

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs pada materi himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 451-462. doi:10.22460/jpmi.v5i2.451-462
- Aini, N. N., Rosyidi, A. H., & Hasnawati. (2023). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori Polya pada pembelajaran problem-based learning materi statistika. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(1), 28-41.
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39-46.
- Azis, & Herianto, A. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 93-99.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah tahapan Polya dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405-424. doi:<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES.
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan menjadi pondasi dalam pembentukan karakter peserta didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55-63.
- Dewi, N. A., & Riswanto. (2019). Analisis penerapan strategi pembelajaran ekspositori terhadap prestasi belajar fisika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(6), 17-22.
- Dimyati, H., & Maya, R. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi perbandingan kelas VII SMPN 02 Cililin. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2023-2034. doi:10.22460/jpmi.v6i5.17428
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54-64.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64-80.

- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media flashcard di sekolah dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 16(29), 92-98.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47-54.
- Giovanni, L. D., Parta, I. N., Susanto, H., & Anwar, L. (2023). Analisis kesalahan siswa berbakat matematika dalam memecahkan masalah transformasi geometri berdasarkan langkah Polya. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1039-1049.
doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6653>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., & Susiani. (2019). Penerapan project based learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 102-112.
- Helmon, A., & Sennen, E. (2020). Pembelajaran matematika melalui pemecahan masalah : Urgensi dan penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 51-56.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII melalui penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) berbasis kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 33-38.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowanko, N. (2019). Peran pendidikan dalam proses perubahan sosial di desa tumaluntung kecamatan kauditan kabupaten minahasa utara. *HOLISTIK : Journal of Social and Culture*, 12(4), 1-18.
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan kemampuan koneksi matematis siswa antara model pembelajaran discovery learning dan ekspositori. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135-144.
- Jacques, L. A. (2017). What does project-based Learning (PBL) look like in the mathematics classroom? *American Journal of Educational Research*, 5(4), 428-433. doi:10.12691/education-5-4-11
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan masalah matematis berdasarkan prosedur Newman. *PROCEDIAMATH : Integrasi Dan Penerapan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Dalam Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-10.

- Komalasari, K. (2016). Pengaruh penggunaan media flash card math terhadap hasil belajar matematika. *JKPM*, 1(2), 237-246.
- Kristanto, Y. D., Taqiyuddin, M., Yulfiana, E., & Rukmana, I. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan ; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lumbantoruan, J. H. (2019). *Buku Materi Pembelajaran Teori Peluang dan Kombinatorika*. Program Studi Pendidikan Matematika : UKI.
- Martati, B. (2022). Penerapan project-based learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Conference of Elementary Studies*, 13-22.
- Marzuki, K., Suardi, & Natsir, N. (2021). Model project based learning dalam setting pembelajaran daring pada pebelajar orang dewasa (Studi pada program daring pada pebelajar orang dewasa kesetaraan satuan pendidikan nonformal). *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN : "Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"*, 1954-1963.
- Maulani, F. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi transformasi geometri. *Jurnal Gammath*, 5(1), 16-25. doi:<https://doi.org/10.32528/gammath.v5i1.3189>
- Mauleto, K. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari indikator NCTM dan aspek berpikir kritis matematis siswa di kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 125-134.
- Maulidah, R., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2021). Implementasi media flash card: Studi eksperimental untuk keterampilan berhitung siswa. *Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)*, 8(1), 7-14.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generatif learning) di SMP. *EDU-MAT*, 3(2), 166-175.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektifitas model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 336-342. doi:10.54259/diajar.v3i3.2860
- Mulyani, S. (2020). Analisis kesulitan pemecahan masalah pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi Bloom. *Syntax Idea*, 2(3), 68-77.

- Mu'minah, Z., & Wibowo, T. U. (2024). Peranan ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari. *Prosiding Forum Matematika (Format)*, 1(1), 28-32.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh penggunaan model project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(2), 88-95.
- Nadlir, Khoiriyatin, V. Z., Fitri, B. A., & Ummah, D. N. (2024). Peran perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pengajaran. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 1-15.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Va.:NCTM.
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi sistem persamaan linear. *Journal On Education*, 1(2), 179-187. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.45>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149-160.
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan modul teori peluang untuk meningkatkan hasil belajar dan disposisi matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 440-450.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Öztürk, M., Akkan, Y., & Kaplan, A. (2019). Reading comprehension, Mathematics selfefficacy perception, and Mathematics attitude as correlates of students' non-routine Mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-17. doi:<https://doi.org/10.1080/0020739X.2019.1648893>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. America: Princeton University Press.
- Prihartini, N., Sari, P., & Hadi, I. (2020). Design research: Mengembangkan pembelajaran konsep peluang dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia pada siswa kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(2), 1-8.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., & Siregar, R. A. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Purwanti, S., Khoirunnisaa, A., Juwitaningsih, D., Darma, C., & Nurlaela, N. (2016). *Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Mandiri Pada Program Paket C*. Jawa Barat: PP-PAUD dan Dikmas.

- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran kemampuan perpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 439-443.
- Rahma, T. T., & Sutarni, S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematika realistik dengan langkah polya pada siswa smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416-1426.
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2021). Pengaruh media flashcard dalam meningkatkan daya ingat siswa pada materi mufrodat bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 2(2), 99-106. doi:<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>
- Rahmat, A., Zubaidi, M., & Mirnawati, M. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Proyek*. Gorontalo: Graha Ilmu.
- Rais, M. (2010). Project-based learning : Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*, 1-17.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21-33.
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis problem solving in mathematical using theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671-681. doi:10.12973/ejmste/80630
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Safari, Y., & Wicaksono, B. R. (2024). Strategi efektif dalam pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7644-7651.
- Safri, Ali, H., & Rosadi, K. I. (2022). Literature review keberhasilan pendidikan: Berfikir sistem, potensi eksternal dan kurikulum. *JEMSI : Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(5), 497-504.
- Safriadi. (2017). Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 47-65.
- Siagian, M. V. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran PBM untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 1(11), 551-556.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: Systematic literature review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 45-59.

- Situmorang, R. O. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII. *Journal of Education Research*, 5(4), 4335-4341.
- Sofyeni, R. A., Nurhaswinda, Balqis, R., Erli, I. S., & Mutiara, R. I. (2025). Memahami konsep peluang dan aplikasinya. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 801-812.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2016). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest*. Yogyakarta: Suryacahaya.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal "Mosharafa"*, 5(2), 148-158.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suseno, R., Indriyani, Afdal, M., & Nizori, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran berbasis proyek terhadap keaktifan dan kemampuan mahasiswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 9(1), 90-98.
- Susino, S. A., Destiniar, & Sari, E. F. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53-61.
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta analisis: Model pembelajaran project based learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256-272.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, 176-186.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan ; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ummah, S. K., In'am, A., & Azmi, R. D. (2019). Creating manipulatives : Improving students' creativity through project-based learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 93-102.

- Usman, M. R., Halim, S. N., & Faqih, N. S. (2022). Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model project based learning. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 189-202.
- Utami, F., Rukiyah, & Andika, W. D. (2021). Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality pada materi mengenal binatang laut. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1718-1728.
doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat. *PowerMathEdu*, 1(1), 57-68.
- Wahyuningtyas, A. D., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Project based learning assisted with flashcard media and mathematics problem-solving ability of elementary school students. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 5(1), 15-28.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wati, S. A., Nita, C. I., & Kholiq. (2023). Implementasi model pembelajaran PJBL berbantuan media flashcard untuk meningkatkan minat dan keaktifan belajar peserta didik kelas 4 di sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(8), 689-698.
- Widahyanti, & Utami, A. D. (2024). Pengembangan media pembelajaran flashcard guna menunjang proses pembelajaran model make a match untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8).
doi:[10.17977/um065.v4.i8.2024.13](https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.13)
- Widodo, G., & Joko. (2015). Pengembangan dan implementasi perangkat pembelajaran berbasis proyek. *INVOTEC*, 11(1), 41-56.
- Winarti, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1-9.
- Woli, R. T., Ewo, N. S., Dhone, M. V., Jebabun, F., & Liu, S. L. (2023). Pengaruh metode ekspositori dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *STKIP Citra Bakti*, 129-132.
- Yestina, R., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2024). Meta-analisis model project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. *FONDATIA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-20. doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i1.4396>