

**PERBEDAAN *SELF EFFICACY* ATLET DAN *SELF EFFICACY*
AKADEMIK PADA SISWA SMA RAGUNAN**



**Oleh :
Muhammad Iqbal Faruqi
1801619071**

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**PERBEDAAN *SELF EFFICACY* ATLET DAN *SELF EFFICACY*
AKADEMIK PADA SISWA SMA RAGUNAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MUHAMMAD IQBAL FARUQI

1801619071

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI
PERBEDAAN SELF EFFICACY ATLET DAN SELF EFFICACY AKADEMIK
PADA SISWA SMA RAGUNAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal Faruqi
 NIM : 1801619071
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 30 Juni 2025

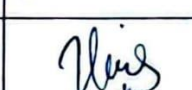
Pembimbing I


 Irma Rosahada Lubis, M.Si., Psikolog
 NIP: 197101282005012001

Pembimbing II


 Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog
 NIP: 199211032020122016

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		21/7/25
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Si. (Ketua Penguji)		8 Juli 25
Ernita Zakiah, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji 1)		8 Juni 25
Fauziah Wijayanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji 2)		8 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Iqbal Faruqi
NIM : 1801619071
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Perbedaan Self Efficacy Atlet dan Self Efficacy Akademik Pada Siswa SMA Ragunan" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and '73AMX384918836'.

Muhammad Iqbal Faruqi

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup adalah perjalanan yang sulit, tapi sulit bukan berarti tidak bisa.”

“Man Jadda Wajada - Barang siapa yang bersungguh sungguh, maka ia akan berhasil.”

(Al Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, Alhamdulillah atas izin Allah SWT dengan segala nikmat, rahmat dan karunianya yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada Ayah, Ibu, Mas didit, Nabila terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, cinta dan dukungan tanpa batas. Segala perjuangan dan pengorbanan ini tidak lepas dari pengorbanan dan kasih sayang kalian.

Kepada Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingan ilmu, kesabaran dan motivasi yang telah diberikan kepada saya selama ini, tanpa arahan Ibu, Mba saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada teman-teman saya, terimakasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, dan selalu menjadi penyemangan disaat saat sulit.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Iqbal Faruqi
NIM : 1801619071
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : iqbalfaruqi0805@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan *Self Efficacy* Atlet dan *Self Efficacy* Akademik pada Siswa SMA Ragunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025


(Muhammad Iqbal Faruqi)
nama dan tanda tangan

MUHAMMAD IQBAL FARUQI

**PERBEDAAN *SELF EFFICACY* ATLET DAN *SELF EFFICACY*
AKADEMIK PADA SISWA SMA RAGUNAN**

SKRIPSI

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri

Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perbedaan *self efficacy* atlet dan *self efficacy* akademik pada siswa SMA Ragunan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuesioner. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen *Athlete Self efficacy Scale* oleh (Carl Veli Koçak, 2020) untuk variabel *self efficacy* atlet dan *The Academic Self efficacy Scale* oleh Sagone & Caroli (2014) dalam penelitian Kusumasari (2021) untuk variabel *self efficacy* akademik. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan *non-probability sampling* dengan tipe *purposive sampling*. Peneliti menentukan kriteria siswa-siswi SMA Ragunan, memiliki usia 15-19 tahun, Masih aktif sebagai atlet atau masih mengikuti kompetisi. Data yang diperoleh dalam penelitian melalui kuesioner sebanyak 238 partisipan siswa-siswi SMA Ragunan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara *self efficacy* atlet dengan kategori tinggi, sedang dan rendah dengan *self efficacy* akademik pada siswa SMA Ragunan, yang artinya bahwa semakin tinggi kategori skor atlet, maka semakin tinggi pula *self efficacy* akademik yang dimiliki siswa.

Kata Kunci : *self efficacy* atlet, *self efficacy* akademik, siswa SMA Ragunan

MUHAMMAD IQBAL FARUQI

**DIFFERENCES BETWEEN ATHLETE SELF EFFICACY AND
ACADEMIC SELF EFFICACY IN RAGUNAN SENIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS**

Undergraduate Thesis

Jakarta : Major of Psychology, Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the differences in athlete self efficacy and academic self efficacy in Ragunan High School students. This type of research is quantitative with a questionnaire method. The data collection technique uses the Athlete Self Efficacy Scale instrument by (Carl Veli Koçak, 2020) for the athlete self efficacy variable and The Academic Self Efficacy Scale by Sagone & Caroli (2014) in Kusumasari's research (2021) for the academic self efficacy variable. In sampling, the researcher used non-probability sampling with a purposive sampling type. The researcher determined the criteria for Ragunan High School students, aged 15-19 years, still active as athletes or still participating in competitions. The data obtained in the study through a questionnaire were 238 participants from Ragunan High School students. The results of this study indicate that there is a difference between athlete self efficacy with high, medium and low categories with academic self efficacy in Ragunan High School students, which means that the higher the athlete score category, the higher the academic self efficacy of the students.

Keywords : athlete self efficacy, academic self efficacy, Ragunan high school students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang senantiasa memberikan keberkahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan *Self efficacy* Atlet dan *Self efficacy* Akademik pada Siswa SMA Ragunan”. tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikolog di Universitas Negeri Jakarta. maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang berperan dalam penyusunan skripsi dengan memberikan ilmu, bimbingan dan arahan pada skripsi ini.
7. Mba Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang berperan dalam penyusunan skripsi dengan memberikan ilmu, bimbingan dan arahan pada skripsi ini.
8. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan membantu dalam pelaksanaan perkuliahan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses administrasi dan surat

menyurat selama penulis menjalani perkuliahan.

11. Pihak Sekolah SMA Ragunan, TerimaKasih telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Firmanto Sanghyang Wibisono dan Ibu Cynthia Anggriana yang telah memberikan dukungan dengan sangat ikhlas, dan memberikan doa untuk saya. Mereka merupakan alasan untuk penulis dapat menyelesaikan tanggung jawab ini dan memberikan persembahan untuk mereka.
13. Kakak saya, yaitu Aldin Aditya Fareza yang telah menemani saya dalam proses belajar di rumah, menemani dan mendengarkan keluh kesah yang dialami oleh penulis.
14. Keluarga besar saya, yang telah memberikan dukungan baik emosional ataupun hal lain untuk penulis.
15. Kekasih Saya, yaitu Nabila Puteri Islami yang telah memberikan semangat, doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti selama proses penulisan skripsi ini.
16. Kak Meify, TerimaKasih atas bantuan, dukungan, ilmu dan kesempatan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Teman satu bimbingan dosen pembimbing 2 : Joshua, Fia, Salma, Dewi, Zulfa, Dilla, Hani, Zahra, Puput. TerimaKasih atas bantuan, dukungan semangat setiap saat dan mendengarkan keluh kesah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
18. Teman Warung Babeh, Terimakasih telah memberikan semangat untuk selalu mengerjakan skripsi setiap harinya.

Dengan tersusunnya Skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat kepada pembaca, khususnya untuk yang akan melakukan Penelitian Skripsi selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

Muhammad Iqbal Faruqi

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Self efficacy</i>	12
2.2 <i>Self efficacy</i> Atlet.....	13
2.2.1 Definisi <i>Self efficacy</i> Atlet.....	13
2.2.2 Dimensi <i>Self efficacy</i> Atlet	14
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i> Atlet	14
2.2.4 Skala Pengukuran <i>Self efficacy</i> Atlet	15
2.3 <i>Self efficacy</i> Akademik	17
2.3.1 Definisi <i>Self efficacy</i> Akademik	17
2.3.2 Dimensi <i>Self efficacy</i> Akademik.....	18
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i> Akademik	19
2.3.4 Alat Ukur <i>Self efficacy</i> Akademik	20
2.4 Perbedaan <i>Self efficacy</i> Atlet dan <i>Self efficacy</i> Akademik Pada Siswa SMA Ragunan	22
2.5 Kerangka Konseptual.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian	24
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1 Definisi Konseptual.....	29
3.2.2 Definisi Operasional.....	29

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian.....	31
3.3.3 Teknik Sampling.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	32
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Uji Coba Instrumen	37
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	38
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
3.6 Analisis Data	42
3.6.1 Uji Asumsi Prasyarat.....	43
3.6.2 Uji One Way Anova.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.1.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	46
4.1.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas	47
4.1.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	47
4.1.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pengalaman Menjadi Atlet.....	49
4.1.6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pengalaman Jumlah Bertanding	49
4.2 Prosedur Penelitian.....	50
4.2.1 Persiapan Penelitian	50
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	52
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	53
4.3.1 Data Deskriptif.....	53
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	55
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan.....	58
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62

5.2 Implikasi	62
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Pengukuran Athlete Self efficacy	34
Tabel 3.2 Skala Likert Athlete Self efficacy Scale.....	34
Tabel 3.3 Skala Pengukuran The Academic Self efficacy Scale.....	36
Tabel 3.4 Skala Likert The Academic Self efficacy Scale.....	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Athlete Self efficacy Scale	38
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Athlete Self efficacy Scale	39
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas Cronbach's Alpha.....	41
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Atlet Self efficacy Scale.....	41
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Akademik Self efficacy Scale.....	42
Tabel 4.0 Gambaran Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.2 Gambaran Berdasarkan Kelas.....	46
Tabel 4.3 Gambaran Berdasarkan Pengalaman Menjadi Atlet	47
Tabel 4.4 Gambaran Berdasarkan Pengalaman Jumlah Bertanding.....	48
Tabel 4.5 Data Deskriptif Variabel Self efficacy Atlet.....	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Self efficacy Atlet	52
Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel Self efficacy Akademik	53
Tabel 4.8 Kategorisasi Self efficacy Akademik.....	53
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	54
Tabel 5.0 Uji Beda One-Way Anova.....	55
Tabel 5.1 Post Hoc Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas Expert Judgment	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 3. Gform Instrumen Alat Ukur	75
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	80
Lampiran 4.1 Validitas Instrumen <i>Athlete Self efficacy</i> Scale	80
Lampiran 4.2 Validitas Instrumen <i>The Academic Self efficacy</i> Scale	81
Lampiran 4.3 Reliabilitas Instrumen <i>Athlete Self efficacy</i> Scale	81
Lampiran 4.4 Reliabilitas Instrumen <i>The Academic Self efficacy</i> Scale	82
Lampiran 5. Data Demografis Responden	82
Lampiran 6. Kategorisasi Variabel	84
Lampiran 6.1 Kategorisasi Variabel <i>Self efficacy</i> Atlet	84
Lampiran 6.2 Kategorisasi Variabel <i>Self efficacy</i> Akademik	84
Lampiran 7. Data Deskriptif Statistik	85
Lampiran 7.1 Data Deskriptif Statistik Variabel <i>Self efficacy</i> Atlet	85
Lampiran 7.2 Data Deskriptif Statistik Variabel <i>Self efficacy</i> Akademik	85
Lampiran 8. Uji Homogenitas	85
Lampiran 9. Uji Anova	85
Lampiran 9.1 Post Hoc Test	86
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	86