

**PERILAKU BAHASA KASAR (*ABUSIVE LANGUAGE*)
ANAK USIA 6-8 TAHUN DALAM INTERAKSI
DENGAN TEMAN SEBAYA**

(Penelitian Studi Kasus di Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur)



Oleh:

Nadia Apriliani

1105621001

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

SKRIPSI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

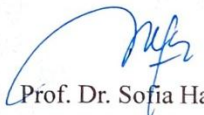
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Perilaku Bahasa Kasar (*Abusive Language*) Anak Usia 6-8
Tahun Dalam Interaksi Dengan Teman Sebaya (Penelitian
Studi Kasus di Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur)
Nama Mahasiswa : Nadia Apriliani
Nomor Registrasi : 1105621001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Kamis, 10 Juli 2025

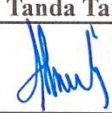
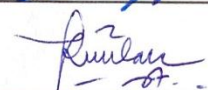
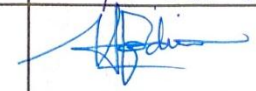
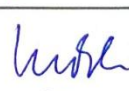
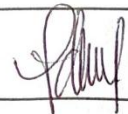
Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001


Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01/2025 08
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		01/2025 08
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi)***		31/07/2025
Dr. Hapidin M.Pd. (Ketua Penguji)****		28/2025 07
Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		29/07/2025
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Dosen Penguji 2)****		30/07/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERILAKU BAHASA KASAR (*ABUSIVE LANGUAGE*) ANAK USIA 6-8 TAHUN DALAM INTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA

(Penelitian Studi Kasus di Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur)

Nadia Apriliani

ABSTRAK

Penggunaan bahasa kasar pada anak usia 6-8 tahun kian menjadi fenomena sosial yang memprihatinkan, khususnya dalam interaksi mereka dengan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana perilaku bahasa kasar muncul dalam interaksi sehari-hari anak, serta proses interaksi yang mendasarinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada anak-anak berusia 6-8 tahun yang tinggal di Kampung Pulo Jahe RW 05, Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap aktivitas anak saat berinteraksi dengan teman sebayanya di lingkungan bermain. Teknik analisis data merujuk pada model penjadwalan pola Campbell di mana peneliti merumuskan pernyataan umum, mengurutkan pernyataan, serta pengembangan peta konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak sering kali menggunakan kata-kata kasar yang merujuk pada nama hewan, konotasi seksual, atau kata-kata yang mengekspresikan keadaan yang tidak menyenangkan, seperti menghina dan merendahkan orang lain dalam konteks bermain dan bercanda, yang sebagian besar dipengaruhi oleh interaksi sosial, peniruan dari teman sebaya, serta rendahnya kesadaran terhadap norma bahasa santun. Perilaku bahasa kasar sering muncul dalam situasi bermain, bersaing, atau saat terjadi konflik ringan, yang digunakan sebagai ekspresi spontan dari emosi seperti marah, kesal, atau ingin menunjukkan dominasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan bahasa kasar merupakan hasil dari pengaruh lingkungan sosial dan minimnya pengawasan serta pembimbingan dari orang dewasa. Oleh karena itu, perlunya keterlibatan aktif keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan komunikasi yang positif dan membangun kesadaran anak untuk menggunakan bahasa yang santun dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Bahasa kasar, anak usia dini, interaksi teman sebaya.

ABUSIVE LANGUAGE PERFORMANCE OF 6-8 YEAR OLD CHILDREN IN INTERACTIONS WITH PEERS

(Case Study Research in Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur)

Nadia Apriliani

ABSTRACT

The use of abusive language in children aged 6-8 years is increasingly becoming a social phenomenon of concern, especially in their interactions with peers. This study aims to describe how abusive language behavior appears in children's daily interactions, as well as the underlying interaction process. This research uses a qualitative approach with a case study method on children aged 6-8 years who live in Kampung Pulo Jahe RW 05, Kelurahan Jatinegara, East Jakarta. Data were collected through observation, interviews, and documentation of children's activities when interacting with their peers in the play environment. Data analysis techniques refer to Campbell's pattern matching model where researchers formulate general statements, sort statements, and develop concept maps. The results show that children often use abusive words that refer to animal names, sexual connotations, or words that express unpleasant circumstances, such as insulting and demeaning others in the context of playing and joking, which is largely influenced by social interaction, imitation from peers, and low awareness of polite language norms. Abusive language behavior often appears in play situations, competition, or during mild conflicts, which are used as spontaneous expressions of emotions such as anger, annoyance, or wanting to show dominance. This study concludes that the use of abusive language is a result of the influence of the social environment and the lack of supervision and guidance from adults. Therefore, there is a need for active involvement of families, schools, and communities in creating a positive communication environment and building children's awareness to use polite language in everyday life.

Keywords: Abusive language, early childhood, peer interaction.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Apriliani
No. Registrasi : 1105621001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Perilaku Bahasa Kasar (*Abusive Language*) Anak Usia 6-8 Tahun Dalam Interaksi Dengan Teman Sebaya (Penelitian Studi Kasus di Kelurahan Jatinegara, Jakarta Timur)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



(Nadia Apriliani)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Apriliani
NIM : 1105621001
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : nadiananad1104@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perilaku Bahasa Kasar (Abusive Language) Anak Usia 6-8 Tahun
Dalam Interaksi Dengan Teman Sebaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2025

Penulis

(Nadia Apriliani)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan membawamu hingga sejauh ini bukan untuk mengalami kegagalan”

-Nadia Apriliani-

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8).

“Do something today that your future self will thank you for”

PERSEMBAHAN

~ be kind, be humble, be love ~

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia serta pertolongannya yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta. Bapak Rahman Bin Ulung dan teristimewa Ibu Zumroh Maesyaroh yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih cinta dan sayangnya, serta senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih yang telah bertahan sejauh ini, dan tidak berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala dengan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Perilaku Bahasa Kasar (*Abusive Language*) Anak Usia 6-8 Tahun Dalam Interaksi Dengan Teman Sebaya” dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai bentuk pemenuhan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pada jenjang S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

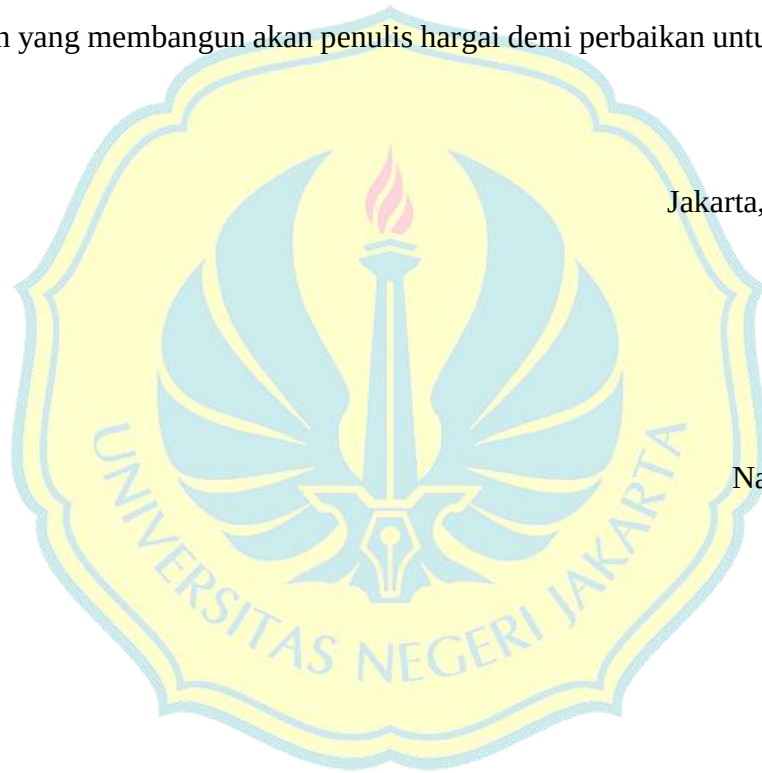
Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah memberikan dorongan peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Dalam hal ini, dengan rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Niken Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dosen-dosen Program Studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.
6. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Rahman Bin Ulung dan pintu surgaku Ibu Zumroh Maesyaroh. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mas Dayat Permana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, materi maupun waktu kepada peneliti. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah.

8. Teman-teman PG PAUD kelas A angkatan 2021. Terima kasih telah selalu kebersamai dan melewati waktu perkuliahan hingga penyusunan penelitian skripsi baik suka maupun duka, canda dan tawa.

Serta kepada pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dukungan selama penyusunan proposal penelitian ini. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti pribadi maupun bagi para pembaca yang tertarik dengan topik ini. Serta dapat menjadi landasan yang kuat untuk dilakukan penelitian lebih lanjut. Segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan penulis hargai demi perbaikan untuk skripsi ini.



Jakarta, 31 Juli 2025

Peneliti,

Nadia Apriliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PETA KONSEP	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Umum Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Fokus Penelitian.....	11
1. Kajian Pustaka Bahasa Kasar	11
2. Kajian Pustaka Interaksi Teman Sebaya.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	48

C. Latar Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	52
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	68
C. Temuan Penelitian	107
D. Pembahasan Temuan Penelitian	112
E. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V.....	123
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi	124
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	134