

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, F., Nasien, D., & Warlina, L. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja dan Motivasi Terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tampan Pekanbaru. *AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 231–242. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1575>
- Agustin, A., Arafat, Y., & Rosani, M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4026–4032. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2129>
- Ahyani, N., Rosmawati, & Missriani. (2020). Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 200–205.
- Alifah, S. (2020). Peran Supervisi dan Monitoring Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 391–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4298446>
- Angrainy, A., Fitria, H., & Fitiani, Y. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 154–159. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.15>
- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>
- Ariana, & Syahrani. (2022). Impelementasi Manajemen Supervisi Teknologi Di SDN Tanah Habang Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 68–78.
- Arlita, S. E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(3), 8. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.70>
- Bektaş, F., Kılınç, A. Ç., & Gümüş, S. (2020). The effects of distributed leadership on teacher professional learning: mediating roles of teacher trust in principal and teacher motivation. *Educational Studies*, 00(00), 1–23. <https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1793301>
- Cabaron, G. J., & Oco, R. M. (2023). Teachers' Level of Motivation and Job Satisfaction. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 45(1), 1–9. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v45i1971>

- Damanik, R. (2019). Pengaruh Supervisi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(1), 27–34. <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i1.206>
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru* (Cetakan Pe). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 19–32. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605>
- Farida, I., Ahyani, N., Eddy, S., & PGRI Palembang, U. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak Sekecamatan Kayuagung. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 6(2), 285–295.
- Geletu, G. M. (2023). *The effects of pedagogical mentoring and coaching on primary school teachers' professional development practices and students' learning engagements in classrooms in Oromia regional state: implications for professionalism*. *Education 3-13*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/03004279.2023.2293209>
- Handayani, R., Eka, D., & Dewi, C. (2024). Efektifitas Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMA Negeri 1 Ulu Musi. 4, 8339–8350.
- Haq, N., Tholkhah, I., & Primarni, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(2), 173–188. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v1i2.108>
- Harahap, R. R., Lapisa, R., Milana, M., & Sari, D. Y. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 226–231. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.537>
- Hikmah Perkasa, D., . L., Imelda Novita Susiang, M., Dhyan Parashakti, R., & Nina Rostina, C. (2023). The Influence of the Physical Work Environment, Work Motivation, and Work Discipline on Employee Performance. *KnE Social Sciences*, 2023, 286–295. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i12.13678>
- Hoque, K. E., Bt Kenayathulla, H. B., D/O Subramaniam, M. V., & Islam, R. (2020). *Relationships Between Supervision and Teachers' Performance and Attitude in Secondary Schools in Malaysia*. *SAGE Open*, 10(2). <https://doi.org/10.1177/2158244020925501>

- Hoque, K. E., & Raya, Z. T. (2023). Relationship between Principals' Leadership Styles and Teachers' Behavior. *Behavioral Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/bs13020111>
- Kesek, J., Mangangantung, J. M., & Sumilat, J. M. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Amurang Timur. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 6(2), 1562–1574. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6443>
- Kilag, O. K. T., Calledo, M. F. S., Uy, F. T., Dela Cerna, Y. T., Angtud, N. A. A., & Villanueva, K. M. (2023). Quality Performance of Teachers: Work Environment, Work Attitude, and Principal Supervision: Qualitative Investigation. *Basic and Applied Education Research Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.11594/baerj.04.01.01>
- Layek, D., & Koodamara, N. K. (2024). Motivation, work experience, and teacher performance: A comparative study. *Acta Psychologica*, 245(March), 104217. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104217>
- Liebowitz, D. D., & Porter, L. (2019). The Effect of Principal Behaviors on Student, Teacher, and School Outcomes: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Empirical Literature. *Review of Educational Research*, 89(5), 785–827. <https://doi.org/10.3102/0034654319866133>
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70–82. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v33i1.170>
- Mahani, M. A. (2023). Pentingnya Supervisi Pendidikan Bagi Guru. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 95–105.
- Mardizal, J., Handayani, E. S., Ghazali, A., Al Haddar, G., Anggriawan, F., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5195>
- Munawir, M., Yasmin, A., & Wadud, A. J. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 627–634. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1237>
- Osias Kit T. Kilag, Rhea Mar A. Angtud, Francisca T. Uy, Gemma Gay T. Alvez, Maribel B. Zamora, Camela B. Canoy, & John Michael Sasan. (2023). Exploring the Relationships among Work Motivation, Job Satisfaction, Administrative Support, and Performance of

- Teachers: A Comprehensive Study. *International Journal of Scientific Multidisciplinary Research*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.55927/ijsmr.v1i3.3471>
- Palinata, Y. J., Leko, J. J., Mae, R. M., Kristen, U., Wacana, A., & Timur, N. T. (2023). POTRET KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI MELALUI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 3, 92–99. <https://doi.org/10.55081/joki.v3i2.793>
- Prahara, T. O., Mujtahid, I. M., & Rosita, T. (2022). Pengaruh Supervisi Dan Peran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Di Kecamatan Rumbai Pesisir. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(January), 75–86.
- Putri, D. A. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri Di Guligas 2 Sliyeg Kabupaten Indramayu. *Jounal.Ui.Ac.Id*.
- Putri R, W. T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Qurtubi, A., Rukiyanto, B. A., Rusmayani, N. G. A. L., Hita, I. P. A. D., Nurzaima, & Ismaya, R. (2023). Pengembangan Metode Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3051–3059.
- Rahmah, H., Kustati, M., & Gusmirawati. (2024). Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 6(1), 33–53.
- Reza, M., Usmaidar, & Hidayani, S. (2023). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di SMK Swasta Gebang. *Invention: Journal Research and Educational Studies*, 4(1), 33–43.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Rohmawati, O. (2023). Implementasi Supervisi Pendidikan Sebagai Sarana Peningkatan Kinerja Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 108–119.
- Rusdiana, R., Harapan, E., & Furkan, N. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sma Se-Kecamatan Lengkiti. *Journal on Education*, 5(3), 6813–6828. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1466>

- Saharudin, S., Syaifuddin, M., & Tambak, S. (2022). Supervisi Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 1(2), 490–497.
- Saleem, A., Aslam, S., Yin, H. B., & Rao, C. (2020). Principal leadership styles and teacher job performance: Viewpoint of middle management. *Sustainability (Switzerland)*, 12(8), 1–15. <https://doi.org/10.3390/SU12083390>
- Santy Wijaya. (2021). Pengaruh Peran Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru (Survey pada Guru-guru Ekonomi pada SMK Negeri di Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(2), 149–158. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Solana, M. R., & Mustika, D. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 406–418. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.231>
- Sudrajat, A. (2023). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal on Education*, 5(3), 7245–7265. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1513>
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In Penerbit Alfabeta.
- Sulistiyorini, D., Andriesgo, J., Watunglawar, D. B., Suradi, D. A., Mavianti, Nuramini, A., Wahyuningsih, S., Purnomo, E., & Sugiyanto, R. (2021). SUPERVISI PENDIDIKAN (J. A. Sulistiyorini, Dr (ed.); Cetakan Pe). Dotpuls Publisher.
- Supriani, Y., Tanjung, R., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332–338. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.417>
- Syahputra, E., Pristiani, R. L., Siregar, T., & Budiarta, K. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Stabat. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(2), 156–161. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v6i2.16634>
- Ummah, M. S. (2019). IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU GURU. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Van Waeyenberg, T., Peccei, R., & Decramer, A. (2022). Performance management and teacher performance: the role of affective organizational commitment and exhaustion. *International*

Journal of Human Resource Management, 33(4), 623–646.
<https://doi.org/10.1080/09585192.2020.1754881>

Veletić, J., Price, H. E., & Olsen, R. V. (2023). Teachers' and principals' perceptions of school climate: the role of principals' leadership style in organizational quality. In *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (Vol. 35, Issue 4). Springer Netherlands.
<https://doi.org/10.1007/s11092-023-09413-6>

Yahyuni, U., Sumbawati, M. S., Roesminingsih, E., & ... (2024). Pengaruh Kompetensi Guru, Iklim Sekolah, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education ...*, 5(3), 2546–2554. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1065>

Yuliana, L. (2021). *Kepemimpinana Kepala Sekolah Efektif* (Edisi Pert). UNY Press.

Zhang, L. J., Fathi, J., & Mohammaddokht, F. (2023). Predicting Teaching Enjoyment from Teachers' Perceived School Climate, Self-Efficacy, and Psychological Wellbeing at Work: EFL Teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 130(5), 2269–2299.
<https://doi.org/10.1177/00315125231182269>

Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663–671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>

