

**PENGARUH INTENSITAS MENONTON PODCAST HUKUM DEDDY
CORBUZIER TERHADAP PENGETAHUAN HUKUM MAHASISWA
(Studi Kuantitatif Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FISH UNJ)**



Lulu Soraya Kamaliani
1401621061

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Lulu Soraya Kamaliani, Pengaruh Intensitas Menonton Podcast Hukum Deddy Corbuzier terhadap Pengetahuan Hukum Mahasiswa (Studi Kuantitatif Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FISH UNJ). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas menonton podcast hukum Deddy Corbuzier terhadap pengetahuan hukum mahasiswa. Podcast dipilih sebagai media pembelajaran nonformal karena dinilai mampu menyampaikan informasi hukum dengan cara yang menarik, mudah dipahami, dan relevan bagi generasi muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain cross-sectional. Teori yang digunakan adalah *Uses and Effects* dari Sven Windahl, yang menjelaskan bahwa penggunaan media akan menimbulkan efek tertentu pada pengguna sesuai dengan kebutuhannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta, dengan sampel sebanyak 106 responden yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner intensitas menonton dan tes pengetahuan hukum yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa intensitas menonton berada pada kategori sedang hingga tinggi (rata-rata 52,59), dan tingkat pengetahuan hukum mahasiswa juga tergolong cukup baik.

Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan secara statistik antara intensitas menonton podcast dan pengetahuan hukum mahasiswa dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) dan koefisien regresi 0,134. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,309 mengindikasikan bahwa intensitas menonton menyumbang 30,9% terhadap variasi pengetahuan hukum mahasiswa, yang tergolong dalam kategori pengaruh rendah. Temuan ini mengindikasikan bahwa podcast dapat berperan sebagai media pembelajaran tambahan yang efektif, meskipun masih terdapat faktor eksternal lain yang turut memengaruhi literasi hukum mahasiswa.

Kata Kunci: Podcast, Pengetahuan Hukum, Mahasiswa, Media Digital, *Uses and Effects*

ABSTRACT

Lulu Soraya Kamaliani. The Influence of Watching Intensity of Deddy Corbuzier's Legal Podcast on Students' Legal Knowledge (Quantitative Study on Students of the PPKN FISH Study Program, UNJ). Thesis. Jakarta: Civic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to examine the influence of the intensity of watching Deddy Corbuzier's legal-themed podcasts on students' legal knowledge. Podcasts are selected as a form of non-formal learning media due to their engaging format, ease of understanding, and relevance to younger generations. The research employed a quantitative approach using a survey method and a cross-sectional design. The theoretical framework used is Sven Windahl's Uses and Effects theory, which explains that media usage produces specific effects on individuals based on their needs.

The population in this study consisted of students from the Civic Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta, with 106 respondents selected through purposive sampling. The instruments used were an intensity-watching questionnaire and a legal knowledge test, both tested for validity and reliability. Descriptive analysis showed that the intensity of podcast consumption was categorized as moderate to high (mean score: 52.59), and the level of students' legal knowledge was also relatively good.

The results of a simple linear regression analysis indicated a statistically significant relationship between podcast watching intensity and students' legal knowledge, with a significance value of 0.000 (< 0.05) and a regression coefficient of 0.134. The coefficient of determination (R^2) was 0.309, indicating that podcast-watching intensity explains 30.9% of the variance in legal knowledge, which is classified as a low influence. These findings suggest that legal podcasts can serve as an effective supplementary learning medium, although other external factors also contribute to students' legal literacy.

Keywords: Podcast, Legal Knowledge, Students, Digital Media, Uses and Effects

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

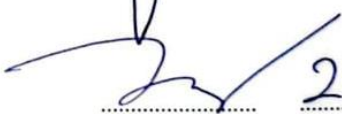
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi S.T., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP.197509072008121003 Ketua Sidang		22 Juli 2025
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. 199309212025062005 Sekretaris		22 Juli 2025
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., P.hD.</u> NIP.196803181999031001 Penguji Ahli		22 Juli 2025
4.	<u>Dr. Sanusi, M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Pembimbing 1		22 Juli 2025
5.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH.</u> NIP. 197304301998302001 Pembimbing 2		22 Juli 2025

Tanggal Lulus: Selasa, 15 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lulu Soraya Kamaliani
NIM : 1401621061
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Intensitas Menonton Podcast Hukum Deddy Corbuzier terhadap Pengetahuan Hukum Mahasiswa. (Studi Kuantitatif Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FISH UNJ)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025


Lulu Soraya Kamaliani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu Soraya Kamaliani
NIM : 1401621061
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Surel : lulu.kamaliannn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Intensitas Menonton Podcast Hukum Deddy Corbuzier terhadap Pengetahuan Hukum Mahasiswa. (Studi Kuantitatif Pada Mahasiswa Program Studi PPKN FISH UNJ)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

30 Juni 2025

E11A0AMX424884792

Lulu Soraya Kamaliani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah:5-6)

Apapun yang kamu lempar akan kembali kepadamu, maka pastikan yang kamu
lempar itu kebaikan, agar kebaikanmu itu kembali kepadamu

-abuya habib ali alkaff-

Jika memang ini benar untukku, maka dekatkanlah kepadaku, jika memang ini
bukan untukku, bolehkah kumohon dulu?. Tunjukkan Jalanku pada-Mu, untuk
bisa merasakan Kasih-Mu, beriku Tanda itu

Tanda – Yura Yunita

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana
ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada kedua orang tuaku
tercinta, yang selalu menjadi tempatku pulang, memberikan kasih sayang tanpa
batas, kesabaran yang tiada habis, serta dukungan yang tak pernah padam, demi
memberikan yang terbaik untuk anak tunggalnya.

Semoga karya ini bisa menjadi wujud bakti dan rasa terima kasihku atas
semua cinta dan pengorbanan Mama dan Ayah. *Love You More*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Menonton Podcast Hukum Deddy Corbuzier terhadap Pengetahuan Hukum Mahasiswa” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan petunjuk yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Terima kasih kepada Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Dr. Sanusi, M.H., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing peneliti untuk terus maju dan selalu ada saat peneliti membutuhkan arahan dalam proses penelitian.
5. Terima kasih kepada Dwi Afrimetty Timoera, MH, selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu menyempatkan diri di tengah kesibukan untuk membantu dan memberikan arahan yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh staf yang telah memberikan banyak pengetahuan, dan juga bantuan dalam urusan perkuliahan.

7. Terima kasih yang tak terhingga kuucapkan kepada Ayahku, Moh. Samargandi; dan Mamaku, Yusrita dua sosok luar biasa yang menjadi sumber kekuatanku. Terima kasih telah memberikan cinta yang tulus, kesabaran tanpa batas, doa yang tak pernah putus, dan semua dukungan yang membuatku terus kuat sampai hari ini. pelukan yang hangat dan semua pengorbanan yang tak ternilai. Kalian adalah rumah terbaik dalam hidupku, tempat aku pulang, tempat aku tumbuh, dan tempat aku belajar untuk percaya pada diriku sendiri.
8. Terima kasih kepada *my safe place and my secret keepers* Fauziah Alfina Adillia dan Maya Putri Anggraini atas kebersamaan, dukungan, dan kesetiaan yang selalu kalian berikan di setiap kondisi, baik saat senang maupun sedih. Terima kasih telah menjadi pendengar yang sabar, hadir tanpa syarat, mendampingi tanpa rasa persaingan, dan mengingatkanku saat mulai melangkah ke arah yang salah. kehadiran kalian menjadi salah satu kekuatan besar yang membantu saya menyelesaikan perjalanan ini.
9. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku Anggraeni Dewi Sawitri, Syafa Adilla, Sri Gusti Arum Suryaputeri, Syntia Nurfitriana, Khonsa Maleekha Zanneti, Isabelita Zivana yang menjadi teman berbincang segala topik tanpa kenal waktu dan telah menjadi pacuanku untuk terus maju dan berjuang
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Rahasty Adira, Dhea Yulia Anggraini, Difa Ganda Limbong, dan Faras Fitriani serta seluruh teman-teman di Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2021 atas kebersamaan selama perkuliahan dan segala dukungan, bantuan, dan waktu yang dihabiskan dalam proses pembuatan penelitian ini
11. Terima kasih kepada para kucingku Imut, Boyot, Kemeng, dan Cimy. selalu menemani hari-hariku, hadir di saat sepi, menghiburku saat sedih, dan menjadi teman bermain ketika aku mulai lelah dan jenuh.
12. Terima kasih kepada *my sweet wound* dengan nomor HP triple 7 selaku orang pertama yangizinkan untuk masuk dan mengenal diriku lebih dalam. Selama 4 tahun ini, kamu menemani banyak prosesku mengubah cara pandangku, mengenalkanku arti rasa sayang, sedih, kecewa, hingga ikhlas,

serta membawa aku ke tempat-tempat dan pengalaman yang belum pernah aku jalani sebelumnya. Kamu pernah jadi rumah, sekaligus alasan untuk belajar melepaskan. Mungkin tidak semuanya mudah, tapi kamu tetap menjadi bagian dari perjalanan ini. Dan pada akhirnya, waktu jugalah yang akan menjawab ke mana arah dari perkenalan ini akan bermuara.

13. *Last but not least, I wanna Thank me*, Lulu Soraya Kamaliani Morganita.

terima kasih telah kuat dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena sudah mampu menjalani setiap kewajiban, menyelesaikan perkuliahan tanpa pernah mengulang, bekerja, dan mengatur semuanya meski sering merasa lelah. Terima kasih karena tetap tersenyum dan bersikap tenang di depan orang lain, meski hatimu sebenarnya begitu sensitif dan mudah terluka. Terima kasih telah menjaga tekad untuk selalu membahagiakan Ayah dan Mama, karena hanya kamu satu-satunya harapan mereka. Tetaplah melangkah dengan keyakinan dan penuh cinta, karena kamu berhak bahagia, dan kamu pantas meraih setiap mimpi yang kamu perjuangkan dengan sepenuh hati. *You've done a good job taking care of yourself mentally physically. I'm proud of you.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih perlu penulis tingkatkan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membaca, serta menjadi pijakan awal untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang lebih mendalam.

Jakarta, 7 Juli 2025

Peneliti,
Lulu Soraya Kamaliani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Deskripsi Konsep	13
B. Teori Penghubung	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Pengujian Hipotesis.....	29
E. Penelitian yang Relevan	29
F. State Of The Art	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Kisi Kisi Instrumen Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Validitas dan Reabilitas	39
H. Teknik analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian Penelitian.....	48
C. Pengujian Persyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Linearitas.....	56
D. Pengujian Hipotesis.....	57
1. Regresi Linear Sederhana	57
2. Uji T	59
3. Koefisien Determinasi.....	61
E. Pembahasan Penelitian.....	62
1. Intensitas Menonton Podcast Hukum Deddy Corbuzier.....	62
2. Tingkat Pengetahuan Hukum Mahasiswa Penonton Podcast Hukum ..	65
3. Pengaruh Intensitas Menonton Podcast Hukum terhadap Tingkat Pengetahuan Hukum Mahasiswa	70
F. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Alur penyusunan skripsi	35
Tabel 3.2 Populasi mahasiswa PPKN UNJ	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument penelitian	37
Tabel 3.4 Penilaian skala likert	38
Tabel 3.5 Hasil validitas intensitas menonton (X)	40
Tabel 3.6 Hasil validitas pengetahuan hukum (Y)	41
Tabel 3.7 Tabel hasil uji reabilitas	42
Tabel 4.1 Deskripsi data intensitas menonton (X)	48
Tabel 4.2 Interval intensitas menonton (X)	50
Tabel 4.3 Deskripsi data pengetahuan hukum (Y)	51
Tabel 4.4 Interval pengetahuan hukum (Y)	53
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas	55
Tabel 4.6 Hasil uji linieritas	56
Tabel 4.7 Hasil uji regresi linier sederhana	58
Tabel 4.8 Hasil uji T	60
Tabel 4.9 Hasil uji Koefisien	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Chanel Deddy Corbuzier.....	5
Gambar 1.2 Grafik Usia Demografi usia & Gender Pengguna Youtube Corbuzier	6
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Grafik data intensitas menonton (X)	50
Gambar 4.2 Grafik data pengetahuan hukum (Y).....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2 Data original dari Lapangan	92
Lampiran 3 Data Perhitungan Uji Coba penelitian	102
Lampiran 4 Data Perhitungan Statistik yang dipersyaratkan	105
Lampiran 5 Koefisien Determinasi / Korelasi	112
Lampiran 6 Surat permohonan penelitian	111
Lampiran 7 Surat keterangan telah melakukan penelitian	112
Lampiran 8 Hasil Turnitin	113

