

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN BABAKAN MADANG KABUPATEN BOGOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister

Pendidikan



Disusun Oleh:

Maulia Albania Wirakusumah

9910821048

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
BABAKANMADANG KABUPATEN BOGOR**

(2025)

Maulia Albania Wirakusumah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Babakanmadang, Kabupaten Bogor. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei dan analisis regresi jalur. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 63 guru ASN yang dipilih secara acak dari 13 sekolah dasar negeri. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik supervisi maupun kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan. Temuan ini menegaskan pentingnya pelaksanaan supervisi secara berkelanjutan dan kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kapasitas kepala sekolah dalam kedua peran tersebut perlu menjadi perhatian dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: supervisi, kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, pendidikan dasar.

**THE INFLUENCE OF SUPERVISION AND PRINCIPAL LEADERSHIP
ON TEACHER PERFORMANCE IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS
IN BABAKAN MADANG DISTRICT, BOGOR REGENCY**

(2025)

Maulia Albania Wirakusumah

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of supervision and principal leadership on teacher performance in public elementary schools in the Babakanmadang District, Bogor Regency. The research employed a quantitative approach using a survey method and path analysis. The sample consisted of 63 civil servant teachers selected randomly from 13 public elementary schools. Data were collected through validated and reliable questionnaires. The findings reveal that both supervision and principal leadership have a positive and significant effect on teacher performance, both individually and simultaneously. These results highlight the importance of consistent supervision practices and effective school leadership in improving the quality of education. Therefore, strengthening the competencies of school principals in both supervisory and leadership roles is essential in efforts to enhance educational outcomes at the elementary level.

Keywords: supervision, principal leadership, teacher performance, elementary education.

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. M. Japar, M.Si. Tanggal : 1 Agustus 2025	Pembimbing II  Dr. Sugiarto, M.A. Tanggal : 1 Agustus 2025
Mengetahui, Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. Tanggal : 1 Agustus 2025	
Nama : Maulia Albania Wirakusumah No. Registrasi : 9910821048 Angkatan : 2021	

PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulia Albania Wirakusumah
NIM : 9910821048
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 14 Juli 1998
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “**Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Di Kecamatan Babakanmadang Kabupaten Bogor**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2025



(Maulia Albania Wirakusumah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulia Albania Wirakusumah
NIM : 9910821048
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Alamat email : mauliaalbania15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Di Kecamatan
babakanmadang Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025
Penulis

(Maulia Albania Wirakusumah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Di Kecamatan Babakanmadang Kabupaten Bogor”.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan penelitian ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik 1 yang telah memberikan waktu dan motivasi dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sugiarto, M.A. selaku dosen Pembimbing Akademik 2 yang telah memberikan waktu dan motivasi dalam penelitian ini.
3. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan dorongan dalam penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai dengan selesai.
6. Kepala Sekolah dan guru SD Negeri Se-Kecamatan Babakan Madang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. H. Maman Wirakusumah, M.Si., H. Ngatiyo, S.H., Ibu Dra. Hj. Yunani Anwar, M.Pd. dan Ibu Hj. Siti Mahmudah selaku orangtua yang telah memberikan kasih sayang, motivasi selama penelitian.

8. Muhammad Rafi Alwani, S.H dan Audrey Safwana Athena Alette yang selalu menemani dan memotivasi dari awal kuliah sampai tahap ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.
9. Dhinasty Armenia Wirakusumah, Isabella Lithuania Wirakusumah, Dany Murdani, Melati Dwi Arliya, Mustika Maharani, Andri Andriansyah dan Tiara Salsabilla yang sudah memberikan dukungan moral terhadap penulis.
10. Teman-teman Non Reguler MP Tahun 2021 yang selalu mendukung dan memberikan semangat agar lulus bersama-sama.
11. Rekan guru SMA Negeri 3 Cibinong yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

Dengan demikian, atas perhatiannya terima kasih.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. <i>State Of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Kinerja Guru.....	12
2. Supervisi.....	18
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teori.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Statistik.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50