. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Diklat di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI”. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dengan hormat menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi serta dukungan selama proses penelitian ini, diantaranya:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik dan membantu proses administrasi selama masa kuliah peneliti;
7. Ari Agustiniarsih, S.Pd., M.M., selaku Kepala Tata Usaha Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitiannya di Pusdiklat Tekfunghan;

8. Orangtua saya tercinta, Ibunda Deviyati yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa baiknya demi kemudahan dan kelancaran penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis;
9. Kakak tercinta, Danies Mudeatama, S.Pd., yang turut memberikan motivasi, saran dan dukungannya kepada peneliti., Terima kasih sudah menjadi kakak terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
10. Key Informan terkait, Wahyudi Indrayana, S.P., M.M., selaku Kepala Bidang Perencanaan Diklat Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi pengetahuannya dan keluh kesahnya terkait manajemen kurikulum. Tidak lupa segenap keluarga besar Pusdiklat Tekfunghan yaitu Ibu Kisma, Pak Teguh, Pak Hariyanto, Pak Destoro, Pak Rukanda, Pak Edy, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti;
11. Keluarga besar “Mbah Ndut”, yakni Pakde dan Bude, Om dan Tante, serta para sepupu dan keponakan penulis yang tiada henti mendoakan serta memberikan semangat penulis agar bisa mencapai keberhasilan dalam proses pengerjaan skripsi ini. Salam sayang untuk kalian semua.
12. Bagus Septianto yang kerap memberikan dukungan, doa, waktu, serta bantuannya bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semuanya selama ini. *Keep strong for first job, dear;*
13. Savanna Alinaa, Maudyah Lestari, Shevia Andini, Reista Putri Agustina, Michael Ezra Yeremia, Nafira Aristi Retakhansani, Nadiaa Syahira, Nada Syahrani Putri dan Trianna Annisafitri. Selaku teman penulis hingga saat ini dan selamanya, terima kasih untuk dukungan dan motivasi yang telah diberikan, serta perjuangan kita bersama selama berteman sampai di titik ini yang tidak mudah.;

14. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2021, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
15. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *introvert*, pemalu dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seseorang perempuan sederhana dengan yang *Impian* tinggi. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri Gita Aqila Nirvia. Anak kedua yang baru saja berusia 22 tahun yang dikenal sebagai anak keras kepala dan tidak banyak bicara. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri, walaupun sering diremehkan banyak orang. Aku bangga atas setiap langkah kecil ini yang diambilnya, walau terkadang harapanku tidak sesuai apa yang semesta berikan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, rayakan apapun dalam dirimu. Aku berdoa, semoga langkah kaki kecil ini selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang baik, tulus dan hebat serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Jakarta, 7 Juni 2025

Peneliti,

Intelligentia - Dignitas

Gita Aqila Nirvia

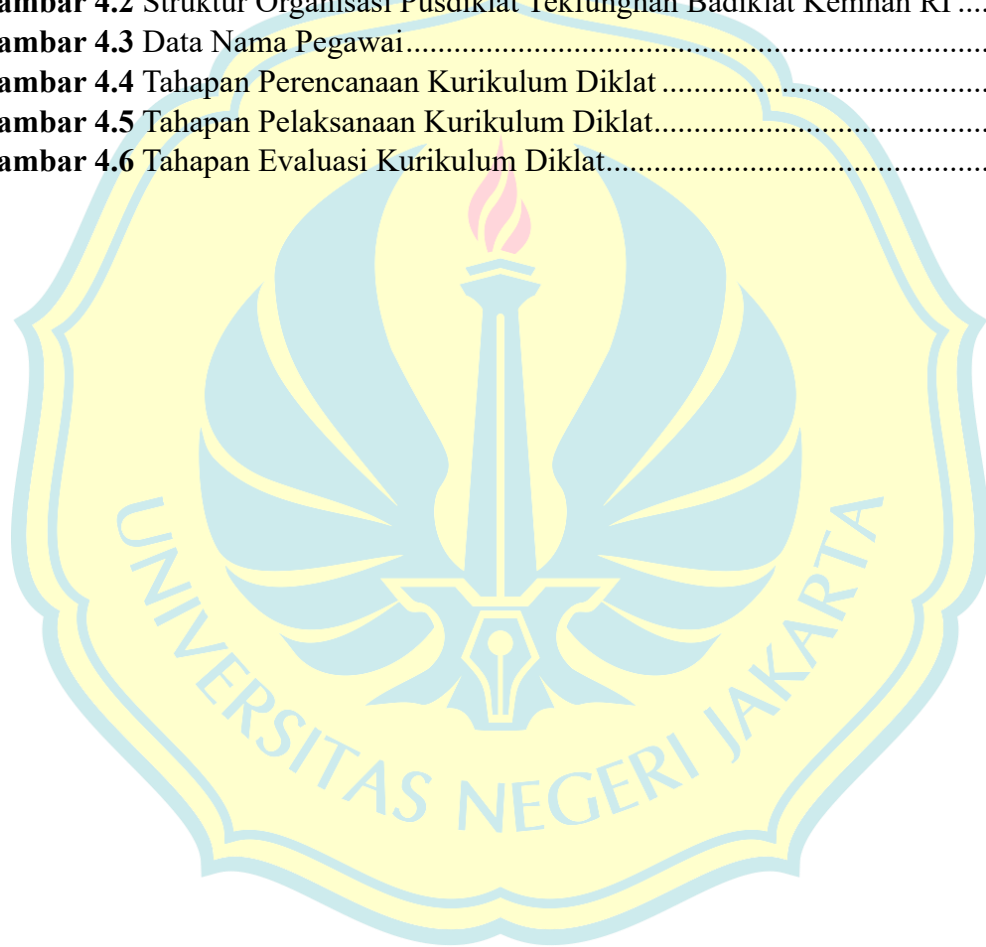
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Manajemen Kurikulum	13
1. Pengertian Manajemen.....	13
2. Pengertian Kurikulum Diklat	16
3. Tujuan Kurikulum	19
4. Fungsi Kurikulum	20
5. Komponen Kurikulum	23
6. Pengertian Manajemen Kurikulum	30
7. Prinsip-prinsip Manajemen Kurikulum	32
8. Fungsi Manajemen Kurikulum	35
9. Faktor-faktor Manajemen Kurikulum Diklat	42
B. Pendidikan dan Pelatihan	44

1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	44
2. Tujuan dan Sasaran Diklat	47
3. Proses Pendidikan dan Pelatihan.....	49
4. Peran Manajemen Kurikulum dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Diklat di Lembaga Pelatihan	51
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan dan Pelatihan.....	54
C. Penelitian Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	65
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	65
C. Latar Penelitian	67
D. Data dan Sumber Data	68
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	70
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	73
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Analisis Data	84
C. Temuan Penelitian.....	99
D. Pembahasan.....	113
E. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Kurikulum	19
Gambar 2.2 Komponen Kurikulum	24
Gambar 2.3 Proses Pendidikan dan Pelatihan	50
Gambar 4.1 Gedung Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI.....	78
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI	82
Gambar 4.3 Data Nama Pegawai.....	82
Gambar 4.4 Tahapan Perencanaan Kurikulum Diklat	87
Gambar 4.5 Tahapan Pelaksanaan Kurikulum Diklat.....	92
Gambar 4.6 Tahapan Evaluasi Kurikulum Diklat.....	96



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jurnal Penelitian Relevan 56

Tabel 4.1 Data Pegawai Pusdiklat Tekfunghan 83

Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana..... 83



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	138
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	144
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	145
Lampiran 4 Daftar Informan	148
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	149
Lampiran 6 Pedoman Observasi	154
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi	155
Lampiran 8 Catatan Lapangan	159
Lampiran 9 Hasil Wawancara	174
Lampiran 10 Klasifikasi Data	205
Lampiran 11 Reduksi Data dan Triangulasi Data	239
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Skripsi	264
Lampiran 13 Surat Balasan Perizinan Penelitian	265
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	266
Lampiran 15 Perencanaan (planning) Kurikulum Diklat Ditinjau dari Prinsip Demokratisasi dan Kooperatif di Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI ..	268
Lampiran 16 Pelaksanaan (actuating) Kurikulum Diklat Ditinjau dari Prinsip Demokratisasi dan Kooperatif di Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI ..	280
Lampiran 17 Evaluasi (evaluation) Kurikulum Diklat Ditinjau dari Prinsip Demokratisasi dan Kooperatif di Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI ..	282
Lampiran 18 Modul Pembelajaran	285
Lampiran 19 Pemanfaatan Teknologi di Pusdiklat Tekfunghan	287
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	288

Intelligentia - Dignitas