

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KREATIVITAS
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI SISWA SMAN 9 BOGOR**

Ismi Makarimal Saffa

1701618033



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING CREATIVITY IN ECONOMICS
LEARNING OF STUDENTS AT SMAN 9 BOGOR**

Ismi Makarimal Saffa

1701618033

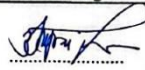
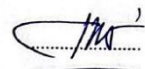
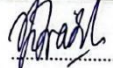
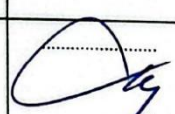
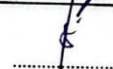


**The thesis is structured as one of the requirements for obtaining a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics and Business State
University of Jakarta**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis			
 Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua)		11 Agustus 2025
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Sekretaris)		7 Agustus 2025
3	Fitra Dilla Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji Ahli)		7 Agustus 2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		11 Agustus 2025
5	Dicky Iranto, S.E., M.SE NIP. 197106122001121001 (Pembimbing 2)		11 Agustus 2025
Nama : Ismi Makarimal Saffa No. Registrasi : 1701618033 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 29 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2025



Ismi Makarimal Saffa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Siswa SMAN 9 Bogor”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini Peneliti banyak mendapat bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

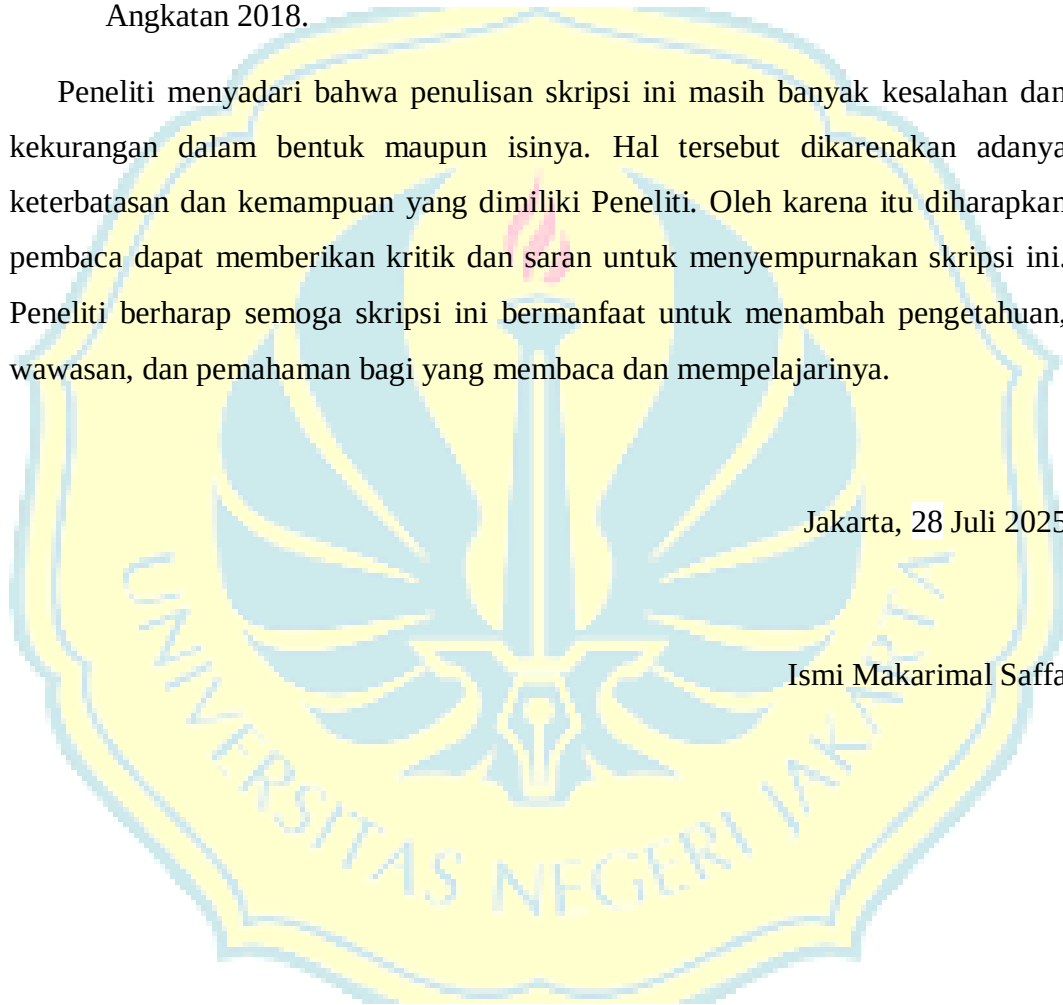
1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan Peneliti selama perkuliahan.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. dan Dicky Iranto, S.E., M.SE., selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang sudah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, dukungan, ilmu, saran, dan juga motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang selama masa perkuliahan telah memberikan banyak ilmu bermanfaat
5. Keluarga Peneliti, khususnya orang tua peneliti yaitu alm. mamah (Siti Noor Komariah) dan Ayah (Muchtar, S.Pd.) serta kakak-kakak saya (Meti Yulia Nur Komala, S.Si dan Razez Kamarullah, S.T.) yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi bagi Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat – sahabat Peneliti yaitu Anis Fitriyaningsih, Cindi Dyah Widawati, Dewi Yuliana, Shalsa Azzahra, Nanda Eka Putri, Irene Ramadhani, dan Innisa Kumala Hayati yang selalu ada untuk Peneliti dan selalu saling memberikan semangat kepada Peneliti dalam segala kegiatan khususnya dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Partner Peneliti yaitu Wildan Wangun Jaya yang selalu mendukung dari segala aspek dan memberi semangat kepada Peneliti selama menyelesaikan penelitian.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa/Siswi SMAN 9 Bogor yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini dengan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Teman – teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam bentuk maupun isinya. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki Peneliti. Oleh karena itu diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan, wawasan, dan pemahaman bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Ismi Makarimal Saffa



ABSTRAK

Ismi Makarimal Saffa, 2025 : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Siswa SMAN 9 Bogor.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar pada pembelajaran ekonomi siswa SMAN 9 Bogor. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor yang mendominasi pada pembelajaran ekonomi di sekolah tersebut. Penelitian menggunakan *mix method*, yaitu campuran antara metode kuantitatif dan kualitatif. Metode kuantitatif dengan kuesioner sebagai alat pengumpulan data, serta metode kualitatif dengan menggunakan wawancara. Data kuesioner diolah menggunakan analisis faktor dengan bantuan *software* SPSS 25. Dari sembilan faktor yang diteliti dan dianalisis menggunakan analisis faktor, terbentuk empat faktor dominan, yaitu : (1) Faktor minat dan relevansi pembelajaran, (2) Faktor keaktifan dan partisipasi, (3) Faktor kemandirian dan dukungan orang tua, (4) Faktor *problem solving* mandiri. Sedangkan dari hasil wawancara, diketahui bahwa adanya keterkaitan yang kuat dan konsisten antara keempat faktor dominan yang dihasilkan dari analisis faktor. Dengan praktik dan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh para guru di kelas. Secara keseluruhan, keempat faktor dominan tersebut saling mendukung dan membentuk fondasi penting dalam menciptakan proses pembelajaran ekonomi yang kreatif, partisipatif, mandiri, dan aplikatif.

Kata kunci : Analisis Faktor, Faktor kreativitas, Kreativitas Belajar

ABSTRACT

Ismi Makarimal Saffa, 2025 : Analysis of Factors Affecting Creativity in Economics Learning of Students at SMAN 9 Bogor.

Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta. 2025

This study aims to determine the analysis of factors that influence learning creativity in economics learning of students at SMAN 9 Bogor. This study was conducted to determine the dominant factors in economics learning at that school. The study used a mix method, namely a mixture of quantitative and qualitative methods. The quantitative method with a questionnaire as a data collection tool, and the qualitative method using interviews. The questionnaire data was processed using factor analysis with the help of SPSS 25 software. Of the nine factors studied and analyzed using factor analysis, four dominant factors were formed, namely : (1) Interest and relevance of learning factors, (2) Activeness and participation factors, (3) Independence and parental support factors, (4) Independent problem solving factors. Meanwhile, from the result of the interviews, it was known that there was a strong and consistent relationship between the four dominant factors resulting from the factor analysis. With the learning practice and strategies implemented by teachers in the classroom. Overall, these four dominant factors support each other and form an important foundation in creating a creative, participatory, independent, and applicable economics learning process.

Keywords : Analysis factor, Creativity factor, Learning creativity

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Latar Belakang Teori	11
2.1.1 Merdeka Belajar.....	11
2.1.2 Kreativitas	12
2.1.3 Belajar	13
2.1.4 Kreativitas siswa	15
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Teoritik.....	23
2.3.1 Pengaruh situasi yang menghadirkan keterbukaan terhadap kreativitas siswa	23
2.3.2 Pengaruh situasi yang mendorong timbulnya pertanyaan terhadap kreativitas siswa	24
2.3.3 Pengaruh situasi yang menghasilkan sesuatu terhadap kreativitas siswa	24
2.3.4 Pengaruh situasi yang mendorong kemandirian terhadap kreativitas siswa	25
2.3.5 Pengaruh situasi yang menekankan inisiatif terhadap kreativitas siswa.....	25
2.3.6 Pengaruh kedwibahasaan terhadap kreativitas siswa siswa.....	26
2.3.8 Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kreativitas siswa.....	27

2.3.9 Pengaruh motivasi diri terhadap kreativitas siswa	27
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	42
PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.2 Hasil Penelitian Kuantitatif	43
4.3 Hasil Penelitian Kualitatif	125
4.4 Temuan Penelitian	133
4.5 Kebaruan Penelitian.....	135
BAB 5	138
PENUTUP	138
5.1 Kesimpulan.....	138
5.2 Implikasi.....	138
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	140
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili:
021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ismi Makarimal Saffa
NIM : 1701618033
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : saffaismi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas pada Pembelajaran Ekonomi Siswa
SMAN 9 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Penulis

(Ismi Makarimal Saffa)