

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA**



Oleh:

Sekar Ayuningtyas Kinasih

1801621032

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2025

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA**



Oleh:

Sekar Ayuningtyas Kinasih

1801621032

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2025

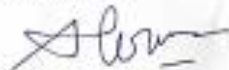
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Pola Asuh Permissif Ibu terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa
SMA

Nama Mahasiswa : Sekar Ayuningtyas Kinasih
NIM : 1801621032
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Juli 2025

Pembimbing I



Ernawati, M. Psi., Psikolog

NIP. 198806192022042001

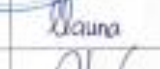
Pembimbing II



Irma Rosafinda Lubis, M.Si.

NIP. 197101282005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungun Gumelar Fajar Rukhinda, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)*		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		21 Juli 2025
Mauna, S. Psi. M.Psi (Ketua Penguji)***		16 Juli 2025
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		16 Juli 2025
Syahid Izharuddin, M.Si (Anggota)		15 07 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sekar Ayuningtyas Kinasih
NIM : 1801621032
Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Permisif Ibu terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA” ini adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sekar Ayuningtyas Kinasih

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Whether capable or not, I choose to keep doing

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga penulis, khususnya kepada kedua orang tua penulis, atas segala bentuk dukungan, baik secara emosional maupun finansial, selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada kedua dosen pembimbing penulis, Mba Erna dan Ibu Irma, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen di Fakultas Psikologi atas ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman, khususnya teman-teman dekat dan teman-teman satu bimbingan, atas segala dukungan, semangat, dan bantuan yang diberikan ketika penulis menghadapi kesulitan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang telah dilalui bersama selama masa studi.

Dan kepada diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan melalui berbagai proses yang tidak selalu mudah, melewati rasa lelah, kebimbangan, dan keraguan, namun tetap memilih untuk melangkah, belajar, dan tidak menyerah hingga mencapai titik ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sekar Ayuningtyas Kinasih
NIM : 1801621032
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : sekarkengkong@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Permisif Ibu terhadap Prokrustinasi
Akademik pada Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025



(Sekar Ayuningtyas Kinasih)

SEKAR AYUNINGTYAS KINASIH

PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh permisif ibu terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari 451 siswa SMA di wilayah DKI Jakarta. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *cluster sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini adalah penyebaran kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah *Pure Procrastination Scale* (PPS) yang dikembangkan oleh Steel pada tahun 2010 untuk mengukur variabel prokrastinasi akademik dan *Parental Authority Questionnaire* (PAQ) yang dikembangkan oleh Buri pada tahun 1991 untuk mengukur variabel pola asuh permisif ibu. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana, yaitu uji statistik yang digunakan untuk menguji pengaruh satu variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh permisif ibu terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA sebesar 1%. Semakin tinggi pola asuh permisif ibu, semakin tinggi prokrastinasi akademik pada siswa SMA.

Kata kunci: pola asuh permisif ibu, prokrastinasi akademik, siswa SMA

SEKAR AYUNINGTYAS KINASIH

**THE INFLUENCE OF MOTHERS' PERMISSIVE PARENTING STYLE
ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN HIGH SCHOOL STUDENTS**

Final Project

Jakarta: Psychology Major

Faculty of Education Psychology

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant influence between maternal permissive parenting on academic procrastination in high school students. This study used a sample consisting of 451 high school students in the DKI Jakarta area. The sampling technique used in this study was cluster sampling technique. The data collection technique used in this study was the distribution of questionnaires. The instruments used were Pure Procrastination Scale (PPS) developed by Steel in 2010 to measure academic procrastination variables and Parental Authority Questionnaire (PAQ) developed by Buri in 1991 to measure maternal permissive parenting variables. The research data were analyzed using simple linear regression analysis, which is a statistical test used to test the effect of one independent variable on one dependent variable. The results showed that there was a significant positive influence between maternal permissive parenting on academic procrastination in high school students by 1%. The higher the mother's permissive parenting, the higher the academic procrastination in high school students.

Keywords: mothers' permissive parenting, academic procrastination, high school students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PROKRASTINASI AKDEMIK PADA SISWA SMA”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si
2. Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog
3. Mba Ernawati, M. Psi., Psikolog dan Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog, selaku dosen pembimbing, atas segala waktu, perhatian, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
5. Bapak/Ibu staf administrasi di lingkungan Program Studi, Fakultas, maupun Universitas, yang telah membantu kelancaran proses akademik dan penyusunan skripsi ini.
6. SMAN 30 Jakarta, SMAN 69 Jakarta, SMAS Dewi Sartika, SMAS Al-Jihad, SMAS Al-Chasanah, dan SMAS Cahaya Sakti yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis, atas cinta, doa, dukungan moral dan material yang tiada henti, serta semangat yang tak ternilai.

8. Kedua adik penulis, Anindya Kirana Asmara dan Lingga Natha Kusumah, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
9. Teman-teman satu bimbingan penulis, yaitu Nindya Aulya Rizqy, Yesa Endah Damayanti, Siti Maulida, Nabila Ayu, Farah Azzahra, Reisyia Salsabilla, Abiefa Roscha, dan Bunga Cinta Lestari.
10. Teman-teman terdekat penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi, yaitu Khairunnisa Maisun Afifah, Kamila Amalia, Sabilla Indah Cahyani, Desya Humayra Hasan, Joan Sherine Dwi Novitarini, Valesia Ramadhani Putri Nasya, Wulan Indira, Yulia Lestari, Adinda Zenira, dan Yasmin Nabila.
11. Teman-teman satu angkatan Psikologi 2021, yang telah menjadi rekan perjuangan sekaligus sumber dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Blackpink dan Treasure, atas karya dan penampilannya telah menjadi sumber semangat, hiburan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Berbagai pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Kepada diri penulis sendiri, Sekar Ayuningtyas Kinasih karena telah bertahan, tidak menyerah dan tetap melakukan yang terbaik sampai akhirnya penulis dapat sampai pada titik yang membanggakan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi yang berarti dalam bidang ilmu psikologi.

Bogor, Juni 2025

Sekar Ayuningtyas Kinasih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Prokrastinasi Akademik	10
2.1.1. Definisi Prokrastinasi Akademik	10
2.1.2. Aspek Prokrastinasi Akademik	11
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik	12
2.2. Pola Asuh Permisif	14
2.2.1. Definisi Pola Asuh Permisif	14
2.2.2. Aspek Pola Asuh Permisif	15
2.2.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Permisif	16
2.2.4. Pola Asuh Ibu	17
2.3. Siswa SMA	18
2.3.1. Definisi Siswa SMA	18
2.3.2. Karakteristik Siswa SMA	18

2.4. Dinamika Antar Variabel.....	20
2.5. Kerangka Konseptual.....	21
2.6. Hipotesis Penelitian.....	22
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Tipe Penelitian.....	25
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
3.2.1. Definisi Konseptual	25
3.2.2. Definisi Operasional	26
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1. Populasi Penelitian.....	26
3.3.2. Sampel Penelitian	27
3.3.3. Teknik Sampling.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	28
3.4.2. Instrumen Penelitian	29
3.5. Analisis Data	38
3.5.1. Analisis Deskriptif.....	38
3.5.2. Uji Asumsi Prasyarat	39
3.5.3. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian.....	41
4.1.1. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.1.2. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	41
4.1.3. Gambaran Partisipan Berdasarkan Wilayah Sekolah	42
4.1.4. Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas.....	43
4.1.5. Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	43
4.1.6. Gambaran Partisipan Berdasarkan Prokrastinasi Akademik	44
4.1.7. Gambaran Partisipan Berdasarkan Pola Asuh Permisif Ibu.....	45
4.1.8. Gambaran Tingkat Prokrastinasi Akademik Partisipan berdasarkan Karakteristik Ibu	46
4.2. Prosedur Penelitian.....	47
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	47
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	48

4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	49
4.3.1. Hasil Uji Asumsi.....	49
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis.....	51
4.4. Pembahasan.....	53
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Implikasi.....	56
5.3. Saran.....	57
5.3.1. Bagi Ibu Siswa.....	57
5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	lviii
LAMPIRAN.....	lxvii



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pure Procrastination Scale (PPS).....	29
Tabel 3. 2 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen Pure Procrastination Scale (PPS) Sebelum Item Digugurkan.....	31
Tabel 3. 3 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen Pure Procrastination Scale (PPS) Setelah Item Digugurkan	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pure Procrastination Scale (PPS) Sebelum Item Digugurkan	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pure Procrastination Scale (PPS) Setelah Item Digugurkan.....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Permisif Ibu (PAQ).....	35
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen Pola Asuh Permisif Ibu (PAQ)	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Permisif Ibu (PAQ) ...	38
Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	42
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Wilayah Sekolah.....	42
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas	43
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	43
Tabel 4. 6 Uji Statistik Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik	45
Tabel 4. 8 Uji Statistik Deskriptif Pola Asuh Permisif Ibu.....	45
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor Pola Asuh Permisif Ibu	46
Tabel 4. 10 Gambaran Tingkat Prokrastinasi Akademik Partisipan berdasarkan Pendidikan Ibu	46
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas.....	51
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana.....	51
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis R Square	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	22
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Validasi Instrumen	lxvii
Lampiran 2 Lembar Informasi Partisipan	lxix
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Partisipan	lxxi
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	lxxii
Lampiran 5 Link Data Mentah Penelitian.....	lxxviii
Lampiran 6 Output Uji Statistika	lxxix
Lampiran 7 Bukti Email ke Pengembang Instrumen.....	lxxxv
Lampiran 8 Contoh Surat Pengantar ke Sekolah	lxxxvii
Lampiran 9 Contoh Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	lxxxix

