

**STRATEGI PENGENALAN KOSAKATA DENGAN MEDIA
BUKU CERITA BERGAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI KASUS DI RUMAH ARUNA SERPONG)**



**Raudhatul Jannah
1112822024**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**STRATEGI PENGENALAN KOSAKATA DENGAN MEDIA
BUKU CERITA BERGAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI KASUS DI RUMAH ARUNA SERPONG)**



**Raudhatul Jannah
1112822024**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun: Studi Kasus di Rumah Aruna Serpong.
Nama Mahasiswa : Raudhatul Jannah
No. Registrasi : 1112822024
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Pembimbing I



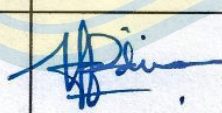
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		4 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		4 Agustus 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP.198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		1 Agustus 2025
Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd NIP.196607161990032001 (Anggota Penguji) ****		29 Juli 2025
Dr. Hapidin, M.Pd NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		29 Juli 2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal : 29 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd.

Tanggal : 29 Juli 2025

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd.
(Dekan)



(Tanda Tangan)

9-Agustus-2025

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

1-Agustus-2025

(Tanggal)

Nama : Raudhatul Jannah
NIM : 1112822024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

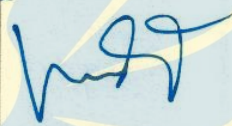
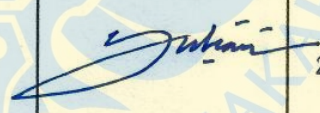
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Raudhatul Jannah

No. Registrasi : 1112822024

Angkatan : 2022

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		1 Agustus 2025
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		29 Juli 2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Pembimbing II)		29 Juli 2025
4.	Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd (Dosen Penguji I)		29 Juli 2025
5.	Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji II)		29 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Gedung Daksinapati Lt. 2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Jalan ~~Rawamangun~~ Muka No. 11, RT. 11 RW. 14, ~~Rawamangun~~ Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Telp. (021) 4755115. (021) 4897535 Fax.: (021) 489735.
e-mail : s2paudfipunj01@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARHTKAN UNTUK PERSETUJUAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal : 20 Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Indra Jaya, M.Pd
Tanggal : 24 Juni 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ade Dwi Utami, M. Pd., Ph.D
Tanggal : 26 Juni 2025

Nama : Raudhatul Jannah
NIM : 1112822024
Angkatan : 2022

STRATEGI PENGENALAN KOSAKATA DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI KASUS DI RUMAH ARUNA SERPONG)

Raudhatul Jannah
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengenalan kosakata menggunakan media buku cerita bergambar pada anak usia 5–6 tahun di Rumah Aruna Serpong. Metode yang digunakan adalah kualitatif studi kasus dengan pendekatan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan pembacaan buku cerita bergambar yang dipadukan dengan gerakan motorik untuk memperkuat daya ingat dan pemahaman anak. Faktor pendukung meliputi antusiasme anak, penggunaan gerak, dan sinergi antar guru, sedangkan faktor penghambat meliputi kesulitan guru dalam mengingat isi buku dan rendahnya fokus sebagian anak. Proses pemerolehan kosakata berlangsung melalui tahapan pengenalan, penguatan, dan pemaknaan, yang menunjukkan efektivitas pendekatan multimodal dalam meningkatkan perbendaharaan kata pada anak usia dini. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan metode literasi awal yang menyenangkan dan adaptif.

Kata kunci: Kosakata, Buku Cerita Bergambar, Anak Usia Dini, Strategi Pembelajaran, Pemerolehan Bahasa

***STRATEGIES FOR INTRODUCING VOCABULARY USING
PICTURE BOOKS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS
(CASE STUDY AT RUMAH ARUNA SERPONG)***

Raudhatul Jannah
Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to describe the vocabulary recognition strategy using picture storybook media for children aged 5-6 years at Rumah Aruna Serpong. The method used is a case study qualitative with observation, interview, and documentation approaches. The results showed that teachers use picture storybook media combined with motor movements as a medium to strengthen children's memory and vocabulary understanding. Supporting factors in this process include children's enthusiasm, the use of movement, and synergy between teachers, while inhibiting factors include the teacher's difficulty in remembering the contents of the book and the low focus of some children. The process of vocabulary acquisition takes place through the stages of recognition, reinforcement, and meaning, which shows that the multimodal approach is effective in increasing vocabulary in early childhood. This study provides important implications for the development of early literacy methods that are fun and adaptive to children's development.

Keywords: Vocabulary, Picture Storybooks, Early Childhood, Learning Strategies, Language Acquisition

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Raudhatul Jannah
NIM : 1112822024
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Agustus 1997
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di Rumah Aruna Serpong)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang Menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPLUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METRAI TEMBEL', and 'E4AMX412530022'.

Raudhatul Jannah

NIM. 1112822024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raudhatul Jannah
NIM : 1112822024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : annardhtl@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar pada
Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di Rumah Aruna Serpong)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Raudhatul Jannah)

The logo of Universitas Negeri Jakarta is a large, light blue watermark in the background. It features a central emblem with a torch and a quill pen, surrounded by a circular border containing the text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA".

MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

(Wa mal ladzzatu illa ba'dat ta'bi)

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kelelahan”

“No pleasure except after exhaustion”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas berkah, karunia, rahman, dan rahim-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul, **“Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun: Studi Kasus di Rumah Aruna Serpong”**. Tesis ini disusun dan diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata II untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Salawat dan salam tercurahkan untuk teladan utama di hidup peneliti dan umat Muslim di seluruh dunia, Rasulullah Shalallahu ‘Alayhi Wasallam tercinta. Penulis mengakui bahwa tesis ini berhasil diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini;
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan Tesis, yang senantiasa memberikan arahan, kebaikan, nasihat, serta bimbingan dan saran terbaik dalam proses penyelesaian dan penyempurnaan tesis penulis;
5. Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan Tesis, yang senantiasa memberikan arahan, kebaikan, nasihat, serta bimbingan dan saran terbaik dalam proses penyelesaian dan penyempurnaan tesis penulis;
6. Seluruh dosen penguji, Prof. Dr. Yuliani Nurani M.Pd., Dr. Hapidin, M.Pd., dan Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. yang telah memberi masukan dan arahan sehingga penulis dapat menyempurnakan tesis;
7. Dosen dan staf lingkungan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, serta civitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuannya, baik ketika pada proses perkuliahan maupun saat penulis Menyusun tesis ini;

8. Kedua orangtua penulis, Syahrul Ramadhan dan Dra. Mahmudah Fitriyah ZA., M.Pd. yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang tulus serta menyemangati penulis di setiap waktu;
9. Saudara-saudari penulis, Rizal Maulana, M.A., Raisa Shahrestani, M.Phil., Royan Raiskhana, Yuanita, S.Pt., Igor Vinicius De Souza Lima, S.T., Radba De Souza Lima, Rafanza Maulana Ahmad, dan Rahza Maulana Zareen, yang selalu menyemangati dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini, terimakasih sebanyak-banyaknya atas dukungan dan doa yang selalu diberikan;
10. Pihak Sekolah Rumah Aruna, kepala sekolah, guru dan orang tua murid yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut;
11. Semua teman-teman seperjuangan, seluruh teman-teman magister jurusan pendidikan anak usia dini Angkatan tahun 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;

Demikian ucapan terimakasih dari penulis, semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu (<i>State of The Art</i>).....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	16
1. Bahasa Anak Usia Dini	16
2. Hakikat Kosakata Anak Usia Dini.....	18
3. Strategi Pembelajaran untuk Pengenalan Kosakata Anak.....	24
4. Lingkungan Sekolah Anak Usia Dini	27
5. Media Buku Cerita Bergambar	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Prosedur Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Wawancara Semi Terstruktur.....	52
2. Observasi non-Partisipatif.....	53
3. Dokumen dan Arsip.....	53
4. Audio Visual atau Dokumentasi.....	53
F. Instrument Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
1. Pernyataan Umum (<i>General Statement</i>).....	55
2. Pemilihan Pernyataan (<i>Sorting the Statement</i>).....	55
3. Pembuatan Peta Konsep (<i>Development of the Concept Map</i>).....	56
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
1. Membuat Rantai Bukti (<i>Chain of Evidence</i>).....	57
2. <i>Prolonged Engagement</i>	57
3. Triangulasi.....	58
4. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>).....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Profil Rumah Aruna Serpong.....	61
1. Lokasi Geografis Sekolah.....	61
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	62
3. Sejarah Pendirian Sekolah.....	64
4. Filosofi Sekolah.....	65
5. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	67

6. Personil Organisasi	68
7. Profil Sahabat Literasi Aruna	69
8. Sejarah Gerak dan Literasi.....	70
9. Kurikulum Sekolah	72
10. Tata Tertib Sekolah	74
B. Proses Pembelajaran di Rumah Aruna.....	75
1. Jadwal Pembelajaran.....	75
2. Pendekatan Gerak dan Literasi	77
3. Kegiatan Pembelajaran ‘Pembacaan Buku Cerita Bergambar’ .	88
C. Proses Analisis Data	92
1. <i>General Statement</i> (Pernyataan Umum).....	92
2. <i>Sorting The Statement</i> (Pemilihan Pernyataan).....	106
3. <i>Development of The Concept Map</i> (Membuat Peta Konsep).....	113
D. Temuan Hasil Penelitian.....	119
1. Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar	119
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengenalan Kosakata dengan Buku Cerita Bergambar.....	127
3. Proses Pemerolehan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar	134
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	143
A. Strategi Pengenalan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar	143
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengenalan Kosakata dengan Buku Cerita Bergambar	152
C. Proses Pemerolehan Kosakata dengan Media Buku Cerita Bergambar	164

BAB VI KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....	180
6.1 Kesimpulan.....	180
6.2 Saran	181
6.3 Implikasi	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN.....	196
RIWAYAT HIDUP.....	264



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Agenda Penelitian	46
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Rumah Aruna pada Hari Senin-Kamis	76
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Rumah Aruna pada Hari Jum'at (Daring)	76
Tabel 4.3	Kegiatan Gerak dan Literasi selama Observasi.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori ekologi perkembangan manusia.....	27
Gambar 2.2	Enam prinsip utama mempersiapkan lingkungan belajar...	29
Gambar 4.1	Gedung Rumah Aruna <i>Early Learning Center</i>	61
Gambar 4.2	Ruang belajar lantai 1 di Rumah Aruna.....	63
Gambar 4.3	Ruang belajar lantai II di Rumah Aruna.....	63
Gambar 4.4	Bagan struktur sekolah Rumah Aruna <i>Early Learning Center 2024-2025</i>	69
Gambar 4.5	Model kurikulum sekolah Rumah Aruna.....	72
Gambar 4.6	Seri buku: Pohon Kecil.....	79
Gambar 4.7	Seri buku: Tarian Hujan.....	82
Gambar 4.8	Seri buku: Awan Putih.....	85
Gambar 4.9	Seri buku: Sinar Matahari.....	86
Gambar 4.10	Persiapan penyampaian buku cerita bergambar.....	95
Gambar 4.11	Peta konsep strategi pengenalan kosakata dengan media buku cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Pedoman Pengamatan Penelitian (Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	196
Lampiran	2	Pedoman Wawancara.....	198
Lampiran	3	Pedoman Catatan Lapangan	199
Lampiran	4	Pedoman Dokument/Arsip.....	201
Lampiran	5	Pedoman Dokumentasi.....	202
Lampiran	6	Catatan Wawancara.....	204
Lampiran	7	Catatan Lapangan	217
Lampiran	8	Catatan Dokumentasi dan Arsip	240
Lampiran	9	Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	259
Lampiran	10	Lembar Perbaikan Proposal Tesis.....	260
Lampiran	11	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal.....	261
Lampiran	12	Surat Permohonan Izin Penelitian	262
Lampiran	13	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	263

