

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KELURAHAN CAKUNG TIMUR, JAKARTA TIMUR**



Oleh

ANNISA FITRI HAPSARI

1107621171

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/ UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Persepsi Siswa tentang Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cakung Timur, Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Annisa Fitri Hapsari

Nomor Registrasi : 1107621171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

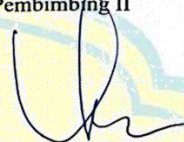
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Pembimbing I



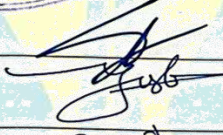
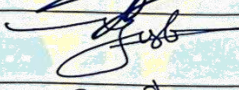
Susi Winarni, M.Pd.
NIP. 197606232024212003

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11 Agustus 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30 Juli 2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Anggota)****		29 Juli 2025
Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed. (Anggota)****		30 Juli 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KELURAHAN CAKUNG TIMUR.**

ANNISA FITRI HAPSARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang dukungan orang tua dengan motivasi belajar kelas V di SD Negeri Kelurahan Cakung Timur, Jakarta Timur. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak yang berdampak pada lemahnya motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan sampel sebanyak 120 siswa, dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa tentang dukungan orang tua dengan motivasi belajar. nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,612 dan signifikansi 0,001 ($< 0,05$). Uji determinasi menunjukkan bahwa 37,4% motivasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang dukungan orang tua, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan yang diberikan orang tua, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang dukungan orang tua, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KELURAHAN CAKUNG TIMUR.**

ANNISA FITRI HAPSARI

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental support and the learning motivation of fifth-grade students at public elementary schools in Cakung Timur, East Jakarta. The background of the study is based on the low level of parental involvement in children's education, which affects students' learning motivation. The research method used is correlational quantitative, with a sample of 120 students selected using a simple random sampling technique. The results of data analysis show a significant positive relationship between parental support and learning motivation, with a Pearson correlation coefficient of 0.612 and a significance value of 0.001 (< 0.05). The coefficient of determination indicates that 37.4% of the variance in learning motivation is influenced by parental support, while the remaining percentage is influenced by other factors. These findings indicate that the higher the level of parental support, the higher the students' learning motivation

Keywords: Parental Support, Learning Motivation, Elementary Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Fitri Hapsari

NIM : 1107621171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Persepsi Siswa tentang Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cakung Timur, Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan saya bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Annisa Fitri Hapsari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Fitri Hapsari
NIM : 1107621171
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : annisafitrihapsario8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi siswa tentang Dukungan Orang Tua dengan Motivasi
Belajar kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cawang Timur,
Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Agustus 2025

Penulis

(Annisa Fitri Hapsari)
nama dan tanda tangan

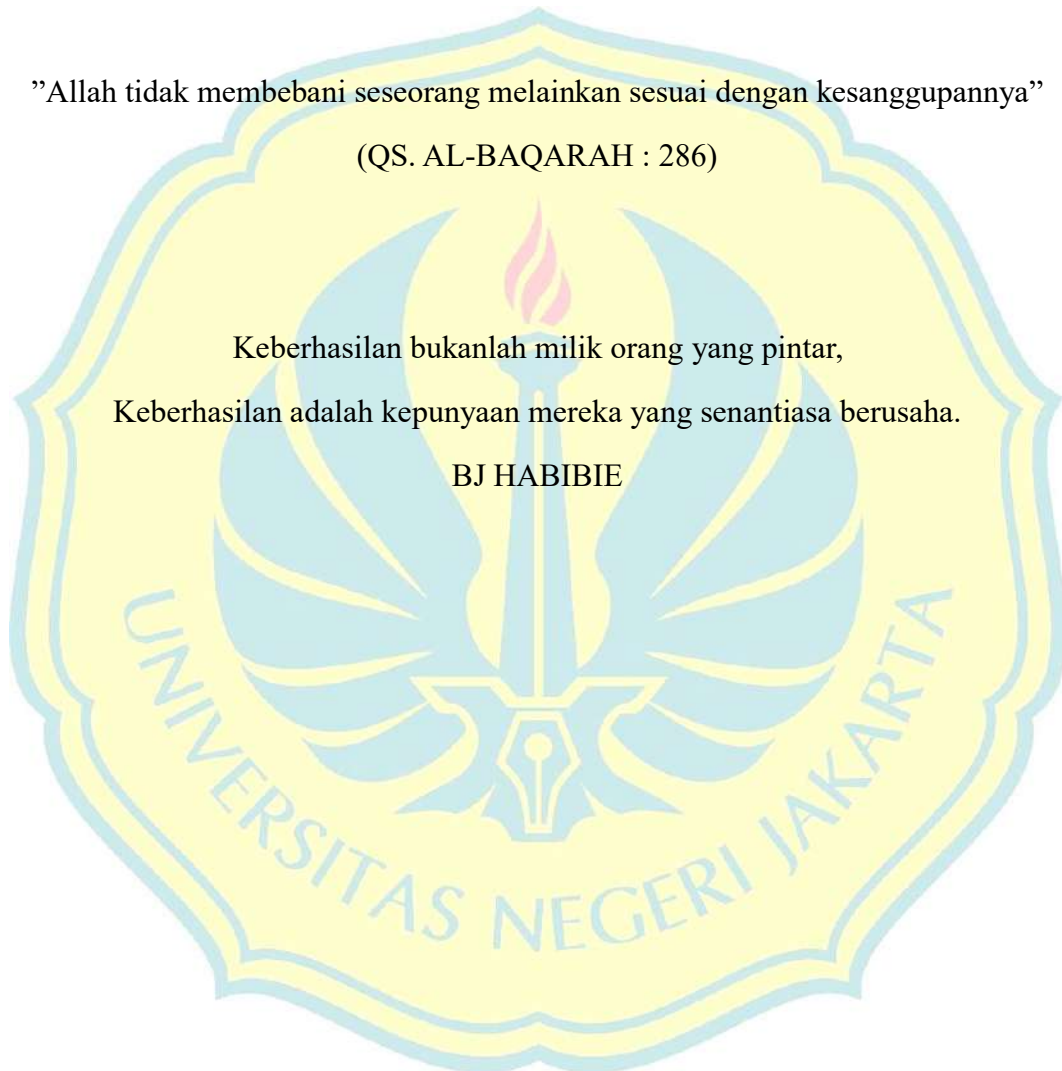
MOTTO

”Libatkan Allah dalam Segala Urusan, Agar yang Berat Menjadi Ringan dan yang Sulit Menjadi Mudah ”

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. AL-BAQARAH : 286)

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar,
Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

BJ HABIBIE

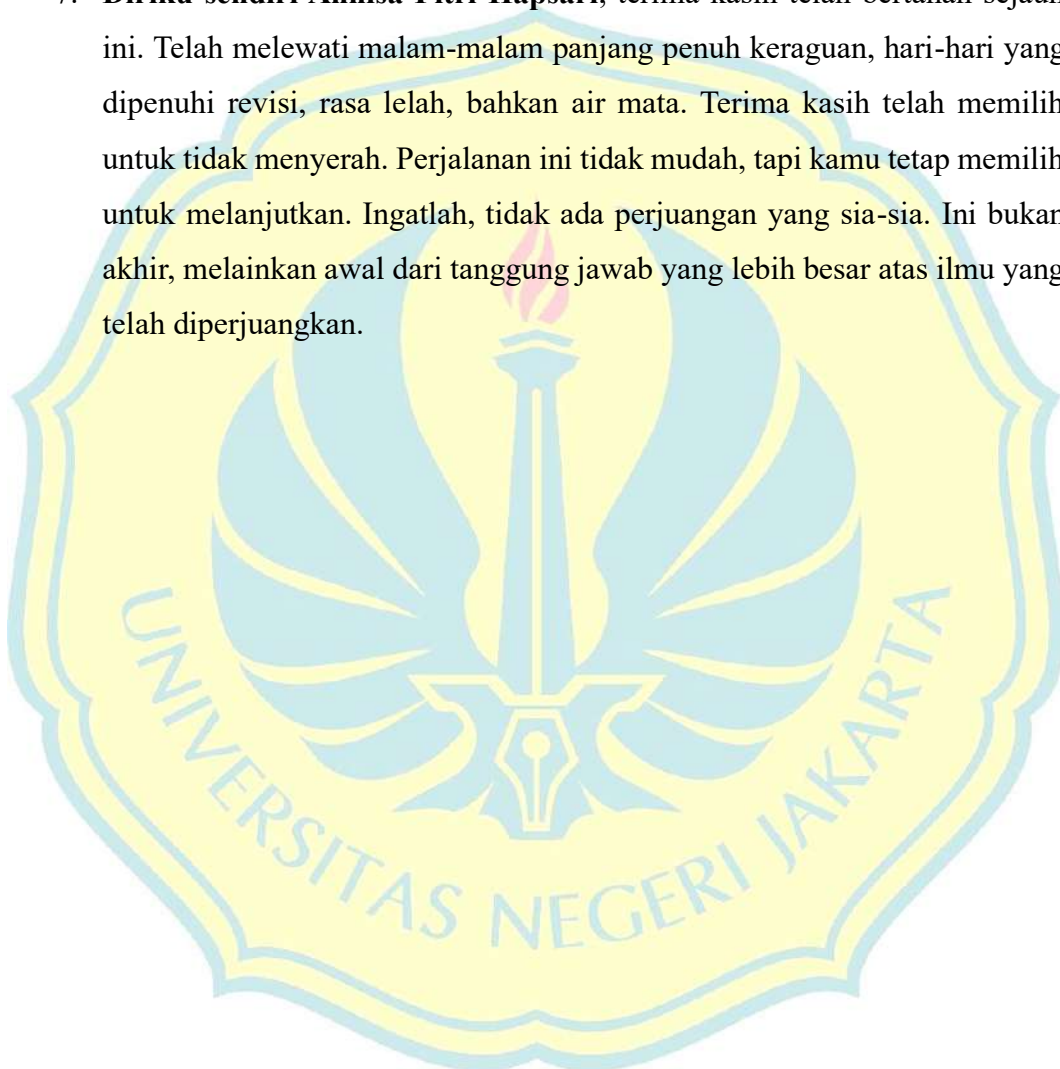


LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. **Allah SWT.** Segala puji dan syukur kupanjatkan atas setiap nikmat yang tak pernah terputus, atas kekuatan di saat lelah, dan atas cahaya petunjuk di saat gelap. Tanpa izin dan kasih-Mu, aku bukanlah apa-apa. Semoga langkah ini menjadi ilmu yang berkah dan bermanfaat.
2. **Ibuku tercinta (Ibu Lestari)**, terima kasih atas cinta yang tak terbatas. Ibu adalah sosok perempuan terkuat yang pernah aku kenal, dengan ketulusan dan keikhlasan tanpa pamrih selalu menyemangati dan mendoakanku. Dalam setiap tetes doamu, ada keselamatan untuk langkahku. Dalam setiap pelukanmu, ada ketenangan untuk hatiku. Engkaulah pelita dalam hidupku, tempat pulang dari segala penat. Doamu adalah bahan bakar terbesar dalam perjuanganku. Tak akan pernah cukup kata untuk membalas segalanya.
3. **Bapak tercinta (Alm. Bapak Pardi, S.Kom).** Meski kini raga bapak tak lagi ada di dunia, namun kasih bapak tetap hidup dalam ingatanku. Terima kasih telah mengajarkanku arti dari keteguhan, kesederhanaan, dan kerja keras. Doa-doa bapak, yang mungkin tak sempat terucap, kini menjelma menjadi cahaya yang membimbingku dalam setiap langkah perjuangan ini. Semoga bapak bangga dengan pencapaian kecil ini. Doaku tak akan pernah putus untukmu.
4. **Mas Ikhwan, Mas Teguh dan adikku Ishmah Sekartadji tersayang,** Terima kasih atas semangat, canda, dan kebersamaan yang membuat perjalanan ini tidak terasa sepi. Kalian adalah sumber kekuatan di kala aku mulai ragu. Terima kasih telah tumbuh bersamaku.
5. **Sahabat-sahabatku yang setia, Zetriz, Tio, Nasywa, Natalia, Suci, Arya, Ari, Diva, dan teman-teman satu perjuangan kelas D, serta PGSD angkatan 2021.** Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan. Yang hadir bukan hanya saat tawa, tapi juga saat air mata. Terima kasih atas waktu, dukungan, dan energi positif yang tak pernah putus kalian berikan. Kalian adalah bagian dari ceritaku yang tak akan pernah kulupakan.

6. **Kekasihku, Cri Kalki Visoka Va Jyotismati.** Terima kasih telah menjadi tempat pulang di tengah kesibukan, menjadi penguat saat aku rapuh, dan menjadi pendamping dalam diam yang memahami tanpa banyak tanya. Dukunganmu, kehadiranmu, dan kesabaranmu adalah bagian dari alasan mengapa aku bisa menyelesaikan ini. Semoga Tuhan menjaga langkahmu, sebagaimana kamu telah menjaga semangatku selama ini.
7. **Diriku sendiri Annisa Fitri Hapsari,** terima kasih telah bertahan sejauh ini. Telah melewati malam-malam panjang penuh keraguan, hari-hari yang dipenuhi revisi, rasa lelah, bahkan air mata. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah. Perjalanan ini tidak mudah, tapi kamu tetap memilih untuk melanjutkan. Ingatlah, tidak ada perjuangan yang sia-sia. Ini bukan akhir, melainkan awal dari tanggung jawab yang lebih besar atas ilmu yang telah diperjuangkan.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT. Karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya yang tak kunjung henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Persepsi Siswa tentang Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cakung Timur, Jakarta Timur".

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Allah SWT dan dukungan yang luas dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Susi Winarni, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Cakung Timur 02 Pagi dan SDN Cakung Timur 03 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN 06 Cakung Timur yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Keenam, untuk kedua orangtua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Dengan demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 2 juli 2025

Peneliti



Annisa Fitri Hapari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kajian Teoritik Motivasi Belajar.....	8

1. Pengertian Motivasi	8
2. Pengertian Motivasi Belajar	9
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	11
4. Fungsi Motivasi Belajar	12
5. Faktor- Faktor Motivasi Belajar	14
6. Aspek Motivasi Belajar	15
B. Kajian Teoritik Persepsi Siswa tentang Dukungan Orang Tua	16
1. Pengertian Persepsi Siswa	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	17
3. Proses terjadinya Persepsi	18
4. Pengertian Dukungan Orang Tua	19
5. Bentuk-Bentuk Dukungan Orang Tua	20
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Variabel Motivasi Belajar (Y)	33
2. Variabel Persepsi siswa tentang dukungan orang tua (X)	39
F. Teknik Analisis Data	45

1. Analisis Statistik Deskriptif	45
2. Uji Persyaratan Analisis	45
3. Pengujian Hipotesis.....	47
G. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil	60
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama-Nama Sekolah Dasar Negeri Se-Kelurahan Cakung Timur, Jakarta Timur.....	31
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	33
Tabel 3. 4 Daftar Skor Instrumen Motivasi Belajar	34
Tabel 3. 5 Kategori Validasi Butir Instrumen.....	35
Tabel 3. 6 Cross Check Hasil Uji Validasi Motivasi Belajar	36
Tabel 3. 7 Kaidah Reliabilitas	37
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Final Motivasi Belajar	38
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Persepsi siswa tentang dukungan orang tua	39
Tabel 3. 10 Daftar Skor Instrumen Persepsi siswa tentang dukungan orang tua ..	40
Tabel 3. 11 Cross Check Hasil Uji Validitas Persepsi siswa tentang dukungan orang tua.....	42
Tabel 3. 12 Kaidah Reliabilitas	44
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Final Persepsi siswa tentang dukungan orang tua	44
Tabel 3. 14 Interpretasi koefisien korelasi product moment	47
Tabel 4. 1 Hasil Skor Data Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Motivasi Belajar	52
Tabel 4. 4 Hasil Skor Data Persepsi siswa tentang dukungan orang tua.....	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa tentang dukungan orang tua.....	54
Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Persepsi siswa tentang dukungan orang tua	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Korelasi	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Determinan r	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Histogram Motivasi Belajar	52
Gambar 4. 2 Histogram Persepsi siswa tentang dukungan orang tua	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba	75
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	81
Lampiran 3 Kuesioner Validasi Responden	89
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Final.....	101
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	106
Lampiran 6 Kuesioner Responden	110
Lampiran 7 Deskripsi Data	124
Lampiran 8 Uji Normalitas	127
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	128
Lampiran 10 Uji Linearitas	129
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	130
Lampiran 12 Uji Signifikansi Korelasi (Uji T)	131
Lampiran 13 Uji Koefisien Determinasi.....	132
Lampiran 14 Surat Validasi Ahli	133
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	135
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	146