

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., dkk. (2023). *Model & metode pembelajaran inovatif: Teori dan panduan praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anjani, L., Noviana, E., & Witri, G. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas Vb SD Negeri 187 Pekanbaru. *Metodik Didaktik*, 17(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/33090>
- Gultom, M., & Bestari, F. (2025). Meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas V melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(1), 40–53.
<https://edumedia.pkbdb.org/index.php/home/article/view/20>
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi model pembelajaran pada siswa di sekolah dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132. <https://jurnal.asy-syukriyyah.ac.id/index.php/tarqiyatuna/article/view/279>
- Halik, A., Sultan, M. A., & Sari, N. I. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Index Card Match untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa. *Nubinsmart Journal*, 2(4).
<https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/104>

- Harefa, E. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(1).
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236>
- Istianah, A., Mazid, S., & Susanti, R. P. (2021). Strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pembentuk karakter mahasiswa. *Heritage*, 2(1), 17–31. <https://heritage.iain-jember.ac.id/index.php/hrtg/article/view/37>
- Jailani. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29252>.
- Nisa, S. S. (2025). Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam semester 5 di salah satu universitas swasta di Bogor. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 594–604.
- Prasetyo, E. (2025). Evaluasi perencanaan desain pembelajaran, pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran, dan evaluasi instrumen hasil pembelajaran. *Journal of Education and Innovation Research*, 5(2).

- Purnomo, C. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57.
<https://journal.academiapublication.com/index.php/jers/article/view/22>
- Suparsawan, I. K. (2021). *Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran STAD geliatkan peserta didik*. Pustaka Edukasi.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: Membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.
- Zulkarnain, A. I., Indarto, A. F. R., Ramadhan, M. A. R., & Firdaus, R. A. (2025). Dampak Pendidikan Kewarganegaraan terhadap pemahaman hak dan kewajiban warga negara bagi siswa. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 350–362. <https://joecy.org/index.php/joecy/article/view/173>