

**PENGARUH PENERAPAN KUIS INTERAKTIF
MENGUNAKAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI UNSUR,
SENYAWA, DAN CAMPURAN**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Muhammad Nabil Fauzul
1303618018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

MUHAMMAD NABIL FAUZUL. Pengaruh Penerapan Kuis Interaktif Menggunakan Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Penerapan kuis dalam kegiatan pembelajaran biasanya hanya dimanfaatkan sebagai penilaian untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik. Padahal kuis juga dapat diterapkan sebagai *testing effect* untuk meningkatkan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kuis interaktif menggunakan Quizizz terhadap hasil belajar peserta didik pada materi unsur, senyawa, dan campuran. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas VIII di SMP Mekar Sari Jakarta yang dipilih secara acak dengan teknik *simple random sampling*, dengan kelas eksperimen menggunakan media Quizizz dan kelas kontrol menggunakan media *mind map*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji-t independen, serta N-Gain. Hasil uji menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol ($p < 0,05$), dengan nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,70 sedangkan kelas kontrol 0,57. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan kuis interaktif menggunakan Quizizz berpengaruh positif dan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, penerapan kuis sebagai *testing effect* menggunakan Quizizz dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Kata Kunci : Quizizz, kuis interaktif, hasil belajar, unsur senyawa campuran, *testing effect*

ABSTRACT

MUHAMMAD NABIL FAUZUL. The Effect of Applying Interactive Quizzes Using Quizizz on Student Learning Outcomes in the Topic of Elements, Compounds, and Mixtures. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2025.

The application of quiz in learning activities is usually used as an assessment to measure the level of student understanding. However, quiz can also be implemented as a testing effect strategy to enhance the learning process. This study aims to determine the effect of using interactive quizzes through the Quizizz application on student learning outcomes in the topic of elements, compounds, and mixtures. The research used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sample consisted of two eighth grade classes at SMP Mekar Sari Jakarta, selected using simple random sampling. The experimental group used Quizizz, while the control group used mind maps. A multiple-choice test was used as the research instrument to assess student learning outcomes before and after the treatment. The data were analyzed using normality, homogeneity tests, independent t-test, and N-Gain analysis. The results showed a significant difference in posttest scores between the experimental and control groups ($p < 0,05$), with the experimental group obtaining higher average scores. The average N-Gain score in the experimental group was 0,70 while the control group scored 0,57. These findings indicate that the use of interactive quizzes through Quizizz has a positive and effective impact on improving student learning outcomes. Therefore, the application of Quizizz as testing effect can be considered an engaging alternative learning media that aligns well with the demands of 21st-century education.

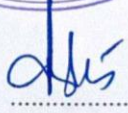
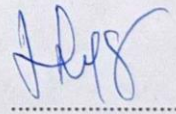
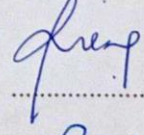
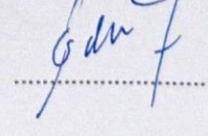
Keywords: Quizizz, interactive quiz, learning outcomes, elements compounds mixtures, testing effect

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN KUIS INTERAKTIF MENGGUNAKAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN

Nama : Muhammad Nabil Fauzul

No. Registrasi : 1303618018

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.si</u> NIP. 197909162005011004		12-08
Wakil Penanggung Jawab:			
Pembantu Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 197905042009122002		12-08
Ketua Penguji	: <u>Dra. Tritiyatma H, M.Si</u> NIP. 196112251987012001		04-08
Sekretaris	: <u>Irwan Saputra, Ph.D</u> NIP. 197410182006041001		31-07
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si</u> NIP. 196710201992032001		31-07
Pembimbing II	: <u>Yussi Pratiwi, M.Sc</u> NIP. 1992022020190320 24		04-08
Penguji Ahli	: <u>Prof. Dr. Erdawati, M.Sc</u> NIP. 195112091981032002		31-07

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 29 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Kuis Interaktif Menggunakan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya serta ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025



Muhammad Nabil Fauzul

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nabil Fauzul
NIM : 1303618010
Fakultas/Prodi : FMIPA / pendidikan kimia
Alamat email : nabil.fauzul15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh penerapan kuis interaktif menggunakan aplikasi Quizizz
terhadap hasil belajar peserta didik pada materi unsur, senyawa,
dan campuran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(M. Nabil Fauzul)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran”.

Dalam proses penyusunan proposal ini, tidak semata-mata karena kemampuan penulis melainkan juga adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Maria Paristiowati., M.Si selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu, waktu, serta tenaganya dalam membimbing penulis.
2. Yussi Pratiwi, M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis.
3. Tilarsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Mekar Sari, serta seluruh dewan guru yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian di sekolah.
4. Seluruh dosen Pendidikan Kimia UNJ yang telah berjasa dalam memberikan ilmunya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam segi materi bahasa, maupun penulisan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk evaluasi penulis.

Jakarta, Juli 2025

Muhammad Nabil Fauzul

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Kuis sebagai <i>Testing Effect</i>	7
3. Media Quizizz.....	9
4. Media <i>Mind Map</i>	10
5. Karakteristik Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran.....	11
B. Penelitian yang relevan	13
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis penelitian.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Tujuan Operasional Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Metode Penelitian.....	15
D. Rancangan Perlakuan.....	15
E. Populasi dan Sampel.....	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Kisi-kisi Instrumen.....	19

H. Pengujian Instrumen	20
1. Uji validitas	20
2. Uji Reliabilitas	22
I. Teknik Analisis Data	22
1. Uji Prasyarat Analisis Data	22
2. Uji Hipotesis	23
3. Data Skor N-Gain	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Data Hasil <i>Pretest</i>	27
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	28
b. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	29
c. Uji-t Independen <i>Pretest</i>	29
2. Data Hasil <i>Posttest</i>	30
a. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	31
b. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	32
c. Uji Hipotesis.....	32
3. Data Skor N-Gain	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
BAB V	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Implikasi.....	37
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	43
RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alur Tujuan Pembelajaran	12
Tabel 2. Desain Penelitian.....	16
Tabel 3. Tahap Pelaksanaan.....	17
Tabel 4. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	19
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Butir Soal	21
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	22
Tabel 7. Kategori N-Gain.....	25
Tabel 8. Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i>	26
Tabel 9. Data Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	27
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	29
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	29
Tabel 12. Hasil Uji T Independen Nilai <i>Pretest</i>	30
Tabel 13. Data Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	30
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	32
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	32
Tabel 16. Hasil Uji T Independen Nilai <i>Posttest</i>	33
Tabel 17. Hasil Skor N-Gain.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Menu Awal Quizizz	9
Gambar 2. Tampilan Kuis di Quizizz	10
Gambar 3. Kerangka Berpikir	14
Gambar 4. Rancangan Pelaksanaan Penelitian	18
Gambar 5. Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	28
Gambar 6. Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	28
Gambar 7. Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	31
Gambar 8. Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	43
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	54
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	65
Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Soal Pretest & Posttest).....	70
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	75
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen	85
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	98
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	99
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif Pretest & Posttest	99
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Pretest & Posttest	99
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas Pretest & Posttest	100
Lampiran 12. Hasil Uji T Independen Pretest.....	100
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	100
Lampiran 14. Tampilan kuis di Quizizz.....	101
Lampiran 15. Surat Tugas Validasi Dosen	102
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 17. Kartu Bimbingan	105