

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, N., Hakim, L. El, & Wijayanti, D. A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII-1 SMPN 176 Jakarta. *Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 58–66.
- Ainun, N. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa madrasah aliyah melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament. *Jurnal Peluang*, 4(1), 55–63.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis kemampuan penalaran siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Journal on Education*, 1(2), 524–532. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa smk dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash Cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197–222. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.84>
- Cohen, J. (n.d.). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. In *עלון חנוכה* (2nd ed., Vol. 66). Lawrence Erlbaum Associates. <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Djaali, H., Muljono, P., & Sudarmanto. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Grasindo.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Handayani, A. D. (2013). Penalaran kreatif matematis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 161–166.
- Indonesia, S. K. R. (2020). *Dasar Hukum Penanganan COVID-19*. Laman Sekretaris Kabinet Republik Indonesia <https://setkab.go.id/page/2/?s=Dasar+hukum+penanganan+covid&lang=id>
- Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., & Tamrin, A. G. (2016). Perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran konvensional dengan model

- pembelajaran kooperatif tipe team accelerated instruction (TAI) pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB di SMK negeri 2 surakarta. *Journal UNS*, 1–9.
- Jaedun, A. (2009). Penerapan model tutor teman sejawat berbasis internet untuk meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa dalam mata kuliah fisika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 39–60. <https://doi.org/10.21831/jptk.v18i1.7678>
- Khalid, A., & Azeem, M. (2012). Constructivist vs traditional : effective instructional approach in teacher education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(5), 170–177.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *Prisma*, 1(1), 588–595.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam matematika antara yang mendapat pembelajaran matematika realistik (PMR) dengan pembelajaran konvensional. *Jurnal Mosharafa*, 3(2), 95–108.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa SMP melalui pendekatan problem posing*. 4(2), 71–80. <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/viewFile/54/49>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1).
- Naga, D. S. (2013). *Teori skor dan pengukuran mental* (4th ed.). PT. Nagarani Citrayasa.
- Natalliasari, I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 33– 40.
- Nella Kresma, E. (2014). Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Educatio Vitae*, 1, 152–164.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*.
- Noviana, W., Suyono, & Hakim, L. EL. (2018). Pengaruh Pendekatan M-APOS Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1, 31–38.

- OECD. (2013). *Indonesia students performance (PISA 2012)*. <http://gpseducation.oecd.org>
- Olejnik, S., & Algina, J. (2003). Generalized eta and omega squared statistics: Measures of effect size for some common research designs. *Psychological Methods*, 8(4), 434–447. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/108298.8.4.434>
- Parta, I. N. (2017). *Model pembelajaran inkuiri* (1st ed., Vol. 1). UM Press.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (Tgt) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1). https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36101180/3-5-1-SM.pdf?1419946350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DThe_Influence_Of_Teams_Games_Tournament.pdf&Expires=1616229759&Signature=Yk8rooSV6XUPyzEsw2Y GJS6A~JAw~w0ytpFonOE1yGKqQsteQ8efqrT1tFiK
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen model pembelajaran teams games tournament (TGT) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas II SDN saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163–170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>
- Putra, F. G. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) berbantuan software cabri 3D di tinjau dari kemampuan koneksi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 143–153. Pustaka Mandiri.
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193–206. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp193-206>
- Rohmah, E. A., & Wahyudin, -. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) berbantuan media game online terhadap pemahaman konsep dan penalaran matematis siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 126–143. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5135>
- Rustinah. (2016). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan metode team game turnament pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batanghari tahun pelajaran 2012/2013. *Aksioma*, 5(1), 40–51.

- Santosa, D. S. S. (President U. (2018). Manfaat pembelajaran kooperatif team games tournament (Tgt) dalam pembelajaran. *Jurnal Ecodunamica*, 1(3).
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan metaphorical thinking pada materi perbandingan kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.302>
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Supriatin, S., Caswita, C., & ... (2015). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan* ..., 3(5). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/9553>
- Susanti, P. M. (2016). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) dengan media dart board untuk meningkatkan motivasi belajar akuntansi siswa kelas xi akuntansi 4 SMK YPKK 2 sleman tahun ajaran 2015/2016* (Vol. 9, Issue 2).
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Tim Prestasi Pustaka.
- Tukiran, & Rahaju. (2017). *Meningkatkan prestasi belajar materi sistem persamaan linear melalui model pembelajaran teams games tournament berbantuan permainan who wants to be a millionaire di kelas X TKJ 2 SMK PGRI pandaan*. 3(3), 188–198.
- Ubaidah, N. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran siswa melalui pembelajaran auditory intellectual repetition berbantuan buku siswa pada materi persamaan trigonometri. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 11–22.
- Watson, P. (n.d.). *How do i convert a t-statistic (and adds ratio) into an effect size*. <http://imaging.mrc-cbu.cam.ac.uk/statswiki/FAQ/td>
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1(1), 6–19.