

PERAN *SELF-ESTEEM* DALAM MEMODERASI PENGARUH *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *CAREER DECISION-MAKING SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PENGGUNA LINKEDIN



Oleh:
Neneng Salma
1801621002

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2025

PERAN *SELF-ESTEEM* DALAM MEMODERASI PENGARUH *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *CAREER DECISION-MAKING SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PENGGUNA LINKEDIN



Oleh:

Neneng Salma

1801621002

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Peran *Self-Esteem* dalam Memoderasi Pengaruh *Social Comparison* terhadap
Career Decision-Making Self-Efficacy pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna
LinkedIn”

Nama Mahasiswa : Neneng Salma
NIM : 1801621002
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 25 Juni 2025

Pembimbing I



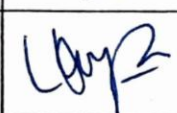
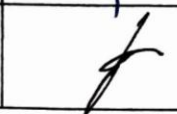
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi,
Psikolog
NIP. 198912192019032015

Pembimbing II



Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si,
Psikolog
NIP. 197101282005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar F.R., M.Si (Penanggungjawab)		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)		21/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)		21/7 2025
Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji I)		02.07.2025
Erik, M.Si (Dosen Penguji II)		02/07 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Neneng Salma
NIM : 1801621002
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Peran *Self-Esteem* dalam Memoderasi Pengaruh *Social Comparison* terhadap *Career Decision-Making Self-Efficacy* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna LinkedIn”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Neneng Salma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neneng Salma
NIM : 1801621002
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : nenengsalma08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Self-Esteem dalam Memoderasi Pengaruh Social Comparison terhadap
Career Decision-Making Self-Efficacy pada Mahasiswa Tingkat Akhir
Pengguna LinkedIn

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025



(Neneng Salma)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Indeed, with hardship comes ease.

— Al-Insyirah: 6

You can't undo the past. All you can do is face what's ahead.

— Hannah, *Geostorm* (2017)



PERSEMBAHAN

Untuk Mama dan Bapak yang tak henti mengirimkan doa dan memberi dukungan, serta kepada diriku sendiri yang tidak menyerah.

NENENG SALMA

Peran *Self-Esteem* dalam Memoderasi Pengaruh *Social Comparison* terhadap
Career Decision-Making Self-Efficacy pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna
LinkedIn

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *self-esteem* sebagai moderator dalam pengaruh *social comparison* dan *career decision-making self-efficacy* (CDMSE) pada mahasiswa tingkat akhir pengguna LinkedIn. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan survei, melibatkan 219 mahasiswa aktif yang sedang menempuh semester 8 atau lebih, berusia antara 21-25 tahun, dan merupakan pengguna LinkedIn. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan terdiri dari *Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version)*, *Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM)* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)*. Analisis data dilakukan menggunakan *Moderated Regression Analysis*. Hasil analisis menunjukkan bahwa *self-esteem* secara signifikan memoderasi pengaruh *social comparison* dan CDMSE, dengan kontribusi moderasi sebesar 34%. Hasil ini menunjukkan bahwa *self-esteem* berperan dalam melemahkan pengaruh *social comparison* terhadap CDMSE. Oleh karena itu, upaya peningkatan *self-esteem*, seperti melalui pelatihan atau program pengembangan diri, dapat menjadi sebagai strategi untuk memperkuat keyakinan mahasiswa tingkat akhir dalam pengambilan keputusan karier.

Kata Kunci: *career decision-making self-efficacy*, *social comparison*, *self-esteem*, mahasiswa tingkat akhir, linkedin

NENENG SALMA

The Role of Self-Esteem in Moderating the Influence of Social Comparison on Career Decision-Making Self-Efficacy among Final Year Students Using LinkedIn

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2025*

ABSTRACT

This study aims to examine the role of self-esteem as a moderator in the influence of social comparison and career decision-making self-efficacy (CDMSE) on final-year university students who use LinkedIn. This study employs a quantitative design with a survey approach, involving 219 active students currently in their 8th semester or higher, aged between 21 and 25 years, and who are LinkedIn users. The sampling technique used was non-probability sampling with a purposive sampling method. The instruments used included the Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesian Version), the Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM), and the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). Data analysis was conducted using Moderated Regression Analysis (MRA). The results of the analysis showed that self-esteem significantly moderated the influence of social comparison and CDMSE, with a moderation contribution of 34%. These results indicate that self-esteem plays a role in weakening the influence of social comparison on CDMSE. Therefore, efforts to enhance self-esteem, such as through training or self-development programs, can serve as a strategy to strengthen the confidence of final-year students in their career decision-making.

Keyword: *career decision-making self-efficacy, social comparison, self-esteem, final-year students, linkedin*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT, yang dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Self-Esteem* dalam Memoderasi Pengaruh *Social Comparison* terhadap *Career Decision-Making Self-Efficacy* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pengguna LinkedIn”. Skripsi ini merupakan hasil karya penelitian yang disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan yang harus dihadapi. Namun, semua itu dapat teratasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa kontribusi dari banyak pihak, yang dengan tulus hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan ilmunya dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, yang sejak awal telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu, arahan, kesabaran, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan tepat waktu.

7. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama empat tahun masa perkuliahan.
9. Seluruh staf administrasi dan karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis baik secara proses administrasi ataupun selama peneliti menjadi mahasiswa.
10. Kedua orang tua, Mama dan Bapak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan material, serta kasih sayang tiada henti kepada penulis.
11. Teman seperjuangan selama masa kuliah, Dewi Ratna Wulan, yang sejak awal perkuliahan telah menjadi teman, berbagi banyak hal, dan saling mendukung.
12. Salma Inayatul Hidayah, yang telah menemani masa-masa perkuliahan, berbagi ilmu, serta saling mendukung. Meyanti dan Dhea yang juga telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
13. Teman-teman satu bimbingan, khususnya Asma dan Elo, yang telah memberi semangat, dukungan, dan berbagi pengalaman selama proses penyusunan skripsi ini. Juga kepada Dinda dan Amel, teman seperjuangan dalam penelitian *self-esteem* yang telah berbagi ilmunya.
14. Teman-teman sejak masa SMA hingga saat ini, Nanda, Najwa, Chessy, dan Sabrina, yang telah membantu dan menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman 303, serta teman-teman Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021 lainnya, atas bantuan, dukungan dan semangat yang diberikan selama menjalani masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.
16. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam mengisi kuesioner penelitian ini.
17. Kucing-kucingku (Abon, Cemong, Simba, dan lainnya) yang telah menjadi teman di hari-hari melelahkan dan memberi warna dalam keseharian penulis.
18. Diri sendiri yang telah berusaha dengan sebaik-baiknya, selalu berusaha sabar dalam menghadapi proses yang tidak mudah ini, serta tidak memilih menyerah sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, sehingga penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 21 Juni 2025



Neneng Salma



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2. Manfaat Praktis	15
1.6.2.1. Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir	15
1.6.2.2. Bagi Universitas	15
1.6.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1. <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	16
2.1.1. Definisi <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	16
2.1.2. Dimensi <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	17
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	18
2.2. <i>Social Comparison</i>	20
2.2.1. Definisi <i>Social Comparison</i>	20
2.2.2. Jenis-jenis <i>Social Comparison</i>	21
2.2.3. Dimensi <i>Social Comparison</i>	21
2.2.4. Motif-motif yang Melandasi <i>Social Comparison</i>	22
2.3. <i>Self-Esteem</i>	23
2.3.1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	23
2.3.2. Dimensi <i>Self-Esteem</i>	24
2.3.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	24
2.4. Mahasiswa Tingkat Akhir.....	25
2.4.1. Definisi Mahasiswa Tingkat Akhir.....	25
2.4.2. Perkembangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir.....	25

2.5. Dinamika <i>Self-Esteem</i> sebagai Moderator dalam Pengaruh <i>Social Comparison</i> terhadap <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	26
2.6. Kerangka Konseptual	29
2.7. Hipotesis Penelitian	30
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tipe Penelitian	34
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	34
3.2.1. Definisi Konseptual	35
3.2.1.1. Definisi Konseptual <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	35
3.2.1.2. Definisi Konseptual <i>Social Comparison</i>	35
3.2.1.3. Definisi Konseptual <i>Self-Esteem</i>	35
3.2.2. Definisi Operasional	35
3.2.2.1. Definisi Operasional <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	35
3.2.2.2. Definisi Operasional <i>Social Comparison</i>	35
3.2.2.3. Definisi Operasional <i>Self-Esteem</i>	36
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1. Populasi Penelitian	36
3.3.2. Sampel Penelitian	36
3.3.3. Teknik Sampling	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1. Instrumen Penelitian	37
3.4.1.1. Instrumen <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	37
3.4.1.2. Instrumen <i>Social Comparison</i>	43
3.4.1.3. Instrumen <i>Self-Esteem</i>	46
3.5. Analisis Data	50
3.5.1. Uji Statistik Deskriptif	50
3.5.2. Uji Asumsi	50
3.5.2.1. Uji Normalitas	50
3.5.2.2. Uji Linearitas	51
3.5.2.3. Uji Multikolinearitas	51
3.5.2.4. Uji Autokorelasi	51
3.5.2.5. Uji Heteroskedastisitas	51
3.5.3. Uji Regresi Moderator	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Gambaran Partisipasi Penelitian	53
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Suku	54
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	55
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	55
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Program Studi	56

4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Semester.....	57
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman Magang	57
4.1.9. Gambaran Responden Berdasarkan Status Penggunaan LinkedIn.....	58
4.1.10. Gambaran Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan LinkedIn ..	58
4.2. Prosedur Penelitian.....	59
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	59
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	61
4.3.1. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	61
4.3.1.1. Statistik Deskriptif <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	61
4.3.1.2. Statistik Deskriptif <i>Social Comparison</i>	61
4.3.1.3. Statistik Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	62
4.3.2. Hasil Uji Asumsi	63
4.3.2.1. Hasil Uji Normalitas	63
4.3.2.2. Hasil Uji Linearitas.....	63
4.3.2.3. Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
4.3.2.4. Hasil Uji Autokorelasi.....	64
4.3.2.5. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	65
4.3.3. Hasil Uji Regresi Moderator	66
4.4. Pembahasan	68
4.5. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Implikasi	72
5.3. Saran dan Rekomendasi	73
5.3.1. Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir.....	73
5.3.2. Bagi Universitas	73
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen <i>Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version)</i>	39
Tabel 3.2. Skala <i>Likert</i> Instrumen <i>Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version)</i>	39
Tabel 3.3. Reliabilitas Instrumen <i>Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version)</i>	41
Tabel 3.4. Validitas Instrumen <i>Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version)</i>	42
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen <i>Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM)</i>	43
Tabel 3.6. Skala <i>Likert</i> Instrumen <i>Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM)</i>	44
Tabel 3.7. Reliabilitas Instrumen <i>Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM)</i>	45
Tabel 3.8. Validitas Instrumen <i>Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure (INCOM)</i>	46
Tabel 3.9. Kisi-kisi Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	47
Tabel 3.10. Skala <i>Likert</i> Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	47
Tabel 3.11. Reliabilitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	49
Tabel 3.12. Validitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	49
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Suku	54
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Universitas	55
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	56
Tabel 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Program Studi	56
Tabel 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Semester	57
Tabel 4.8. Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman Magang	57
Tabel 4.9. Gambaran Responden Berdasarkan Status Penggunaan LinkedIn	58
Tabel 4.10. Hasil Uji Statistik Deskriptif <i>Career Decision-Making Self-Efficacy</i>	61
Tabel 4.11. Hasil Uji Statistik Deskriptif <i>Social Comparison</i>	62
Tabel 4.12. Hasil Uji Statistik Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	62
Tabel 4.13. Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.14. Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.15. Hasil Uji Autokorelasi	65
Tabel 4.16. Hasil Uji Heteroskedastisitas	65
Tabel 4.17. Hasil Uji Regresi Moderator	66
Tabel 4.18. Hasil Uji Regresi Besar Pengaruh dan Kekuatan Interaksi <i>Self-Esteem</i> terhadap CDMSE	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.1. Grafik Tujuan Penggunaan LinkedIn	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Korespondensi Izin Instrumen	81
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen oleh <i>Expert Judgement</i>	82
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 4. Data Mentah Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas	106
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	107
Lampiran 7. Data Mentah Penelitian	109
Lampiran 8. Data Demografi Responden Penelitian.....	131
Lampiran 9. Hasil Uji Statistik Deskriptif	138
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas.....	138
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinearitas.....	139
Lampiran 12. Hasil Uji Autokorelasi	139
Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas	139
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Moderator.....	140
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	141

