

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, N. A. K., Ridzuan, M. U. M., Rahmat, N. H., Seng, H. Z., & Mustafa, N. C. (2023). *Exploring Learning Environment Through Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(2), 124–151.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19-27.
- Antara News. 2024. *Membangun kesadaran orang tua menyukseskan pendidikan anak Indonesia*. Diakses pada 21 Mei 2025 dari [Membangun kesadaran orang tua menyukseskan pendidikan anak Indonesia - ANTARA News](#)
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multididipliner*. Jawa Tengah: CV Pena Perada.
- Bimo Walgito. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewi, Novia Sandra. (2021). *Pengantar Manajemenn (Teori dan Konsep)*. Bandung: C.V Media Sains Indonesia.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Empati*, 6(3), 154-159.
- Fadilah, A., & Marjohan, M. (2021). Parent support contribution and peer conformity on learning motivation. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 53-58.
- Farida F. *Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini*. *ThufulLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. Desember 2018, Volume 2, Issue 1, h,1.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in learning. *Asian Journal of Education and social studies*, 10(4), 16-37

- Harefa,Edward. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi:Sonpedia Publishing Indonesia.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1).
- Jalaluddin Rakhmat. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jere Brophy. (2010). *Motivating Student to Learn*. New York: Routledge
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika*, 10(01), 145-161.
- Melinda, R., & Eta, K. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*.
- Mera Putri Dewi, S. Neviyarni, dan Irdamurni I. Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Januari 2020, Volume 7, Issue 1, hh 1-11.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi*, 12(2), 548423.
- Muliadi, M., Firdaus, F., & Adz Dzikru, A. U. S. (2022). Hubungan Persepsi siswa tentang dukungan orang tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2 (3), 448.
- Nirtha, E., Au, H. A., & Purwanty, R. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi minat dan motivasi belajar numerasi mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 01-11.
- Nur Fadhila, Tri, dkk. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi belajar Siswa. *JP2.2*(2), 249-255

- Osemeke, M., & Adegboyega, S. (2017). Critical review and comparism between Maslow, Herzberg and McClelland's theory of needs. *Funai journal of accounting, business and finance*, 1(1), 161-173.
- Putra, I. P. P. B. D., Suniasih, N. W., & Manuaba, I. B. S. (2020). Determinasi motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26-34.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk persepsi siswa tentang dukungan orang tua pada anak usia dini (Aud) selama belajar dari rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18-25.
- S. Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekata Praktik*, Jakarta: Rhineka Cipta
- Saputri, A., & Fauziddin, M. (2022). Peran Persepsi siswa tentang dukungan orang tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 455-462.
- Saputri, A., & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 455-462.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial interactions*. Hoboken: Jhon Willey & Sons.
- Sardiman, A. (2016). *Interkasi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, E. Nara,H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta CV,
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Umi Latifa. Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*. 2017, Volume 1, Issue,hh. 185-196.

- Uno, H. (2010). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10-16.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10-16.
- Wulandari, A. P., & Renda, N. T. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 251-261.
- Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). Kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap keterlibatan siswa dalam belajar (student engagement) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555-1563.

