

**PENGEMBANGAN PANDUAN OBSERVASI KESIAPAN
SEKOLAH PADA MASA ADAPTASI AWAL PEMBELAJARAN
DI JENJANG PENDIDIKAN DASAR**



Intelligentia - Dignitas

**NAULITA CHRISTY
9909821025**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN OBSERVASI KESIAPAN
SEKOLAH PADA MASA ADAPTASI AWAL PEMBELAJARAN
DI JENJANG PENDIDIKAN DASAR**



Intelligentia - Dignitas

**NAULITA CHRISTY
9909821025**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal: ... 25 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd

Tanggal: ... 24 Juli 2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

4 Agustus 2025

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

30 Juli 2025

(Tanggal)

Nama : Naulita Christy

NIM : 9909821025

Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal: 25 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd

Tanggal: 24 Juli 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Tanggal 30 Juli 2025

Nama : Naulita Christy

NIM : 9909821025

Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)		20/04 2025
2	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		25/04 2025
3	Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd (Pembimbing II)		24/04 2025
4	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji I)		25/04 2025
5	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji II)		24/04 2025
Nama : Naulita Christy NIM : 9909821025 Angkatan : 2021			

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

SETELAH UJIAN TESIS

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf
1	Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)	1. Perjelas urgensi penelitian, jangan hanya dari motivasi pribadi, tapi juga dari kebutuhan nyata dan literatur. 2. Tegaskan bahwa panduan ini berkaitan dengan skill asesmen guru saat masa adaptasi, bukan hanya kesiapan anak. 3. Jelaskan lebih rinci lagi mengenai makna dari diagram-diagram yang ada. 4. Perjelas proses uji ahli dan uji coba, termasuk siapa yang terlibat dan bagaimana respons mereka. Lengkapi data uji coba dengan narasi atau testimoni, jangan hanya tampilkan angka atau tabel. 5. Rincikan lagi penjelasan perihal data analisis data kualitatif uji efektivitasnya.	Bab I Hal. 7-8 Bab I Hal. 7-8, 10-11 Bab IV Hal. 62-64 Gbr 4.1-2 Bab V Hal. 90, 91-92, 93, 98, 100- 101 Hal. 90-91	

		6. Kelebihan dan kekurangan produk jangan dibuat pointer tetapi dinarasikan.	Hal 112 - 113 95-96	
2	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)	1. Buat implikasinya lebih praktis tidak teoritis. 2. Ikuti masukan-masukan dari penguji	Hal. 98 -	
3	Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd (Pembimbing II)	1. Ditambahkan analisisnya ya, implikasi tadi juga sesuai arahan dari penguji.	-	
4	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji I)	1. Sebaiknya peneliti menjelaskan apa yang membuat tertarik sehingga membuat panduan observasi ini. 2. Sebaiknya dijelaskan, apakah panduan ini dibuat untuk menjawab masalah guru yang terlalu fokus ke calistung, lalu apa yang dilakukan guru dipedoman itu. 3. Disarankan agar peneliti menjelaskan kegiatan apa saja yang dirancang dan bagaimana kegiatan itu membantu anak beradaptasi saat masuk SD.	Bab I Hal. 23, 25-26 Hal. 27-28 Produk Hal. 8-9	
5	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji II)	1. Sebaiknya peneliti menjelaskan dengan jelas di mana letak penelitian dalam pengembangan ini, agar tidak hanya terlihat sebagai pemenuhan kebutuhan lapangan. 2. Disarankan menambahkan konsep asesmen dalam kajian teori, karena penilaian kesiapan anak memerlukan dasar teoretis yang kuat.	Bab I Hal. 24-25 Bab II Hal. 35-37	

		3. Perlu dijelaskan bagaimana proses penyusunan item observasi, termasuk dasar teori dan langkah-langkah pembuatannya. 4. Sebaiknya dijelaskan juga bagaimana cara menentukan anak siap atau tidak, apakah berdasarkan total skor atau per aspek, dan bagaimana maknanya bagi kebutuhan belajar anak.	Hal. 47-48 Hal. 72-73	
Judul: Pengembangan Panduan Observasi Kesiapan Sekolah Pada Masa Adaptasi Awal Pembelajaran Di Jenjang Pendidikan Dasar				
Nama : Naulita Christy NIM : 9909821025 Angkatan : 2021				

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Naulita Christy
NIM : 9909821025
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta / 20 April 1992
Program : Magister / Doktor*
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pengembangan Panduan Observasi Kesiapan Sekolah Pada Masa Adaptasi Awal Pembelajaran Di Jenjang Pendidikan Dasar*" Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Naulita Christy

NIM: 9909821025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	:	Naulita Christy
NIM	:	9909821025
Tempat / Tanggal Lahir	:	Jakarta / 20 April 1992
Program	:	Magister / Dokter*
Program Studi	:	Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan	:	2021
Semester	:	122 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun..

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Naulita Christy

NIM: 9909821025

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Naulita Christy
NIM : 9909821025

Menyatakan bahwa telah mempublikasikan hasil penelitian tesis Magister saya sebagai berikut:

Naulita Christy, Sri Wulan, Sri Indah Pudjiastuti, (ICR-0100), "Observation Guide For Assessing Children's Readiness For Entering Primary Education" at International Conference For Research In Early Childhood Education (ICRECE 2024) to be held on June 11, 2024 in Jakarta, Indonesia.

Naulita Christy, Sri Wulan, Sri Indah Pudjiastuti, "Pengukuran Kesiapan Sekolah Anak Usia 6-8 Tahun: Studi Literatur Metode Penilaian". DITERIMA untuk diterbitkan dalam PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Vol 14 No 1 Juli Tahun 2025.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Naulita Christy

NIM: 9909821025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naulita Christy

NIM : 9909821025

Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : naulitachristy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Observasi Kesiapan Sekolah Pada Masa Adaptasi Awal Pembelajaran

Di Jenjang Pendidikan Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2025

Penulis,

(Naulita Christy)

PENGEMBANGAN PANDUAN OBSERVASI KESIAPAN SEKOLAH PADA MASA ADAPTASI AWAL PEMBELAJARAN DI JENJANG PENDIDIKAN DASAR

Naulita Christy

Magister Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan sebuah produk berupa “Buku Panduan Observasi Kesiapan Sekolah pada Masa Adaptasi Awal Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Usia 6–7 Tahun”. Latar belakang penelitian ini berangkat dari belum tersedianya panduan sistematis yang dapat digunakan oleh guru untuk menilai kesiapan siswa saat memasuki jenjang SD kelas 1. Penelitian ini menjawab pertanyaan: bagaimana proses pengembangan, kelayakan, dan efektivitas produk panduan observasi tersebut? Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Sampel penelitian terdiri dari 20 guru kelas 1 SD di Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, validasi ahli, dan uji coba lapangan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, lembar observasi, angket kebutuhan guru, serta soal pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku panduan yang dikembangkan dinyatakan sangat layak oleh ahli materi (92,5%) dan ahli media (90,6%). Uji efektivitas menunjukkan peningkatan pemahaman guru dengan rata-rata skor N-Gain sebesar 0,64 (kategori sedang ke tinggi). Kesimpulannya, produk ini terbukti layak dan efektif dalam membantu guru melakukan observasi kesiapan sekolah siswa secara objektif dan sistematis. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa panduan ini dapat digunakan sebagai alat bantu asesmen awal di sekolah dasar dan dapat mendorong praktik pembelajaran yang lebih adaptif, kontekstual, serta berpusat pada anak.

Kata Kunci: kesiapan sekolah, observasi, masa adaptasi awal, pendidikan dasar, pedoman guru

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF SCHOOL READINESS OBSERVATION GUIDELINES
DURING THE EARLY ADAPTATION PERIOD OF LEARNING AT
ELEMENTARY EDUCATION LEVEL

Naulita Christy

Master's Program in Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to develop and examine the effectiveness of a product titled “School Readiness Observation Guidebook During the Early Adaptation Period of Learning in Elementary Education for Children Aged 6–7 Years.” The background of this research stems from the lack of a observation guide for teachers to assess students' school readiness upon entering first grade. This study addresses the questions: how is the product developed, how feasible is it, and how effective is it in practice? The method used is Research and Development (R&D) following the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The sample involved 20 first-grade teachers in Jakarta. Data collection techniques included questionnaires, interviews, expert validations, and field testing. The instruments consisted of expert validation sheets, observation forms, teacher needs questionnaires, and pre-test – post-test items. The results showed that the guidebook was rated highly feasible by subject experts (92.5%) and media experts (90.6%). Effectiveness testing indicated an increase in teacher understanding, with an average N-Gain score of 0.64 (moderate to high category). In conclusion, this product is proven to be appropriate and effective in helping teachers conduct systematic and objective school readiness observations. The implication is that the guidebook can serve as an initial assessment tool in primary schools and promote more adaptive, contextual, and child-centred learning practices.

Keywords: school readiness, observation, early adaptation period, elementary education, teacher's guideline

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Sumber Hikmat dan Kasih Karunia, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: **“Pengembangan Panduan Observasi Kesiapan Sekolah Pada Masa Adaptasi Awal Pembelajaran di Jenjang Pendidikan Dasar”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini lahir dari kerinduan penulis untuk menghadirkan sebuah panduan yang dapat digunakan oleh guru dalam mengobservasi kesiapan anak selama masa transisi awal memasuki pendidikan dasar. Harapannya, panduan ini menjadi salah satu sarana praktis yang dapat menolong guru menciptakan suasana belajar yang ramah, terstruktur, dan memberdayakan bagi anak-anak usia 6–7 tahun.

Terselesaikannya karya ini tentu tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. Sri Wulan, M.Si**, selaku pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran membimbing dan membagikan ilmunya selama proses penyusunan tesis ini.
2. **Dr. Phil. Sri Indah Pudjiastuti, M.Pd**, selaku pembimbing II, atas arahan, masukan, dan motivasi yang membangun dalam setiap tahap penyusunan karya ini.
3. **Dr. Cecep Kustandi, M.Pd** dan **Lara Fridani, S.Psi., M.Psych., Ph.D**, sebagai reviewer ahli, atas masukan dan penilaiannya yang memperkaya kualitas produk panduan ini.
4. Para guru yang telah menjadi mitra dalam proses uji coba, yang telah memberikan waktu dan partisipasi yang berarti.
5. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan menguatkan penulis dalam segala keadaan—orang tua yang senantiasa menjadi teladan iman dan kasih juga **suami tercinta, Maruli Tua Sihombing**, yang selalu

menjadi sumber kekuatan, penghiburan, dan penyemangat utama dalam perjalanan ini. **Anak-anak terkasih, Hasian Nalambok Sihombing dan Goklas Naramot Sihombing**, yang menjadi inspirasi terbesar dan motivasi penulis untuk terus berjuang memberikan yang terbaik.

6. Rekan-rekan di Program Magister PAUD UNJ angkatan 2021 yang telah menjadi teman seperjalanan dan sumber semangat selama masa studi—khususnya **Dewi Sartika, Rizki Febriandani, Rania Ambarwati, Haula Millati Azka, Elza Dwi Yulia, Trully Kusumawardhani**, yang telah menjadi sahabat sekaligus saudara dalam iman dan proses akademik, berbagi semangat, tawa, dan perjuangan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap agar karya sederhana ini dapat menjadi alat yang dipakai Tuhan untuk mendatangkan kebaikan bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mendampingi anak-anak memasuki jenjang pendidikan dasar dengan lebih siap dan bahagia. Kiranya karya ini dapat menjadi berkat bagi dunia pendidikan anak usia dini, dan Tuhan dipermuliakan melalui setiap proses yang telah dilalui.

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

— Filipi 4:13

Jakarta, Juli 2024

Intelligentia - Dignitas (Naulita Christy)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	18
PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah	18
B. Fokus Penelitian	23
C. Perumusan Masalah	23
D. Kegunaan Hasil Penelitian	24
BAB II	25
TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Konsep Pengembangan Model	25
1. Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	25
2. Tahapan Penelitian	26
B. Konsep Model yang Dikembangkan	27
1. Landasan Teori	27
2. Landasan Konsep	28
C. Kerangka Teoritik	44
D. Rancangan Model	45
1. Rancangan Model Konseptual	45
2. Rancangan Model Prosedural	48
3. Rancangan Model Fisik	50
BAB III	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Karakteristik Media yang Dikembangkan	52
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	52

E.	Langkah-langkah Pengembangan Model	54
1.	Penelitian Pendahuluan.....	54
2.	Perencanaan Pengembangan Model	54
F.	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	61
1.	Instrument	61
2.	Ahli Materi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	63
3.	Responden.....	70
4.	Evaluasi.....	70
G.	Implementasi Model.....	70
1.	Mempersiapkan Guru	70
2.	Pengumpulan Data	70
3.	Analisis Data	71
BAB IV		73
HASIL DAN PEMBAHASAN		73
A.	Hasil Pengembangan Produk	73
1.	Analisis Produk (Analysis)	73
2.	Desain Produk (Design).....	81
3.	Pengembangan Produk (Development)	84
4.	Implementasi Produk (Implementation)	92
5.	Evaluasi Produk (Evaluation)	96
B.	Kelayakan Produk	98
1.	Kelayakan Secara Teoritik	98
2.	Kelayakan Secara Empiris	101
C.	Efektivitas Produk	102
1.	Penelitian Eksperimen Untuk Efektivitas Produk Panduan	102
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	105
1.	Kelebihan Produk	107
BAB V		110
KESIMPULAN DAN SARAN		110
A.	Kesimpulan	110
B.	Implikasi	112
C.	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		116

DAFTAR GAMBAR

1.1.	Alur Penelitian Model ADDIE	8
1.2.	Kerangka Teoritik Pengembangan Panduan	26
1.3.	Rancangan Model Konseptual Pengembangan Panduan	29
1.4.	Rancangan Model Prosedural Pengembangan Panduan	32
1.5.	Rancangan Model Fisik Buku Panduan	33
3.1.	Bagan dan Langkah-langkah Pengembangan Panduan	37
3.2.	Rancangan Draf Awal Pengembangan Panduan	43
4.1.	Hasil Angket <i>Google Form</i> Tentang Kesiapan Sekolah	59
4.2.	Hasil Angket <i>Google Form</i> Cara Tepat Untuk Mengentahui Kesiapan Sekolah ... 59	
4.3.	Hasil Angket <i>Google Form</i> Mengenai Buku Panduan	60
4.4.	Saran Perbaikan Ahli Materi	72
4.5.	Kegiatan Uji <i>One to One</i>	72
4.6.	Perubahan Tata Letak	76
4.7.	Kegiatan Uji Kelompok Kecil	79
4.8.	Kegiatan Uji Kelompok Besar	80
4.9.	Desain Draft Final Tata Letak Produk Buku Panduan	72

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

3.1.	Materi Panduan Observasi	44
3.2.	Kisi-kisi Instrumen Oleh Ahli Media	47
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Oleh Ahli Materi	47
3.4.	Skala Penilaian Kesiapan Sekolah	50
3.5.	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Sekolah Anak Usia 6-7 Tahun	47
3.6.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk Buku Panduan	53
3.7.	Kriteria Interpretasi Kelayakan Model	56
3.8.	Kategori Perolehan Nilai <i>N-Gain</i>	56
3.9.	Kategori Tafsiran Efektivitas Nilai <i>N-Gain</i>	47
4.1.	Komparatif Buku Panduan Guru Tentang Kesiapan Sekolah	64
4.2.	Desain Buku Panduan	67
4.3.	Layout Buku Panduan dengan Aplikasi <i>Canva</i>	69
4.4.	Saran Perbaikan Ahli Media	70
4.5.	Hasil Penilaian Uji One to One	74
4.6.	Perubahan Desain	76
4.7.	Perubahan Hasil Revisi Draft Awal Menjadi Draft I	76
4.8.	Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	78
4.9.	Perubahan Draft I Menjadi Draft II	79
4.10.	Hasil Penilaian Uji Kelompok Besar	80
4.11.	Deskripsi Draft Final Produk	81
4.12.	Kriteria Interpretasi Kelayakan Model	83
4.13.	Penilaian Dari Ahli Materi	84
4.14.	Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Media	84
4.15.	Penilaian Dari Ahli Materi	85
4.16.	Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Materi	85
4.17.	Hasil Kelayakan Secara Empiris Review Produk Oleh Guru	86
4.18.	Hasil Nilai <i>N-Gain</i> Penilaian Pemahaman Kesiapan Sekolah Anak Oleh Guru Berdasarkan Pretest – Posttest	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Survey Pendahuluan Pengembangan
- Lampiran 2. Contoh Kuesioner Observasi Kesiapan Sekolah
- Lampiran 3. Contoh Rubrik Kuesioner Observasi Kesiapan Sekolah
- Lampiran 4. Instrumen dan Rubrik Expert Review Ahli Media
- Lampiran 5. Instrumen dan Rubrik Expert Review Ahli Materi
- Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Kelayakan oleh Ahli Media
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji Kelayakan oleh Ahli Materi
- Lampiran 8. Instrumen dan Rubrik Produk Review oleh Guru
- Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji One To One
- Lampiran 10. Hasil Angket Uji One to One oleh Guru
- Lampiran 11. Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Kecil Untuk Penilaian Produk
- Lampiran 12. Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar Untuk Penilaian Produk
- Lampiran 13. Data Kolaborator Uji Efektivitas dengan Penelitian Eksperimen (one group pretest - posttest)
- Lampiran 14. Hasil Skor Pretest Data Kolaborator
- Lampiran 15. Hasil Skor Posttest Data Kolaborator
- Lampiran 16. Produk Final Buku Panduan
- Lampiran 17. Surat Expert Judgement
- Lampiran 18. Surat Balasan dari Sekolah Tempat Penelitian
- Lampiran 19. Hasil Plagiarism Check Turnitin
- Lampiran 20. Letter of Acceptance & Sertifikat Artikel Ilmiah
- Lampiran 21. Letter of Acceptance & Sertifikat Presenter Diseminasi Topik Tesis
- Lampiran 22. Sertifikat Pencatatan Ciptaan

Intelligentia - Dignitas