

DAFTAR PUSTAKA

- Adna, Q. (2015). Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.314>
- Agustini, L. L., Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Pada Materi Siklus Air Kelas V Di Sdn 2 Sengonbugel. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 167–177.
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382)
- Al-Munawar, H. A. H. A., & Rupaida, R. (2020). Upaya Mengembangkan Kreativitas Remaja. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020 “Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0,”* 2(2), 422–429. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/350>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Alramadhani, S., & Febrianto, P. T. (2023). Analisa Learning Loss (Ketertinggalan Pembelajaran) Yang Terjadi Di SDN Mrecah 1 Tanah Merah. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 68–87. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2362>
- Ansori, A., Putridianti, F., Mudarris, B., & Suhermanto, S. (2022). Merdeka Belajar dalam Pendidikan Indonesia. *JUMPA : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.33650/jumpa.v3i1.5390>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. Retrieved from

<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>

- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>
- Deki Purnawan, & Fitri Astutik. (2018). Pengaruh Penggunaan Simulasi Jaringan Komputer Cisco Packet Tracker Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3, 21–31.
- Dr. Muhammad Hasbi, I. B. M. W. C. P. M. N. I. S. D. R. I. R. (2021). Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran. *Paudpedia.Kemdikbud.Go.Id*.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283–309. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>
- Erlina, M., Oktaviana, M., Indrawati, E., Dini, R. R., & Nurhadiani, D. (2024). *Collective Creative Efficacy as A Mediation of The Influence of Creative Self Efficacy on Students ' Creativity*. 9(1), 10–16.
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(2), 461–474. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4612>
- Faizah, & Zaenudin, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Di Min Bener Purworejo. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 10(1), 63–71.
- Febriana, R. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia (5-6) Tahun Selama Belajar Di Rumah Di Kelurahan 26 Ilir Palembang*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gulo, E. J., Manurung, A., Gultom, P., & Darnius, O. (2023). Analisis Statistik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Masyarakat dalam Menggunakan Layanan PT Pos Indonesia (PERSERO). *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 41–49. <https://doi.org/10.47662/farabi.v6i1.433>

- Hayu, R., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Komik terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7531>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Hidayati, B. N. (2021). Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Pemongkong dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together. *Yasin*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.1>
- Huda, Z. N., Nurfadillah, S., & Rachman, I. F. (2024). Pengaruh Implementasi Kedwibahasaan terhadap Kemampuan Kognitif dalam Keterampilan Menulis. *Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 160–170.
- Ii, B. A. B. (2020). KAJIAN PUSTAKA A . Kajian Teori a . Pengertian Kreativitas Kreatif berasal dari bahasa latin crate yang berarti menghasilkan , Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia , kreatif memiliki arti daya cipta , memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru a. 19–20.
- Ii, B. A. B., & Supervisi, A. (2020). Kajian Teoretik kreativitas. 4(2009), 25–108.
- Jamaris, M. (2019). Kreativitas Belajar Siswa. <https://Medium.Com/>, 7–21. Retrieved from <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Khoiri Rizkiah, M. (2021). Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.298>
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>
- Mislah, M., Hayat, M. S., & Siswanto, J. (2024). Profil Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4066–4077.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7288>

- Mouwn Erland. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin*.
- Mudasir. (2024). Wawancara dan Observasi. In *Pembangunan DAM*.
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Mulyati. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Students' Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 23–39.
- Nining Sartika, Siti Rukiyah, & Missriani Missriani. (2023). Problematika Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 57–64. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.581>
- Nugraheni, A. A., Winarno, A., & Fibriana, F. (2023). *Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar pada Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Semarang*. 38–44.
- Nurazizah, N. S. (2024). *Inovasi Penerapan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di Pkbm Bina Cipta Ujungberung*. 8(4), 1–11.
- Nurfatimah Azizah. 2020. (2020). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar di Sekolah Dasar. *Suparyanto Dan Rosad* (2020, 5(3), 248–253.
- Paedagoria, S. N. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebijakan Sekolah terhadap Kreativitas Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 4, 36–47.
- Panjaitan, N. A. S., Rambe, M. H., Ahadi, R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*, 5(2), 3788–3795. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1061>
- Paramitha, I. A. (2017). Kreativitas Hasil Belajar Hasil Siswa Kelas V SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–

37.

- Pratiwi, D. A. (2016). Pengaruh Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Terhadap Peningkatan Kesempatan Kerja Rumah Tangga Di Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara. *Skripsi. IAIN PALOPO*, 1–23.
- Purba, E. M. (2020). *HAMBATAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA THE STUDENT OBSTACLES OF CREATIVE THINKING IN*. 3(2009), 65–70.
- Putri, L. H. A. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Miftahul Huda Jambu Kabupaten Kediri*. i–61.
- Rahayu, D. R., Yulianti, Y., Fadillah, A. E., Lestari, E., Faradila, F., & Fitriana, D. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 887–892. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1189>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh-yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (n.d.). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang*. 135–142.
- Rahmayanti, R. (2016). *Kreativitas Belajar Pada Siswa*. 62.
- Rismanita, E., Marto, H., & Sakka, A. (2011). Teori struktur intelektual Guilford. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 48–56. Retrieved from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7204>
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Rumlawang, F. Y., & Toamain, A. S. (2007a). Analisis Faktor. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 1(2), 18–24.

<https://doi.org/10.30598/barekengvol1iss2pp18-24>

- Rumlawang, F. Y., & Toamain, A. S. (2007b). Staf Jurusan Matematika, FMIPA, UNPATTI 2 Alumni Jurusan Matematika, FMIPA, UNPATTI. *Barekeng*, 1(2), 18–24.
- S. Nabilah. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Literasi) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). *Thesis S1*, 1–18. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/50332>
- Sakti, A. N. L., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Analysis of the Development of Creativity in Children Aged 5-6 Years. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 844–852. Retrieved from <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Salahudin, Akos, M., & Hermawan, A. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 2(1), 1–13.
- Setiawan, A. R. I. (n.d.). *STATISTIK UNTUK PENELITIAN Oleh: ARI SETIAWAN*.
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ips Di Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 246–258. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>
- Suriyati, S. (2020). Strategi Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(1), 10–18. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i1.200>
- Syafri. (2017). *Analisi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi SYAFRI RRA1A111036 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MUARO JAMBI Syafri*. 1–8.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Tanggulungan, L., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2024). *Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi*. 6(3), 1–13.
- Tontonan, D., Youtube, V., Perkembangan, P., Anak, K., Dini, U., Mastanora, R.,

- & Batusangkar, I. (2018). Dampak Tontonan Video Youtube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Refika Mastanora*, 1(2), 47–57. Retrieved from <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Widiyaningrum, & Harnanik. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729–735.
- Wirda, A., Simbolon, P. J., Neli, N., & Yantoro, Y. (2022). Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7721–7727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4149>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zahwa, N., & Nabilah, K. F. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13404–13408. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12696>
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>
- Zhong, X., Qu, K., & Zhang, D. (2024). Examining influencing factors of teacher education students' creativity in Chongqing Municipality. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2351268>