

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. (Makassar: CV. Syakir Media Press), h. 81
- Akhmad, A. (2020). "Perencanaan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Globalisasi". *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 94-104. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/739>
- Albaar, M. R., Syahrial, Z., & Syakdiah, H. (2019). *Evaluasi Pengelolaan Diklat Teknis*. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). "Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial". *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Amelia, A., Simangunsong, A. S., Akmalia, R., Diastami, S. M., Halawa, S., & Tanjung, A. (2023). "Manajemen Pembinaan Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan". *Journal on Education*, 5(2), 3394-3403. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. (Jakarta: Prenada Media).
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). "Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam". *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 162-183. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>
- Arofah, E. F. (2021)., "Evaluasi Kurikulum Pendidikan", *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218-229. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.236>
- Arum, W. S. A. (2024). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepublish. h.6).
- Azhariah Fatia, Disertasi: "Pengembangan Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)" (Padang: UIN, 2021) h.46.
- Bambang Setiawan (2021). "Strategi Efektif Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Pegawai". *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 8(2), 67-80.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah kurikulum*. (Bogor: Guepedia. h.10).
- Dewi, N. O. (2022). "Implementasi Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Di Pondok Modern Al-Barokah Patianrowo Nganjuk" (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/7535/>
- Din, Wahyudin. (2014), *Manajemen Kurikulum*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya), h.81
- Dwianto, A., & Munir, H. (2023). "Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Kurikulum Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Sekolah". *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 4385-4393.

- Dwi Anugrah, et.al.,(2022). “Efektivitas Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Berbasis Kompetensi Dalam Membangun Profesionalisme Tenaga Pendidik di BPSDM Provinsi Bengkulu” (*Doctoral dissertation*, IPDN). <http://eprints.ipdn.ac.id/11452/>
- Engriyani, E., & Rugaiyah, R. (2022). “Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Model Kirkpatrick Pada Institusi Pemerintah di Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 683-692. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7451683>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. (Jakarta: Unj Press).
- Faiz, M., Suciomy, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). “Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern”. *Reflection: Islamic Education Journal*, 1(4), 26-36. <https://doi.org/10.61132/reflection.v1i4.157>
- Fauzy, A. (2014)., *Konsep Dasar Teori Sampling*. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SATS432102-M1.pdf>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. (Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriliana, F., Mauliza, P., Hanum, F., & Juwita, J. (2022). “Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemuda Dan Olahraga Aceh”. *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 11(03), 477-483.
- Habeahan, N., Pakpahan, G. N., & Nababan, D. (2024). “Pembelajaran Berbasis Masalah dan Perencanaan Kurikulum”. *Jurnal Magistra*, 2(1), 19-23. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.69>
- Habe, H., & Ahiruddin, (2017). “A. Sistem Pendidikan Nasional”. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1: 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadi, P. A., Rismawan, R., & Hidayat, A. N. (2023). “Peran Manajemen Kurikulum dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik di Lembaga Pelatihan Kerja Irma”. *Journal on NE Education*, 5(2), 3485-3491. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1029>
- Hafid, A. A. (2020). “Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Pelatihan Operator Menjahit Pakaian Dasar di Balai Latihan Kerja dan Pengembangan Produktivitas (BLKPP) DIY”. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 26-40.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Hardani, H., Sukmana, D. J., & Fardani, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group)., h.163.
- Hartini, H., SE, M., & Acai Sudirman, S. E. (2021). *MSDM (Digitalisasi Human Resources)*. (Jawa Barat: Media Sains Indonesia). h.6
- Hartono, J. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. (Yogyakarta: Penerbit Andi).

- Herdayati., & Syahrial. (2019). “Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian”. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1*.
- Hermawan, A.H (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Bandung: Jurusan Kurtekpen), h.89
- Hidayati, W., Syaefudin., & Muslimah, U. (2021). *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan, Konsep Dan Strategi Pengembangan* (Vol. 1). (Yogyakarta: Semesta Aksara).
- Hidayat, A. (2017). “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Agama Untuk Mencapai Standar Kompetensi Lulusan di Madrasah Aliyah Nu Tasywikuth Thullab Salafiyah (Tbs) Kudus Tahun Pelajaran” (*Doctoral dissertation*, STAIN KUDUS).
- Ibrahim, M. (2014). *Hakikat kurikulum dan pembelajaran*. (Modul Pembelajaran), h.1.8.,
- Ismail, F (2014). *Model-model Evaluasi Kurikulum*. (Bandar Lampung: Lentera STIKIP-PGRI), h.3
- Iswan. (2021), *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. (Depok: PT Raja Grafindo Persa), h.2
- Jaya, S. (2021). “Studi Manajemen Implementasi Kurikulum Diklat Kepemimpinan di Lembaga Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Sumatera Utara” (*Doctoral dissertation*, UNIMED).
- Karnati, N. (2019). *Manajemen Perkantoran Analisis Teori dan Aplikasi dalam Organisasi Pendidikan*. (Aceh: CV Bunda Ratu), h.1
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Komariah, N., (2020). *Pengantar Manajemen Kurikulum*. (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani).
- Mubarok, R. (2021). “Peran dan Fungsi Kurikulum dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural”. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 3(2), 75-85. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v3i2.984>
- Munthe, M. (2020). “Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kurikulum ditinjau dari sudut manajerial”. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 14(2). <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i2.626>
- Muzizah, M., Siswantoro, S., & Raharjanto, A. (2022). “Pengaruh Kurikulum Diklat, Rekrutmen Widyaiswara Dan Sarpras E-Learning Terhadap Sumber Daya Manusia Di Badan Pendidikan Kementerian Pertahanan Dalam Membantu Pertahanan Negara”. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2445-2455.
- M Yusuf, M. Y., Cecep Haryoto, C. H., Nazifah Husainah, N. H., & Nuraeni, N. (2023). *Teori Manajemen*. (Sumatra Barat: Cendikia Muslim). h.21
- Nasbi, I. (2017). “Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis”. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Nana Syaodih Sukmadinata (2015), *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek.*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). Cet. VIII, Hal. 102.
- Notoatmodjo, *Tujuan, Sasaran Dan Proses Pendidikan dan Pelatihan*. (2018). <https://www.kajianpustaka.com/2012/11/tujuan-sasaran-proses-pendidikan-pelatihan-diklat.html> diakses pada tanggal 16 Desember 2024.

- Nuridin, A., & Mulyanti, D. (2023). "Fungsi peranan pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan keterampilan kinerja karyawan di perusahaan". *Transformasi: Journal of Economics and Business Management*, 2(2), 85-92. <https://doi.org/10.56444/transformasi.v2i2.722>
- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2017). "Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS)". *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(2), 156-164. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p156-164>
- Nuriyanti, R. (2018). "Desain Evaluasi Kurikulum Pendidikan Dan Pelatihan, (Studi kasus di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Balai Latihan Kerja Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Probolinggo)". *Inspirasi: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 15(1). <https://doi.org/10.29100/insp.v15i1.670>
- Noer, H., Riadi, D., & Supriyandi, R. (2025). "Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues.*, (London: Pearson).
- Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil. <https://kepegawaian.polije.ac.id/peraturan-pemerintah--pp--tentang-pendidikan-dan-pelatihan-jabatan-pegawai-negeri-sipil> diakses pada tanggal 15 Desember 2024
- Permendikbud No. 22 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyambodo Ratno D (2023), *Desain Pelatihan*. (Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup), h.3.
- Putra, D. A., Kuswandi, D., & Kurniawan, C. (2024). "Analisis Manajemen Kurikulum Pelatihan Educourse. Id". *Journal of Educational Technology Studies and Applied Research*, 1(1), 38-45. <https://doi.org/10.70125/jetsar.v1i1y2024a15>
- Rahman, A. N. (2021). "Manajemen Sekolah Dalam Upaya Mempersiapkan Peserta Didik Yang Berkarakter (Studi Di Sekolah Dasar Anak Saleh Malang)". *Jurnal PRIMED: Primary Education*, 1(2), 63-71. <https://doi.org/10.33379/primed.v1i2.724>
- Rahayu, W. I., Najiah, M., & Nulhakim, L. (2022). "Komponen Kurikulum, Model Pengembangan Kurikulum". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9056-9062.
- Ranggang Belajar, *Implementasi Kurikulum*. <https://www.ranggangbelajar.com/2021/04/implementasi-kurikulum.html> diakses pada tanggal 12 Januari 2025
- Rasyidah, A. (2020). "Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali". *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 2(1), 1-14.
- Roqib, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: LkiS), h.5.
- Rusdiana, Ratnawulan Elis (2022). *Manajemen Kurikulum (Konsep Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah)*. (Serang: Arsad Press)., h.24
- Rusman. (2021), *Manajemen Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan: Konsep, Pengembangan dan Evaluasi*. (Depok: PT. RajaGrafindo Persada).

- Rusmani, M.A., dan Arifmiboy, A. (2023). "Evaluasi Kurikulum". *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3),410-415. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.160>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif". *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Salsabila, U. H., et.al (2021). "Upaya dalam Memajukan Teknologi Pendidikan Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial: NUSANTARA*, 3(3), 442-458. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Saridudin, S. (2021). *Komponen-Komponen Kurikulum*. (UIN Sunan Gunung Djati Bandung), h.6
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Sekolah: Implementasi Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah*. (Sidoarjo: Uwes Publisher). h. 7
- Santosa, H., & Rahmawati, D. (2018). "Proyeksi Siswa Di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Bogor". *Jurnal Improvement Vol*, 5(1).
- Saputro, W. T. (2020). "Metode deskripsi untuk mengetahui pola belanja konsumen pada data penjualan". *INTEK: Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 3(1), 25-33. <https://doi.org/10.37729/intek.v3i1.480>
- Saragih, A. H., & Suhendra, S. (2022). "Analisis Implementasi Kurikulum Diklat dalam Lembaga Pemerintahan". *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Aparatur*, 11(2), 101–117.
- Sembiring, R. A. (2016). "Pendidikan/Pelatihan (diklat) Terhadap Kompetensi Pegawai pada PT. PLN (Persero) Pusat Pendidikan dan Pelatihan Unit Tuntungan Medan". *Universitas Medan Area*.
- Setiasari M. L., (2023), *Elaborasi Diklat CPNS/ASN Latsar & Peningkatan Prestasi Kerja Calon Aparatur Sipil Negara*. (Jatinangor: ALQAPRINT JATINANGOR),, h.2
- Soantahon, S. M. (2023). "Rancangan Desain Kurikulum Pelatihan Berbasis Masalah Untuk Aparatur Sipil Negara (Asn) Dengan Menggunakan Konsep Pembelajaran Dinamis (*Dynamic Learning*)". *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 8(2), 83-94. <http://jurnalwi.lan.go.id/index.php/jurnalkewidyaiswaraan>
- Sovinah, N., Sari, R., & Maulidaini, R. (2022). *Pengembangan kurikulum*. (Riau: Cv. DOTPLUS Publisher).
- Sudrajat, D. (2019). "Pengembangan Kurikulum Diklat Teknis Pengelolaan Barang Milik Daerah Berbasis Kompetensi Pegawai". *Jurnal Good Governance*, 15(2). <https://jurnal.stialan.ac.id/index.php/gg/article/view/125>
- Sumadisastro, W., Hernawan, A. H., Najmudin, D., & Susanti, L. (2024). "Analisis Kurikulum Diklat Masa Persiapan Pensiun Berbasis Manajemen Qolbu Pada Duta Transformasi Insani Bandung". *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(3).
- Sumiaty, N. (2021). "Partisipasi Politik Masyarakat Pada Pelaksanaan Pemilihan Bupati Dan Wakil Bupati Kabupaten Bandung Di Tengah Pandemi Covid-19". *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(04), 56-67. <https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/661>

- Sukmawati, H. (2021). "Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran". *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 62-70. <https://doi.org/10.59638/ash.v7i1.403>
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). "Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan". *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59-66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah". *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syahputra, M. D., & Tanjung, H. (2020). "Pengaruh Kompetensi, Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan". *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 283-295.
- Syarifuddin, et.,al, (2021). "Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar". *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2). <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- S. Miswar, dkk (2022). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), h.4
- Tarigan, I. W. B., Saragih, E., & Halimah, S. (2024). "Analisis Komponen-Komponen Utama Serta Fungsi Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam". *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(2), 310-323.
- Tengker N. Lydia., (2023) *Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan*. (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup), h.2
- Uliatunida, N. (2020). "Perencanaan kurikulum untuk mencapai tujuan pendidikan". *Medikom Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 35-48.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara BAB VIII Manajemen ASN Pasal 70 ayat 1 dan 2. <https://jdih.kemenkeu.go.id/FullText/2014/5TAHUN2014 UU.HTM>
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70.