

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS
DESKRIPSI BERBASIS FLIPBOOK BERBANTUAN
APLIKASI HEYZINE UNTUK SISWA SMP KELAS VII**



SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nada Salamah
No. Registrasi : 1201620002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis Flipbook Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Siswa SMP Kelas VII

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Reni Nur Erivani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing II



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP. 199208082020122026

Penguji I



Fisa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Penguji II



Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd.
NIP. 199108252023211021

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Reni Nur Erivani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Salamah
No. Registrasi : 1201620002
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi
Berbasis Flipbook Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk
Siswa SMP Kelas VII

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Jakarta, 01 Juli 2025



Nada Salamah

1201620002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Salamah
NIM : 1201620002
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nadasalamah2101@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis Flipbook Berbantuan Aplikasi Heyzine Untuk Siswa SMP Kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Nada Salamah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai.”

-Para Dosen

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk kedua orang tua dengan penuh rasa cinta dan syukur. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus.

Untuk diriku sendiri dengan penuh rasa bangga. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi untuk Siswa SMP Kelas VII” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang berperan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing materi yang telah memberikan ilmu, semangat, nasihat, dan waktu selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Hestiyani Parai, M.Pd. selaku dosen pembimbing metodologi yang telah memberikan ilmu, arahan, semangat, dan waktu selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Etsa Purbarani, M.Pd. selaku dosen penguji materi yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd. selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, serta selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian mengenai kelayakan media yang dikembangkan dalam bahan ajar penelitian ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan, serta selaku validator ahli materi yang telah memberikan penilaian mengenai kelayakan materi yang dikembangkan dalam bahan ajar penelitian ini.
6. Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si. selaku dosen penasihat akademik yang senantiasa memberikan nasihat dan mendampingi selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru bahasa Indonesia, yaitu Ibu Mutia Dwi Rizkitawani, S.Pd., dan siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kota Tangerang Selatan yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada

penulis untuk melakukan penelitian dan uji coba bahan ajar yang telah dikembangkan.

9. Cinta pertamanya penulis, yaitu Ayah Agus Gunawan dan Mama Sri Mulyani yang selalu menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih untuk doa, kasih sayang, materi, serta nasihat yang tanpa henti diberikan kepada penulis. Penulis juga ingin meminta maaf karena belum bisa memenuhi harapan untuk lulus tepat waktu. Semoga apa yang telah aku capai hari ini bisa menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih baik di masa depan, serta bisa menjadi kebanggan untuk kalian.
10. Adik satu-satunya, yaitu Hani Khairunnisa yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tidak pernah henti.
11. Keluarga besar Alm. Serka Purn H. Karso dan Alm. Raun yang telah memberikan doa, dukungan, moril, dan kasih sayang yang tidak pernah putus.
12. Teman seperjuangan dan seperbimbingan, yaitu Akhmad, Fini, Rahmah, dan Afiiyah yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat, dan saling membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat di bangku perkuliahan, yaitu Destya, Nadia, dan Shakila yang selalu hadir memberikan doa, semangat, dan keceriaan dalam perjalanan perkuliahan.
14. Sahabat SMA, yaitu Fathur, Liza, Sulis, Ratna, Tina, dan khususnya kepada Elmia yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan afirmasi positif untuk penulis.
15. Sahabat SMP, yaitu Ainun, Dyah, Lala, Cindy, Izazi, Alya, Diandra, Raissya, dan khususnya kepada Nida yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan afirmasi positif untuk penulis.
16. Sahabat SD, yaitu Nabila, Rara, Putri, Widya, Dewi, dan Hanna yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, dan afirmasi positif untuk penulis.
17. Teman-teman PBSI angkatan 2020 yang telah kebersamai, berbagi tawa, dan berjuang bersama selama perkuliahan.
18. Seluruh teman dan pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

19. Seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya Anda dari kehidupan penulis sangat memberikan motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar, dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
20. Diri sendiri. Terima kasih sudah terus bertahan, meski sering merasa lelah, tertekan, bahkan ingin menyerah. Terima kasih sudah ingin terus belajar, bangkit dari kegagalan, dan mencoba lagi walau rasanya berat. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi aku bangga karena telah melaluinya hingga selesai. Ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akademik, tetapi juga tentang proses pendewasaan diri, belajar mengelola waktu, emosi, dan tanggung jawab.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

Nada Salamah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 <i>Latar Belakang Masalah</i>	1
1.2 <i>Fokus Penelitian</i>	8
1.3 <i>Perumusan Masalah</i>	9
1.4 <i>Kegunaan Penelitian</i>	9
1.5 <i>Keterbaruan Penelitian</i>	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 <i>Kajian Teori</i>	12
2.1.1 <i>Hakikat Menulis Teks Deskripsi</i>	12
2.1.2 <i>Hakikat Pengembangan Bahan Ajar</i>	18
2.1.3 <i>Hakikat Heyzine Flipbook</i>	27
2.2 <i>Kerangka Berpikir</i>	30
2.3 <i>Penelitian Relevan</i>	32
BAB III.....	37

METODE PENELITIAN	37
3.1 Tujuan Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	37
3.4 Metode dan Model Penelitian	38
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Uji Coba Produk.....	42
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.8 Teknik Analisis Data	55
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	59
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	65
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	85
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	117
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	123
4.2 Pembahasan	124
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	129
BAB V.....	130
PENUTUP.....	130
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	43
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	44
Tabel 3.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	45
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Guru Bahasa Indonesia	50
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Siswa	54
Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi, Ahli Media, dan Guru Bahasa Indonesia.....	55
Tabel 3.9 Aturan Pemberian Skor untuk Siswa	56
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian	57
Tabel 3.11 Range dan Kriteria Kualitas Produk	57
Tabel 3.12 Range Presentase dan Kriteria Kualitas Produk	58
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Elemen Menulis pada Teks Deskripsi.....	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	62
Tabel 4.3 Penilaian Aspek Penyajian oleh Ahli Media Sebelum Revisi	86
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Kelayakan oleh Ahli Media Sebelum Revisi	87
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Grafik oleh Ahli Media Sebelum Revisi.....	88
Tabel 4.6 Penilaian Aspek Penyajian oleh Ahli Media Setelah Revisi.....	90
Tabel 4.7 Penilaian Aspek Kelayakan oleh Ahli Media Setelah Revisi	91
Tabel 4.8 Penilaian Aspek Grafik oleh Ahli Media Setelah Revisi	92
Tabel 4.9 Rata-Rata Penilaian oleh Ahli Media Sebelum dan Setelah Revisi	93
Tabel 4.10 Perbedaan Bahan Ajar Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Media	94
Tabel 4.11 Penilaian Aspek Komponen Bahan Ajar oleh Ahli Materi.....	100
Tabel 4.12 Penilaian Aspek Kurikulum oleh Ahli Materi	101
Tabel 4.13 Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Ahli Materi	102
Tabel 4.14 Penilaian Aspek Keterampilan oleh Ahli Materi	103
Tabel 4.15 Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Ahli Materi.....	104
Tabel 4.16 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi	105
Tabel 4.17 Penilaian Aspek Komponen Bahan Ajar oleh Guru Bahasa Indonesia	107

Tabel 4.18 Penilaian Aspek Kurikulum oleh Guru Bahasa Indonesia.....	108
Tabel 4.19 Penilaian Aspek Penyajian Materi oleh Guru Bahasa Indonesia.....	109
Tabel 4.20 Penilaian Aspek Keterampilan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	110
Tabel 4.21 Penilaian Aspek Kebahasaan oleh Guru Bahasa Indonesia	111
Tabel 4.22 Penilaian Aspek Penyajian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	112
Tabel 4.23 Penilaian Aspek Kelayakan oleh Guru Bahasa Indonesia	114
Tabel 4.24 Penilaian Aspek Grafik oleh Guru Bahasa Indonesia	115
Tabel 4.25 Rata-Rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia	116
Tabel 4.26 Hasil Penilaian Siswa.....	117
Tabel 4.27 Rata-Rata Penilaian Siswa Perindividu	119
Tabel 4.28 Hasil Saran/Kritik Siswa.....	122
Tabel 4.29 Tabel Penilaian Ahli Media, Materi, dan Guru Bahasa Indonesia....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Awal.....	65
Gambar 4.2 Halaman Identitas Bahan Ajar	66
Gambar 4.3 Halaman Profil Pengembang.....	66
Gambar 4.4 Halaman Kata Pengantar	67
Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi	68
Gambar 4.6 Halaman Petunjuk Belajar.....	69
Gambar 4.7 Halaman Motivasi	69
Gambar 4.8 Halaman Sapa.....	70
Gambar 4.9 Halaman Pertanyaan Pemantik.....	71
Gambar 4.10 Halaman Pendahuluan.....	73
Gambar 4.11 Halaman Latihan Pra Menulis.....	75
Gambar 4.12 Halaman Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Gambar	77
Gambar 4.13 Halaman Latihan Menulis Secara Individu.....	77
Gambar 4.14 Halaman Daftar Pustaka.....	78
Gambar 4.15 Halaman Glosarium.....	79
Gambar 4.16 Halaman Akhir	79
Gambar 4.17 Rancangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis <i>Flipbook</i> Berbantuan Aplikasi <i>Heyzine</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	136
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	137
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Ahli Materi.....	140
Lampiran 6 Lembar Hasil Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi.....	145
Lampiran 7 Lembar Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	149
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian ke Sekolah.....	153
Lampiran 9 Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	154
Lampiran 10 Lembar Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	155
Lampiran 11 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	161
Lampiran 12 Hasil Angket Penilaian Bahan Ajar oleh Siswa	165
Lampiran 13 Tampilan Bahan Ajar Final	169
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	177
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 16 Rekapitulasi Bukti Sudah Melakukan Revisi	182

ABSTRAK

Salamah, N. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Berbasis Flipbook Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Siswa SMP Kelas VII. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan berupa bahan ajar berbasis flipbook, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi teks deskripsi, untuk siswa kelas VII dengan menggunakan aplikasi Heyzine. Penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII SMP berbasis flipbook berbantuan aplikasi Heyzine. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implement-Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Kota Tangerang Selatan sebanyak 42 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui, observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis flipbook berbantuan aplikasi Heyzine memperoleh penilaian dari ahli media dengan rata-rata persentase sebesar 92,2% dari seluruh aspek yang dinilai, dengan kategori sangat layak. Ahli materi memberi penilaian dengan rata-rata persentase sebesar 90% dari seluruh aspek yang dinilai, dengan kategori sangat layak. Guru bahasa Indonesia memberi penilaian dengan rata-rata persentase sebesar 99,4% dari seluruh aspek yang dinilai, dengan kategori sangat layak. Siswa memberikan penilaian atau respon terhadap bahan ajar dengan rata-rata persentase sebesar 96,1% dari seluruh pernyataan yang diajukan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis flipbook berbantuan aplikasi heyzine sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas VII.

Kata Kunci: *teks deskripsi, bahan ajar, heyzine flipbook*

ABSTRACT

Salamah, N. 2025. Development of Flipbook-Based Descriptive Text Writing Teaching Materials Assisted by Heyzine Application for Grade VII Junior High School Students. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to produce a development product in the form of flipbook-based teaching materials, in the Indonesian language subject in descriptive text material, for grade VII students using the Heyzine application. This study focuses on the development of teaching materials for descriptive text writing skills for grade VII junior high school based on flipbooks assisted by the Heyzine application. The research method used in this study is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation) model. The subjects in this study were 42 grade VII students at SMP Negeri 9 South Tangerang City. Data in this study were collected through observation, interviews, and questionnaires. The results of the research on the development of teaching materials for writing descriptive texts based on flipbooks assisted by the Heyzine application obtained an assessment from media experts with an average percentage of 92.2% of all aspects assessed, with a very feasible category. Material experts gave an assessment with an average percentage of 90% of all aspects assessed, with a very feasible category. The Indonesian language teacher gave an assessment with an average percentage of 99.4% of all aspects assessed, with a very feasible category. Students gave an assessment or response to the teaching materials with an average percentage of 96.1% of all statements submitted. Thus, it can be concluded that the teaching materials for writing descriptive texts based on flipbooks assisted by the heyzine application are very feasible to use in the learning process of writing descriptive texts in class VII.

Keywords: *descriptive text, teaching materials, heyzine flipbook*