

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. UM Surabaya Publisher.
- Adijaya, N., Hafizah, Lustyantie, N., & Iskandar, I. (2023). Ralat Bahasa Kasar pada Sosial Media : Stilistika atau Ujaran Kebencian ? *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 15.
- Adles, E. S., & Clark, R. (2008). *How Its Done. An Invitation To Social Research*. Wadsworth.
- Afifah, Zaini, A., & Dianto, M. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Salah Suai Peserta Didik di Kelas XI IPS SMAN 2 Tebo. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–10.
- Alfiana, R., Kuntarto, E., Oktavianto, A. W., & Julianty, E. P. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Repository Universitas Jambi*, 2.
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3071. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Ardiansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Armita, D. (2023). Bahasa Kasar (Abussive Language) Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Perilaku Anak. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/rosyada.v4i1.5257>
- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1045>
- Azhar, A. F., Hannaf, A. A., Darussalam, F., & Fajarwati, N. K. (2024). Pola Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah di TK Kuncup Harapan Desa Bendungan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang. *JCSR: Journal of Creative Student Research*, 2(1), 126. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v2i1.3511>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard university press.
- Caselli, T., Basile, V., Mitrovic, J., Kartoziya, I., & Granitzer, M. (2020). I feel offended, don't be abusive! implicit/explicit messages in offensive and abusive language. *Proceedings of the 12th Conference on Language Resources and Evaluation (LREC 2020)*, <https://ac>, 6197.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. PT. Rineka Cipta.

- Chomsky, N. (2006). Language and Mind. In *Philosophy for Linguists*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.4324/9780203459492-11>
- Creswell, J. W. (2014). *Educational Reserach: Planning, Conducting And Evaluating Qualitative, And Qualitative Reserach*. Pearson.
- Denanti, I. A., & Wardani, S. Y. (2019). Pengaruh komunikasi interpersonal dan interaksi teman sebaya terhadap kepercayaan diri dalam berpendapat. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 112. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/1412>
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 4.
- Disdukcapil. (2024). *Profil Perkembangan Kependudukan DKI Jakarta*. Suku Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kota Jakarta Timur. https://kependudukancapil.jakarta.go.id/profile_perkembangan_adminduk/
- Dishion, T. J., & Tipsord, J. M. (2011). Peer contagion in child and adolescent social and emotional development. *Annual Review of Psychology*, 62, 201–204. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.093008.100412>
- Dube, S. R., Li, E. T., Fiorini, G., Lin, C., Singh, N., Khamisa, K., McGowan, J., & Fonagy, P. (2023). Childhood verbal abuse as a child maltreatment subtype: A systematic review of the current evidence. *Child Abuse & Neglect*, 144. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106394>
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society 2nd edn* Norton. W.W. Norton & Company, INC.
- Faisal, M. A., Rosadi, D., Budiwinata, W., Ridwan, M. A., Qadrinnisa, R., & DKK. (2024). *Peer Group Anxiety Disorder Dalam Upaya Pencegahan Gangguan Kecemasan Remaja* (C. Ramadhan (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 281–286. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Piskologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Gunung Mulia. <https://books.google.co.id/books?id=sDcYbzE-dXAC&printsec=frontcover&hl=id>
- Gusriani, A., & Yanti, Z. P. (2022). *Psikolingustik (Teori dan Analisis)*. CV. Azka Pustaka.
- Herdyansyah, D. E., Kumala Dewi, R., Afriani, K., Zulfa, S. A., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (n.d.). *Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar*. 1–9.
- Ibrohim, M. O., & Budi, I. (2018). A Dataset and Preliminaries Study for Abusive

- Language Detection in Indonesian Social Media. *Procedia Computer Science*, 135, 223. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.procs.2018.08.169>
- Jadmiko, R. S., & Damariswara, R. (2022). Analisis Bahasa Kasar yang Ditirukan Anak Remaja dari Media Sosial Tiktok di Desa Mojoarum Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 229. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/st.v15i2.13162>
- Karimullah, S. S. (2022). The Urgency of Building Good Communication in Muslim Families and its Implementation in Children's Mental Health. *JADID: Journal of Quranic Studies and Islamic Communication*, 2(2), 218.
- Khalid, I., Gulzar, S., Amin, R. U., & Khan, D. I. (2016). Abusive language: reasons and consequences. *Gomal University Journal of Reserach*, IV, 149–150.
- Klenke, K. (2008). *Qualitative Reserach in the Studi of Leadreship*. Emerald Gorup.
- Kohlberg, L. (1981). *Essays on Moral Development*. Harper and Row.
- Korkman, J., Santtila, P., Drzewiecki, T., & Sandnabba, N. K. (2008). Failing to keep it simple: Language use in child sexual abuse interviews with 3-8-year-old children. *Psychology, Crime and Law*, 14(1), 46–48. <https://doi.org/10.1080/10683160701368438>
- Kulsum, U. (2021). Interaksi Teman Sebaya Dan Relevansinya Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Di TK Merak Ponorogo. *Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*, 12.
- Kumar, P. (2013). *Research Methodology: A Guide For Research In Agricultural Science, Scuak Science, And Other Related Fileds*. Springer.
- Kundayanti, Fadya Dwi Anggraini, D. (2024). Kajian Kesalahan Penggunaan Bahasa Kasar Dalam Interaksi Antar Teman Sebaya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 1(4), 33. <https://doi.org/https://doi.org/10.62017/jpmi.v1i4.612>
- Lesihilo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mirnawati, Ahmad, D. H. S., & Sinaga, S. I. (2019). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengn Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Paras Jaya Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/pernik.v2i2.4092>

- Nasution, F., Fitri, R. I., Safitri, I., & Ritonga, A. N. (2024). Perkembangan Kognitif Dan Bahasa. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 140. <https://doi.org/10.62017/arima>
- Nasution, T., Ariani, E., & Emayanti, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jssr.v5i3.993>
- Nurizqi, G. A., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2024). Kunci Kesuksesan Belajar: Motivasi, Disiplin, Kemandirian dan Interaksi dengan Teman Sebaya. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 210. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.422>
- Nurlatifah, I., & Andini, R. (2022). Pengembangan kemampuan interaksi sosial dengan teman sebaya anak usia dini melalui konseling transactional analysis. *Jurnal Al-Akhbar (Jurnal Ilmiah Keislaman)*, 8(1), 12.
- Partowisastro, K. (1983). *Dinamika Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Philp, J., Adams, R., & Iwashita, N. (2014). *Peer Interaction and Second Language Learning*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203551349>
- Rahmat, A. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Ideas Publishing.
- Ramadhani, N. A., & Agustang, A. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kebiasaan Penggunaan Kata Kotor Anak Di Bawah Umur Pada Kelurahan Kaluku Bodoa Kota Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 53–54. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i1.39799>
- Rapingah, S., Sugiarto, M., Sabir, M., Haryanto, T., Nurmalasari, N., & Alfalisyo, M. I. G. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Rizekuna, & Siregar, M. F. Z. (2024). Pengaruh Berbicara Kasar dalam Konteks Sosial terhadap Perkembangan Akhlak Anak Usia Prasekolah. *Khazanah : Journal of Islamic Studies*, 3(2), 45. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/khazanah.v3i2.2037>
- Rochmatin, L. (2017). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Percaya Diri Terhadap Penyesuaian Diri Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor Kota Kediri. *Theses IAIN Kediri*, 13.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.
- Sa'diyah, L. R. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Nasyiatul Muhtadiin Wates. *Doctoral Dissertation, IAIN Kediri*, 22.

- Setiawan, D. W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. wadegroup.id.
- Sher, A., & Mashkoor, I. (2024). Rising Ratio of Abusive Terms in Our Society : Its Causes and Effects. *Journal of Asian Development Studies*, 13(3), 1164–1165.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suryani, Setyaningsih, K., & Murtopo, A. (2022). Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Pada Anak Usia 4-6 Tahun di RA An-Naba Banyuasin. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 715.
- Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. REMAJA ROSDA KARYA.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(3), 25–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1166137>
- Tjahyanti, L. P. A. S. (2020). Pendeteksian Bahasa Kasar (Abusive Language) Dan Ujaran Kebencian (Hate Speech) Dari Komentar Di Jejaring Sosial. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1.
- Trochim, W. M. K. (1985). *Pattern Matching, Validity & Conceptualization in Program Evaluation*. Sage Publication.
- Utami, R. I. P., Muslim, F. L., & Supriatna, E. (2018). Menemukan pemerolehan bahasa kasar pada anak usia 4 tahun di Kampung Cihanjavar Purwakarta. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(5), 879–880.
- Verdiyanti, E. P. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Sosial Anak di TK Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Provinsi Jawa Timur. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah*, 7.
- Virdiana, A. I., Sianturi, R., & Purwati. (2024). Analisis Pemahaman AUD Mengenai Berbicara Kasar Pada TK Permata Hati Aisyiyah. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2024, 13(3), 303. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v13i3.12031>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 568. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Widyastuti, A. (2019). The Use of Storytelling Method To Improve Students' Ability in Writing Stories and Teacher'S Ability in Telling Stories. *Hortatori : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 136. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/jh.v3i2.226>

- Wijayanti, A. K. (2016). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI di SMA N 6 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 44.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/882>
- Yin, R. (2014). *Studi kasus desain & metode*. PT Rajagrafindo Persada.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research*. SAGE Publication.
- Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Rajawali Pers.
- Zamzami, G., Yudha, C. B., & Ulfa, M. (2021). Peran lingkungan sosial pada perilaku berbicara kasar anak. *Seminara: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, Vol. 7 No, 354.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1318%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1318/914>

