

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., et al. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Agustina, I. (2017). Penerapan Metode SAS untuk Huruf Tegak Bersambung Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(III), 75–83.
- Amini, R., & Saniyah Oktarisma. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841.
- Anderson, L. W., et al. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, Inc. Diakses pada 16 November 2024 dari https://haqaa2.obsglob.org/wp-content/uploads/2020/11/2001_Anderson_A_taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing.-A-Revision.pdf.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Ayuningtyas, N., & Endah Budi Rahaju. (2013). Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Peserta didik SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Peserta didik. *Mathedunesa*, 2(2), 1–9.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Jakarta. 1822 hal.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD. Diakses pada 7 Januari 2025 dari <https://id.scribd.com/document/646864027/Susan-M-Brookhart-How-to-Assess-Higher-Order-Thinking-Skills-in-Your-Classroom-Association-for-Supervision-Curriculum-Development-2010-1>.
- Endrayanto, H. Y. S. (2021). *Strategi Menilai Keterampilan Tingkat Tinggi (HOTS)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Gulo, W. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Handayani, H., et al. (2019). RADEC: An Alternative Learning of Higher Order

- Thinking Skills (HOTS) Students of Elementary School on Water Cycle. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1).
- Hayati, F., et al. (2021). Karakteristik Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Herliani, E., & Euis Heryati. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Sekolah Dasar (SD) Kelas Tinggi. Pedagogik: Karakterinsitik dan Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hernita, & Surya Dharma. (2023). Studi Literatur : Pemanfaatan Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 5918–5927.
- Ilmi, A. R. M., & Puspita, E. (2020). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Sains. *GENAWUAN: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 1–13.
- Iwanda, Cut Nurhasanah Salsabila, et al. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440.
- Kaharuddin, A., & Nining Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almaidah.
- Diakses pada 11 Desember 2024 dari https://books.google.co.id/books?id=1_0KEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Kurniawan, D., et al. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, H., et al. (2021). The Impact Of Online Mentoring In Implementing Radec Learning To The Elementary School Teachers' Competence In Training Students' Critical Thinking Skills: A Case Study During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 346–356.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, Y., & Dwi Nanta Priharto. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Lutfi, M. (2019). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Jombang: CV Wahana Karya Jaya.
- Magdalena, Ina, et al. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59.
- Murphy, P. K., et al (2014). How To Increase Higher Level Thinking. *The Center for Literacy & Learning*, 26(4), 561–578.
- Nadia, D. O., et al. (2023). Effect of RADEC Learning Model on Student Learning Activities and HOTS on Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 364–371.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS - Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal*. Jakarta: Grasindo.
- Nurjanah, S., et al. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SMA/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru, dan Kompetensi Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Peserta didik. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 250–258.
- Pratama, Y. A., et al. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik sekolah dasar. *JINoP (Jurnal*

- Inovasi Pembelajaran*), 6(2), 191–203.
- Purnia, D. S., & Tuti Alawiyah. (2020). *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahayu, S. A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, S. P. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifatunnisa, et al. (2023). Upaya Meningkatkan Critical Thinking Skill dalam Pembelajaran PPKn dengan Model RADEC Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal*, 4(1), 158–167.
- Rustiyarso, R., & Wijaya, T. (2022). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. In *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sani, R. A., et al. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: Smile's Publishing.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. In *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellent in Education*.
- Sopandi, W., et al. (2018). Profil Perubahan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Sosialisasi dan Workshop Read Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC). *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Sopandi, W., et al. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Sucahyono. (2016). *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Arvino Raya.
- Sumantri, S. M. (2016). *Model Pembelajaran Teradu di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohir, M. (2022). *Intisari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Tulljanah, R., & Risda Amini. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519.
- Yusuf, M. (2020). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi & Karakter (Pengukuran Terhadap Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah)*. Mataram: Sanabil

