

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., Fanani, M. I. D., Wali, G. Z., Nadhifah, R., Nurdiyana, N. A., & Anastasia, M. D. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci - Journal Of Media and Communication Science*, 4(2), 54–67. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.121>
- Aimifrina. (2017). Konflik Internal Tokoh Utama Dalam Novel Cadel Karya Triskaidekaman. *Jurnal Kata*, 1(1), 32–44.
- Aldrina, I., & Abdurrahman. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 29–36. <https://doi.org/10.24036/108987-019883>
- Ali Mustadi, A. W., Purnanto, O. M., Sayekti, Nesi Anti Andini, F., Dwidarti, H. A., Handara Tri Elitasari, F., Darusuprapti, M., & Asip, H. I. (2021). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka* (A. Mizuary (ed.); Digital). UNY Press.
- Anggini, A. D., & Indriani, N. M. S. (2022). Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(Vol. 5 No. 3 (2022): November), 479–492. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.52828>
- Aprilia, D., & Winarti. (2024). Pengaruh Penggunaan Media YouTube pada Akun Arif Muhammad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Darussalam Medan. *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi [TJPT]*, 4(1), 26–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/tjpt.v4i1.512>
- Arham, M. (2024). Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.62203/jkjiip.v2i1.21>
- Aziezah, R. K. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.56>
- Azizah, H. N., Hilaliyah, H., & Jayanti, M. D. (2021). Pronomina pada Karangan Cerita Fantasi Siswa. *Jurnal Sasindo Unpam*, 9(1), 11–23.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (Digital). Rajawali Press.
- Darmawati, U. (2015). *Ragam Teks (Pengetahuan dan Penerapan)* (Digital). PT Intan Pariwara.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi

- Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–114. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Dewi, T. I. A., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Penggunaan Media Line Webtoon Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwasari. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 100–111. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4550>
- Enia Listikal, & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01–10. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i2.1397>
- Fajria, N. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Fantasi di Kelas VII F SMP Negeri 8 Yogyakarta. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(2), 265–282.
- Fandini, I. (2018). Penguasaan Struktur Teks Dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A Smp Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. In *Universita Negeri Makasar*. Universitas Negeri Makasar.
- Firdaus, W., & Tamsin, A. C. (2019). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(4), 35–41. <https://doi.org/10.24036/106909-019883>
- Fitriani, R., Myartawan, I. P. N. W., & Saputra, I. N. P. H. (2021). Moral Analysis in the Videos of English Fairy Tales Channel and Its Relevance to Narrative Text Learning in Senior High School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1643–1652. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.887>
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2018). Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita Fiksi. *Jurnal Bahasa*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/5wt9f>
- Hana, A. F., Desrizal, Dewi, A., & Wulandari, S. H. (2024). Analisis Komunikasi Kreatif Bank Mandiri Melalui Pemanfaatan Media Sosial Youtube pada Iklan “Jadi Lebih Baik.” *EMBISS*, 4(4), 446–453.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Buku Bahasa Indonesia Kelas VII* (Digital). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartendi, B., & Nursaid, N. (2019). Struktur, Majas, Dan Konjungsi Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/103911-019883>
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41. <https://doi.org/https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm> p-ISSN.
- Hendrastuti, R. (2015). Variasi Penggunaan Bahasa Pada Ruang Publik Di Kota

Surakarta. *Kandai*, 11(1), 29–43.

- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59–69. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Indonesia, T. P. P. B. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Edisi Keem, Vol. 36, Issue 6). <https://doi.org/10.5851/kosfa.2016.36.6.807>
- Indria Rani, E., Pitoyo, A., & Puspitoningrum, E. (2024). Pengaruh Media Video YouTube “Lapor Pak” terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 6 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024. *Efektor*, 11(1), 154–163. <https://doi.org/10.29407/e.v11i1.22957>
- Indriani, M. S. (2019a). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 3(2), 91–98.
- Indriani, M. S. (2019b). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang.” *PRASI Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya*, 14(2), 56–64. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v3i2.21273>
- Istiqomah, V. A., Shanty, I. L., & Pujiastuti, I. (2020). Analisis Unsur Intrinsik pada Cerita Fantasi dalam Majalah Bobo Edisi Januari – Juli 2020. *Student Online Journal*, 1(2), 222–234.
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar*, VOL. 3 NO.(2), 19–25. <https://doi.org/2598-8719>
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021, pp. 1–2042).
- Khairunnisa, N. (2023). Pengaruh Video “Indonesia Trip Labuan Bajo” Dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah 1 Depok. In *Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kinasih Sihotang, M., Sirait, J., & Tambunan, M. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Pematang Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 4(Vol. 4 No. 1 (2024): Innovative: Journal Of Social Science Research), 2229–2241. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8153>

- Kosasih, E. (2018). *Jenis Jenis Teks*. Yrama Widya.
- Kustyarini. (2017). Sastra dan Budaya. *Likhitaprajna*, 16(2), 1–12.
- Lestari, R. F. (2019). Kohesi dan Koherensi Paragraf dalam Karangan Narasi Mahasiswa Teknik Angkatan 2017 Universitas PGRI Banyuwangi. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 73–82.
<https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3924>
- Listika, M., Susetyo, & Nafri Yanti. (2019). Penggunaan Kalimat Efektif pada Artikelopen Journal System (OJS) KORPUS. *Junal Ilmiah Korpus*, 3(2), 183–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v3i2.10202>
- Mamonto, F. M., Lensun, S. F., & Aror, S. C. (2022). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Dalam Novel Izana Karya Daruma Matsuura. *SoCul: International Journal of Research in Social Cultural Issues*, 1(3), 214–224.
<https://doi.org/10.53682/soculijrcsscli.v1i3.2641>
- Mandia, I. N. (2017). Kohesi Dan Koherensi Sebagai Dasar Pembentukan Wacana yang Utuh. *Soshum Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 175–189.
- Maraya, P. R., Ramly, R., & Djumingin, S. (2022). Pengaruh Media Animasi dan Video dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP Katolik Rajawali Makassar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 331–346. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5838>
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Muhammad, M., Sari, L. N., Wahyuni, P., & Sitepu, N. E. B. (2020). *Teks Cerita Fantasi* (L. S. Dewi (ed.); Digital). GuePedia.
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi* (M. Aulia (ed.); Digital). PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Novita, E., & Nursaid, N. (2020). Struktur, Unsur, Dan Tipe Teks Dalam Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(3), 55–68. <https://doi.org/10.24036/110720-019883>
- Nurfadhillah, S., & 4A pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran)* (R. Awahita (ed.); Digital). CV Jejak.
- Nurgiyantoro, B. (2017a). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak* (Digital). Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2017b). *Teori Pengkajian Fiksi* (Digital). Gajah Mada University Press.
- Nurislam, J. S. (2020). Pemanfaatan Youtube Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Masyarakat Rw.06 Cibeber Mengenai Pengelolaan Sampah.

- Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 102.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3728>
- Pratiwi, B. A., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2998–3009.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>
- Putra, L. D., Amelia Marin, W., Soleha, I., & Kafka Ravendra, P. (2023). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di SD Negeri Grogol. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 131–137.
- Putri, A. I., & Tamsin, A. C. (2023). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanjung Baru. *Tsaqofah*, 3(4), 594–602.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i4.1244>
- Putri, E. D. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85.
<https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Rahayu, N., Hakim, N., & Elmustian. (2019). Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP IT Aziziyyah Pekanbaru. *JURNAL TUAH Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa*, 1(2), 156–162.
- Rosiyana. (2022). *Penggunaan Aplikasi YouTube dalam Keterampilan Menulis Cerita Fantasi “Hansel dan Gretel” Kelas VII A di SMP Wijaya Kusuma Tangerang Seatan Tahun Pelajaran 2021/2022*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rozak, A., & Juwanda, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermedia Audio Visual Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi pada Kelas VII SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 66–69. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i2.3707>
- Saddhono, K., & Slamet. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia* (1st ed.). CV Karya Putra Darwati.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional 2020*, 2(1), 181–200.
- Sarasati, R. N., & Hasanudin, C. (2024). Analisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Kamu dan Kenangan Karya Mariyati dalam Antologi Cerpen Butir-Butir Kenangan. *Prosiding Seminar Nasional Dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran, IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 1499–1521.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323.
<https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>
- Setiawan, U., & DKK. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar). In *Widina Bhakti Persada Bandung*.

- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya* (1st ed.). Tunggall Mandiri Publishing.
- Sobri, S., Hilaliyah, T., Solihat, I., & Safi'i, I. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 103–109. <https://doi.org/10.30653/003.202281.217>
- Srinivasacharlu, A. (2020). Using Youtube in Colleges of Education. *Shanlax International Journal of Education*, 8(2), 21–24. <https://doi.org/10.34293/education.v8i2.1736>
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). Bahasa Indonesia SMP Kelas VII. In T. Hartini (Ed.), *Pusat kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (Vol. 1, Issue 1). Pusat Kurikulum dan Perbukuan KEMENDIKBUDRISTEK. <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Suci Cahyani, A., Nurhayati, & Heryana, N. (2019). Pengaruh Teknik Discussion Starter Story Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Palembang. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 126–134.
- Suhita, S., & Purwahida, R. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya* (A. Holid (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmariantika, A. Z., Setiawan, A., & Prihatini, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Integratif Pada Menulis Teks Cerita Fantasi Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Tambakboyo Tuban. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 257–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v14i1.10705>
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Prosiding SEMNASLIT LPPM UMJ*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit> E-ISSN:
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), 185–195. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i2.8334>
- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Wahono, & Sawali. (2022). *MARBI : Mahir Berbahasa Indonesia Kurikulum Merdeka untuk SMP/MTs Kelas VII* (M. Baihaqi (ed.); pertama). Penerbit erlangga.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, Husnita, L., Arianto, T.,

- Salsabila, U. H., Firmansyah, Nazmi, R., Junaidi, J. K., Sariyani, N., & Pomaligo, S. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (A. Susanto (ed.); Digital). CV. Gita Lentera.
- Wiradi, D. P., Alberth, & Yazid, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Konawe Selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 68–75.
- Yulistio, D. (2021). Kemampuan Menulis Teks Cerita pada Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 19(2), 188–205.
<https://doi.org/10.26499/mm.v19i2.3776>
- Yuniar, M. S., & Zuchdi, D. (2018). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Menulis Teks Non Sastra Berbasis Pendekatan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 106–113. <https://doi.org/10.17509/bs>
- Yusuf, N. N., & Nugroho, R. A. (2024). Integrasi Legenda Urban dalam Model Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(3), 2985–2997.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4036>
- Zahrina, L. N., & Qomariyah, U. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Strategi Joyfull Learning Untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 64–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpbsi.v7i2.25746>