

**IMPLEMENTASI PROGRAM ZERO WASTE DALAM
MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMP
NEGERI 139 JAKARTA**



Oleh:

TUBAGUS CAHYA OCTAFIANA

1103621012

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Program *Zero Waste* dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta

Nama : Tubagus Cahya Octafiana

Nomor Registrasi : 1103621012

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.

NIP. 196402261988032002

Pembimbing II



Muhamad Fadholi, S.T., Par., M.M.

NIP. 199007172022031008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S1



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

NIP. 198612092010122004

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

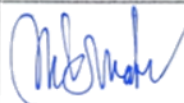
Judul : "Implementasi Program *Zero Waste* dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta"

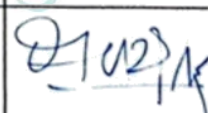
Nama Mahasiswa : Tubagus Cahya Octafiana

Nomor Registrasi : 1103621012

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal Skripsi: Senin, 6 Januari 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)			07/03/25
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	Saran dari para dosen penguji diperhatikan dan didengarkan agar hasil dari penelitian nantinya lebih terarah dan terdapat <i>output</i> yang dihasilkan		03/03/25
Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M (Dosen Pembimbing II)	Saran dari para dosen penguji diperhatikan sebagai bahan pertimbangan dan didiskusikan lagi dengan dosen pembimbing		06/03/25
Prof. Dr. R. Madhakomala,	Sub fokus diarahkan kepada konsep <i>zero waste</i> apakah itu		02/03/25

M.Pd (Ketua Sidang/Dosen Penguji 1)	5R atau 3R. Kemudian, begitu juga dengan tujuan penelitian agar diarahkan kepada konsep zero waste apakah itu 5R atau 3R agar <i>output</i> atau yang dihasilkan dari penelitian menjadi lebih terarah dan bermanfaat bagi pembaca.		
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Dosen Penguji 2)	Masukkan data dampak dari menumpuknya sampah atau limbah di DKI Jakarta. Berapa jumlah ton per harinya sampah yang diangkut ke TPST Bantargebang, masukkan apa yang menjadi keterbaruan dan yang menjadi perbedaan antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya serta hasil atau <i>output</i> penelitian lebih diarahkan lagi hasilnya mau apa agar dapat memberikan dampak dan manfaat dalam pengelolaan sampah atau limbah.		25/02/25
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M. Pd (Dosen Penguji 3)	Ketika nanti penelitian ke lapangan atau ke sekolahnya langsung, ambilah data sebanyak-banyaknya dan		24/02/25

	lengkap agar ketika menjawab pertanyaan dari dosen penguji saat sidang skripsi dapat menjawab dan hasil penelitiannya menjadi berkualitas jika datanya banyak dan lengkap.		
--	--	--	--



Intelligentia - Dignitas

IMPLEMENTASI PROGRAM *ZERO WASTE* DALAM MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMP NEGERI 139 JAKARTA

(2025)

TUBAGUS CAHYA OCTAFIANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Program *Zero Waste* dalam Manajemen Lingkungan Sekolah. Sub fokus penelitian ini adalah pelaksanaan prinsip *reduce*, pelaksanaan prinsip *reuse*, pelaksanaan prinsip *recycle* dan faktor pendukung serta penghambat pada implementasi program *zero waste* dalam manajemen lingkungan sekolah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2024 hingga Maret 2025. Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, ketua tim adiwiyata/pokja pembinaan lingkungan sekolah sehat, ketua sekolah sehat, ketua pokja bank sampah, ketua pokja kantin sehat dan peserta didik. Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan prinsip *reduce* di SMP Negeri 139 Jakarta diterapkan dengan cara membuat peraturan kepada semua warga sekolah untuk membawa botol minum dan tempat makan masing-masing dan membuat peraturan ketika jam istirahat semua peserta didik tidak diperbolehkan makan dan minum di dalam kelas. Selanjutnya pelaksanaan prinsip *reuse* di SMP Negeri 139 Jakarta diterapkan dengan cara menggunakan kembali sampah atau barang bekas yang sudah tidak terpakai untuk dibuat menjadi barang bermanfaat seperti vas bunga, pot tanaman, kursi dan tempat sampah. Kemudian pelaksanaan prinsip *recycle* di SMP Negeri 139 Jakarta diterapkan dengan cara membuat pupuk kompos dari sampah daun-daun kering dan membuat eco enzim dari kulit buah-buahan yang diolah. Adapun faktor pendukung yang ditemukan yaitu terjalannya komunikasi dan kordinasi yang baik dari semua pihak yang terlibat. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih kurangnya kesadaran yang tinggi dalam mendukung dan mensukseskan implementasi program *zero waste* di SMP Negeri 139 Jakarta.

Kata Kunci: Implementasi, *Zero Waste*, Manajemen Lingkungan Sekolah

**IMPLEMENTATION OF ZERO WASTE PROGRAM IN SCHOOL
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AT SMP NEGERI 139 JAKARTA
(2025)**

TUBAGUS CAHYA OCTAFIANA

ABSTRACT

This study aims to determine the Implementation of the Zero Waste Program in School Environmental Management. The sub-focus of this study is the implementation of the reduce principle, the implementation of the reuse principle, the implementation of the recycle principle and supporting and inhibiting factors in the implementation of the zero waste program in school environmental management. This study was conducted from August 2024 to March 2025. The method used in conducting this study is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out through interviews, observations and documentation studies. Informants in this study included the principal, the head of the Adiwiyata team/healthy school environment development working group, the head of the healthy school, the head of the waste bank working group, the head of the healthy canteen working group and students. The study shows that the implementation of the reduce principle at SMP Negeri 139 Jakarta is implemented by making regulations for all school residents to bring their own drinking bottles and food containers and making regulations that during break time all students are not allowed to eat and drink in the classroom. Furthermore, the implementation of the reuse principle at SMP Negeri 139 Jakarta is implemented by reusing waste or used goods that are no longer used to be made into useful items such as flower vases, plant pots, chairs and trash cans. Then the implementation of the recycle principle at SMP Negeri 139 Jakarta was implemented by making compost from dry leaf waste and making eco enzymes from processed fruit skins. The supporting factors found were the establishment of good communication and coordination from all parties involved. While the inhibiting factor was the lack of high awareness in supporting and succeeding the implementation of the zero waste program at SMP Negeri 139 Jakarta.

Keywords: Implementation, Zero Waste, School Environmental Management

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tubagus Cahya Octafiana

No. Registrasi 1103621012

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Zero Waste dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Tubagus Cahya Octafiana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tubagus Cahya Octafiana
NIM : 1103621012
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : tubagus.cahya.mp21b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Implementasi Program *Zero Waste* dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta".

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Tubagus Cahya. O)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM ZERO WASTE DALAM MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMP NEGERI 139 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Fadholi, ST., Par., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
7. Keluarga besar yang peneliti cintai dan sayangi, Mama Alimah, Bapak Suwiryo dan Tubagus Ridho Tikulona yang selalu memberikan kasih

sayang, do'a, nasihat dan motivasi dalam setiap langkah hidup peneliti serta memberikan dukungan materi maupun moril untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk Ananda Eka Putri yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka dan memberi semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti

Tubagus Cahya Octafiana



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. State of The Art.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Implementasi Program	22
B. Zero Waste	27
C. Manajemen Lingkungan Sekolah	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Metode yang Digunakan.....	52
C. Latar Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	56
G. Analisis Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Temuan Penelitian	78
C. Pembahasan	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108
LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN	108
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN	125
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	126
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA	129
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	145
LAMPIRAN 6 PEDOMAN DOKUMENTASI	146
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	148
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA.....	157
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	233
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA	338
LAMPIRAN 11 HASIL DOKUMENTASI	355
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	363

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	State of The Art.....	11
Tabel 3.1	Informan Penelitian	55
Tabel 4.1	Profil SMP Negeri 139 Jakarta	62
Tabel 4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	64
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana	64
Tabel 4.4	Data Rombel.....	64



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Prinsip <i>Reduce</i> pada Implementasi Program <i>Zero Waste</i> dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta	70
Gambar 4.2 Prinsip <i>Reuse</i> pada Implementasi Program <i>Zero Waste</i> dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta	73
Gambar 4.3 Prinsip <i>Recycle</i> pada Implementasi Program <i>Zero Waste</i> dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta	76
Gambar 4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program <i>Zero Waste</i> dalam Manajemen Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 139 Jakarta	78

