

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI DI KELURAHAN KAPUK**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

NATALIA ANGRIANY PANJAITAN

1107621164

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN KAPUK

Natalia Angriany Panjaitan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara pola asuh orang tua dan kepercayaan diri siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kapuk. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang menggunakan data berupa angka dan analisis statistik untuk memahami fenomena. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kapuk 03 Pagi dan kelas V SDN Kapuk 12 Petang sebanyak 92 responden. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan 20 pernyataan untuk variabel X dan 20 pernyataan untuk variabel Y. Data tersebut kemudian diolah dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,469, sementara nilai t_{tabel} adalah 0,205. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dan kepercayaan diri siswa kelas V sekolah dasar negeri di Kelurahan Kapuk. Kekuatan hubungan ini tergolong dalam kategori sedang. Kontribusi yang diberikan oleh variabel pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri sebesar 31,7%, sedangkan 68,3% lainnya dipengaruhi oleh variabel independent lainnya.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kepercayaan Diri, Sekolah Dasar

THE CORRELATION BETWEEN PARENTING AND SELF-CONFIDENCE OF GRADE V STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS AT KELURAHAN KAPUK

Natalia Angriany Panjaitan

ABSTRACT

This purpose of this study was to empirically determine the relationship between parental parenting and self-confidence of fifth grade students of public elementary schools at Kelurahan Kapuk. This study uses quantitative research methods, which is a research approach that uses data in the form of numbers and statistical analysis to understand phenomena. The sample in this study were fifth grade students of SDN Kapuk 03 Pagi and fifth grade students of SDN Kapuk 12 Petang as many as 92 respondents. The instrument used was a questionnaire with 20 statements for variable X and 20 statements for variable Y. The data was then processed and analyzed using the t-test. Based on the t-test calculation, the t-count value is 6.469, while the t-table value is 0.205. So it can be concluded that there is a positive relationship between parenting patterns and self-confidence of grade V public elementary school students at Kelurahan Kapuk. The strength of this relationship is classified in the moderate category. The contribution given by the parenting variable to self-confidence is 31.7%, while the other 68.3% is influenced by other independent variables.

Keywords: Parenting Patterns, Self-Confidence, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kapuk

Nama Mahasiswa : Natalia Angriany Panjaitan

Nomor Registrasi : 1107621164

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Pembimbing I



Imaningtyas, M.Pd.

NIP. 199005122019032027

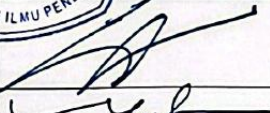
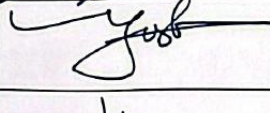
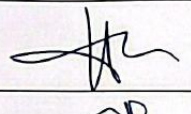
Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.

NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		12/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		12/08/2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		4/08/2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		4/08/2025
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Anggota)****		20/07/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Natalia Angriany Panjaitan

No. Registrasi : 1107621164

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kapuk”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan April 2025 – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Natalia Angriany Panjaitan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natalia Angriany Pamaitan
NIM : 1107621164
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nataliaangriany13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri
Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kapuk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Natalia Angriany. P)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, yang telah memberikan petunjuk sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kapuk”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan yang luas dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Yofitas Sari, M.Pd selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Kapuk 03 Pagi dan SDN Kapuk 12 Petang yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Kapuk 09 Pagi yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Keenam, untuk kedua orangtua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Dengan demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Amin.



Jakarta, 2 Juli 2025

Peneliti,

Natalia Angriany Panjaitan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Pola Asuh Orang Tua	8
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	12
4. Teori Baumrind – Pola Asuh Orang Tua	14
B. Kepercayaan Diri.....	16
1. Pengertian Kepercayaan Diri	16
2. Jenis – Jenis Kepercayaan Diri	17
3. Karakteristik Kepercayaan Diri.....	19
4. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	20

5. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	21
6. Petunjuk Untuk Memperbaiki Kepercayaan diri.....	22
7. Karakteristik Siswa Kelas V SD	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Variabel Pola Asuh Orang Tua (Y).....	34
2. Variabel Kepercayaan Diri (X)	41
F. Teknik Analisis Data	45
1. Tingkat Pola Asuh Orang Tua.....	45
2. Tingkat Kepercayaan Diri	45
3. Uji Persyaratan Analisis	46
4. Pengujian Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Analisis dan Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65



Intelligentia - Dignitas