

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. M., Saptono, A., & Zahra, S. F. (2022). *The effect of self-regulated learning and digital literacy on economics learning outcomes with self-efficacy as intervening variable*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi, 3(3), 303–320.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. *Jakarta: Get Press indonesia*.
- Aditya, M. R., & Prakoso, A. F. (2023). Pengaruh literasi ekonomi digital terhadap kesiapan menjadi guru dimoderasi oleh gender. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 109-123.
- Ahmad, R., & Septiani, F. (2023). *Self-efficacy dan pengaruhnya terhadap pemanfaatan aplikasi keuangan digital pada generasi Z*. Jurnal Ekonomi Digital Indonesia, 5(2), 45–54.
- Al-Fadhli, M. (2021). The Role of Online Learning in Enhancing Student Motivation. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 112-127.
- Al Faridzi, M. A. (2024). *Pengaruh kompetensi digital terhadap produktivitas kerja dengan Self efficacy sebagai variabel intervening pada karyawan generasi Z di Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Amin, A. M. (2022). *Self efficacy Mahasiswa Biologi Setelah Penerapan Model WE-ARe (Warm-up, Exploring, Argumentation, Resume)*. *Al-Nafis: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 53-64.
- Amin, F. (2022). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Diakses dari <https://eprints.walisongo.ac.id/24710/>
- Anam, K., & Setyawan, S. (2023). Analisis Perilaku Manajemen Keuangan Generasi Milenial: Prespektif Literasi Keuangan, Literasi Ekonomi, Dan Kesadaran Digital. *AKUNTANSI* 45, 4(1), 14-21.
- Anderson, T., dan Dron, J. (2020). Learning Online: Theories and Approaches. *Educational Review*, 25(2), 85-98.
- Anggraini, R., & Nugroho, D. (2022). *Efektivitas penggunaan video pembelajaran ekonomi dalam meningkatkan literasi digital siswa SMA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi, 14(1), 23–30.
- Apriliani, R. (2024). Literasi Keuangan Berbasis Teknologi Digital (Teori dan Implementasinya). Literasi Nusantara Abadi: Malang.

- Asari, A., Zulkarnaini, Z., Hartatik, H., Anam, A. C., Suparto, S., Litamahuputty, J. V., ... dan Sukwika, T. (2023). Pengantar statistika, PT Mafy Media Literasi Indonesia: Sumatera Barat.
- Azaria, F. A. (2024). *Pengaruh Digital Financial Literacy dan Financial Self-efficacy Terhadap Risky Credit Behavior Pada Mahasiswa: Peran Moderasi dengan Financial Stress* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Bandura, A., et al. (2020). *Self efficacy and Digital Financial Literacy: A Psychological Perspective*. Journal of Behavioral Finance, 7(4), 290-308.
- Choi, J., dan Lee, K. (2022). *Enhancing Digital Economic Literacy through E-Learning: A Case Study in South Korea*. Korean Journal of Digital Learning, 20(1), 102-118.
- Darmanto, A., Sefaverdiana, P. V., dan Rakhmadian, M. (2024). Pengaruh Literasi Ekonomi, Literasi Digital Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 6(2), 171-185.
- Firmansyah, D., dan Dede, D. (2022). Kinerja kewirausahaan: literasi ekonomi, literasi digital dan peran mediasi inovasi. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 745-762.
- Fitria, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Efikasi Diri Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Negeri 3 Samarinda Tahun Pelajaran 2023/2024. *CENDIKIA*, 13(2), 1-13.
- Fitriani, S., Utami, R., & Nugraha, A. (2022). *Self-efficacy sebagai mediator pengaruh media pembelajaran digital terhadap literasi digital siswa*. Jurnal Teknologi dan Pembelajaran, 10(2), 110–119.
- Ginting, E. J., Nugrahadi, E. W., & Siregar, Z. (2024). *Pengembangan media pembelajaran ekonomi berbasis Google Sites moderasi literasi digital*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Gunawan, A., Hidayah, S., & Mustofa, M. (2020). *Penerapan simulasi ekonomi berbasis digital untuk meningkatkan self-efficacy siswa SMA*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 8(3), 75–84.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). An introduction to structural equation modeling. In *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R: a workbook* (pp. 1-29). Cham: Springer International Publishing.
- Haryanto, D., Pratama, Y., & Surya, D. (2021). *Peningkatan literasi ekonomi digital melalui media pembelajaran simulatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan Ekonomi, 12(4), 221–230.
- Hasan, M., Khasanah, B. A., Patriyani, R. E. H., Nahriana, Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., Rahmatullah, Rahmah, N., Nurmitasari, Inanna, Masdiana,

- Mainuddin, Astuti, R., Harahap, T. K., dan Mulati, T. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran. Penerbit Tahta Media.
- Herzamaz, D. A. (2021). Peningkatkan motivasi dan *Self efficacy* belajar matematika melalui model pembelajaran berbasis masalah pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2133-2144.
- Huang, R., Spector, J. M., dan Yang, J. (2021). *Educational Technology: A Critical Approach to Learning Science*. Springer.
- Huang, Y. M., Liang, T. H., & Chiu, C. H. (2021). Improving students' digital economy literacy with collaborative e-learning systems. *Educational Technology & Society*, 24(1), 88–100.
- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61.
- Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28-39.
- Khoiriyah, R., Sudarno, S., & Setyowibowo, F. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri dan Lingkungan Terhadap Intensi Berwirausaha E-Business Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 181-193.
- Kurniawati, D. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Social Media, Literasi Ekonomi, dan Self efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Digital Entrepreneurship*. UIN Khas Jember. Diakses dari <https://digilib.uinkhas.ac.id/32401/>
- Kurniawati, E., Arifah, S., & Nugraheni, T. (2020). Penerapan e-learning berbasis LMS dalam pembelajaran ekonomi digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 88–97.
- Lestari, F., & Prasetyo, A. (2021). Pengaruh media digital terhadap self-efficacy akademik siswa SMA selama pandemi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 102–109.
- Marliyanti, A. S. (2022). *Pengaruh literasi digital dan self-efficacy terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Wiradesa*. [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/55511>
- Marlina, S., & Hadi, K. (2023). Peran kepercayaan diri dalam penggunaan media interaktif pada pembelajaran ekonomi digital. *Jurnal Edukasi Ekonomi*, 17(1), 77–86.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Maulida, A., & Hidayat, R. (2022). Self-efficacy dan literasi keuangan digital siswa SMA di masa pembelajaran daring. *Jurnal Ekonomi dan Digitalisasi Pendidikan*, 9(2), 134–142.

- Nisa, R., & Ramadhan, A. (2021). *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap literasi digital dengan self-efficacy sebagai mediator*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Digital, 3(1), 41–51.
- Nuraini, dan Rahmat. (2023). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik dengan Pembelajaran Informal Digital sebagai Variabel Mediasi*. Jurnal Edunomic, Universitas Gunung Jati. Diakses dari <https://ejournalugj.com/index.php/Edunomic/article/view/9011>
- Nurcahyanty, L., & Rochmawati, R. (2021). Peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh penguasaan akuntansi dasar, computer self-efficacy, kemandirian belajar, dan pemberian tugas terhadap hasil belajar komputer akuntansi. *AKUNTABEL: Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 18(4), 669-682.
- Nuristiqomah, R. P., & Anistyasari, Y. (2021). Pengembangan Kamus Istilah Basis Data Berbasis Website Menggunakan Algoritma Cosine Similarity untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 6(1), 621-630.
- OECD. (2020). *Digital Financial Literacy: A Framework for Understanding and Measuring Skills in the Digital Economy*.
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., ... & Irvani, A. I. (2024). *Media pembelajaran digital*. Tohar Media.
- Pramudianti, D. N. (2022). *Meningkatkan Parenting Self efficacy pada Periode Awal Masa Nifas*. Penerbit NEM.
- Pratama, H., dan Yuliana, S. (2020). *Factors Affecting Digital Economic Literacy Among University Students*. Indonesian Journal of Economics, 8(3), 112-130.
- Purnamasari, D., et al. (2021). *The Role of Online Learning Platforms in Enhancing Students' Digital Economic Literacy*. Journal of Digital Education, 15(3), 245-260.
- Putra, L. D., dan Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 4(8), 323-329.
- Putri, M., & Nugroho, B. (2022). *Pengaruh media pembelajaran berbasis interaktif terhadap self-efficacy peserta didik*. Jurnal Pendidikan Interaktif, 7(3), 198–206.
- Putri, M. E., Rahayu, S., & Nurwahidah, N. (2020). Pengaruh Self efficacy terhadap literasi digital siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 3(2), 125–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4249893>
- Rachmawati, L., & Yuliana, A. (2020). *Self-efficacy dan pemahaman konsep ekonomi digital pada siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia, 11(2), 123–131.

- Rachmawati, T., Husna, A. N., dan Qomariyah, L. (2022). Faktor-Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19: Studi Kasus pada Mahasiswa. *Borobudur Psychology Review*, 2(2), 53-71.
- Rahman, A., dan Putri, M. (2023). *The Effect of Online Learning and Self efficacy on Digital Financial Literacy among High School Students in Indonesia*. *Indonesian Journal of Educational Research*, 12(2), 178-195.
- Rahmawati, F., & Arifin, R. (2023). *Self-efficacy sebagai variabel mediasi dalam literasi ekonomi digital mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi Digital*, 8(1), 59–68.
- Ramdanita, F. (2023). *Self-efficacy sebagai moderator pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA di Tasikmalaya*. [Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/90083>
- Riswanto, A., Joko, J., Napisah, S., Boari, Y., Kusumaningrum, D., Nurfaidah, N., & Judijanto, L. (2024). *Ekonomi Bisnis Digital: Dinamika Ekonomi Bisnis di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rohimah, A., & Hakim, L. (2022). *E-learning dan pengaruhnya terhadap self-efficacy belajar mandiri mahasiswa*. *Jurnal Teknologi dan Psikologi Pendidikan*, 6(2), 88–95.
- Rohmah, S., & Widodo, D. (2021). *Hubungan antara self-efficacy dan kemampuan literasi ekonomi digital pada siswa SMA*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 97–106.
- Rožman, M., Tominc, P., dan Milfelner, B. (2020). A comparative study using two SEM techniques on different samples sizes for determining factors of older employee's motivation and satisfaction. *Sustainability (Switzerland)*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/su12062189>
- Sabil, R. A. (2023). *Efikasi diri membangun kesuksesan dalam manajemen perbankan*. Nas Media Pustaka, Yogyakarta.
- Saniah, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Rolem (Representations, Oral Language, and Engagement In Mathematics) dan Self efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Inten Lampung).
- Santoso, B. (2021). *Financial Literacy and Digital Economy Awareness Among Young Adults*. *Journal of Digital Economics*, 10(1), 78-95.
- Santosa, D., & Puspita, I. (2023). *Tingkat self-efficacy dan pengaruhnya terhadap pemanfaatan teknologi keuangan digital oleh mahasiswa*. *Jurnal Literasi Ekonomi*, 5(2), 33–42.
- Saputri, K. A., dan Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara *Self efficacy* dan social support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di fip unnes tahun 2019. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101-122.

- Sari, A. P., & Surya, R. (2022). Pengaruh penggunaan media digital terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1), 45–55. <https://doi.org/10.21009/JPE.015.1.05>
- Sari, D. K., Mulyati, Y., & Yulianingsih, R. (2021). Peran media pembelajaran digital terhadap peningkatan literasi ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(2), 123–130.
- Sari, M., & Putra, A. (2023). *Pemanfaatan aplikasi digital dalam pembelajaran ekonomi dan dampaknya terhadap literasi ekonomi digital mahasiswa*. *Jurnal Ekonomi Digital dan Inovasi*, 4(1), 112–120.
- Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan financial self-efficacy sebagai variabel intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 58-70.
- Sari, W. R., & Nugraha, A. (2020). *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap literasi ekonomi siswa SMA*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 15(1), 53–61.
- Setiawan, B., Wijaya, R., dan Pratama, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis LMS dan Dampaknya terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 18(1), 45-60.
- Setiawan, R., dan Nugroho, T. (2022). *E-Learning and Digital Economic Literacy: Analyzing the Impact on High School Students*. *Indonesian Economic Journal*, 10(2), 133-150.
- Shodiq, I. J. F., dan Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran E-Learning menggunakan Whatsapp sebagai solusi ditengah penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144-159.
- Sitopu, J. W., Baali, I. Y., Husain, H., Stat, M., Chasanah, A. N., SE, M., ... & Bani, G. A. (2023). STATISTIK MULTIVARIAT UNTUK EKONOMI DAN BISNIS: di Lengkapi dengan Program IBM SPSS.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sun, J. C. Y., dan Rueda, R. (2020). Situational Interest, Computer Self efficacy, and Self-Regulation in Online Learning Environments. *Educational Technology dan Society*, 23(1), 145-157.
- Susanti, N., & Widodo, A. (2023). *Pengaruh media pembelajaran digital terhadap self-efficacy peserta didik dalam pembelajaran daring*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(2), 55–63.
- Sutanto, A., & Pratiwi, D. (2021). Efektivitas media pembelajaran digital dalam meningkatkan Self efficacysiswa sekolah menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 214–225. <https://doi.org/10.23887/jtp.v23i3.30220>

- Sweller, J. (2020). Cognitive load theory and educational technology. *Educational technology research and development*, 68(1), 1-16.
- Tim Peneliti Universitas Negeri Surabaya. (2022). *Pengaruh Self efficacy dan Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Galuh. Diakses dari <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/14502>
- Wandira, N. R., dan Hardaningrum, T. W. (2023). Pengembangan Media Digital untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 72-83.
- Widya, R., & Kurniawan, B. (2020). *Self-efficacy sebagai mediator antara media digital dan kemampuan ekonomi siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi, 12(3), 142–150.
- Wijaya, B., et al. (2021). *The Mediating Role of Self efficacy in Online Learning and Financial Literacy Development*. Journal of Educational Psychology, 18(5), 356-372.
- Wijaya, R., & Fadhilah, N. (2021). *Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan literasi ekonomi digital siswa SMA*. Jurnal Teknologi dan Pendidikan Ekonomi, 11(2), 201–210.
- Wijaya, R., dan Santoso, B. (2022). *The Role of Digital Literacy in Economic Participation Among Young Adults*. Journal of Digital Economics, 10(1), 78-95.
- World Economic Forum. (2021). *Understanding the Future of Digital Finance*.
- Wulandari, F., & Nugroho, A. (2022). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap literasi ekonomi siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 11(2), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jips.v11i2.37845>
- Zhao, X., et al. (2022). *Financial Technology and Digital Economic Literacy in Emerging Markets*.