

**PENGEMBANGAN SCRAPBOOK DIGITAL
(DIGI-SCRAP) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
IPS PESERTA DIDIK KELAS VI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ADELIA PUTRI RAMADHANTI

1107621176

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan *Scrapbook* Digital (Digi-Scrap) Sebagai
Media Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VI Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Adelia Putri Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1107621176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 28 Juli 2025

Pembimbing I



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.

NIP. 199505252024212001

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri,
M.Pd.

NIP. 196106151988121001

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07-08-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		07-08-2025
Engga Dallion EW, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31-07-2025
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		31-07-2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Anggota)****		29-07-2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VI Sekolah Dasar. Pada penelitian ini akan mengetahui bagaimana proses pembuatan dan kelayakan dari produk *scrapbook* digital (*Digi-Scrap*) yang dikembangkan. Pengembangan menggunakan model 4D Thiagarajan dengan tahapan *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner. Responden penelitian terdiri dari 3 *expert review* (ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa) dan 32 peserta didik kelas VI. Hasil pengembangan mendapatkan skor 97% oleh ahli materi, 97,6% oleh ahli media, dan 96,1% oleh ahli bahasa. Hasil uji coba *one-to-one* sebesar 96,7%, uji coba *small group* sebesar 97,4%, dan uji coba *field test* sebesar 97,2%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* digital (*Digi-Scrap*) termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, sehingga layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas VI SD.

Kata Kunci: *Scrapbook*, Media Pembelajaran, RnD, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce a learning media product that can be used by students in social studies learning in grade VI of elementary school. In this study, we will find out how the process of making and feasibility of the digital scrapbook product (Digi-Scrap) was developed. The development uses the 4D Thiagarajan model with the stages of define, design, develop, and disseminate. Data collection techniques through observation, interviews and questionnaires. The research respondents consisted of 3 expert reviews (material experts, media experts, and language experts) and 32 grade VI students. The development results obtained a score of 97% by material experts, 97.6% by media experts, and 96.1% by language experts. The results of one-to-one trials were 96.7%, small group trials were 97.4%, and field test trials were 97.2%. Based on the results of the data analysis, it shows that the digital scrapbook learning media (Digi-Scrap) is included in the "Very Feasible" category, so it is suitable for use in social studies learning in grade VI of elementary school.

Keywords: Scrapbook, Learning Media, RnD, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Putri Ramadhanti
No. Registrasi : 1107621176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Scrapbook Digital (Digi-Scrap) Sebagai Media Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 5 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Adelia Putri Ramadhanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADELIA PUTRI RAMADHANTI
NIM : 1107621176
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : adelptr03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN SCRAPBOOK DIGITAL (DIGI-SCRAP) SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPS PESERTA DIDIK KELAS VI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(ADELIA PUTRI RAMADHANTI)

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al- Insyirah 5-6)

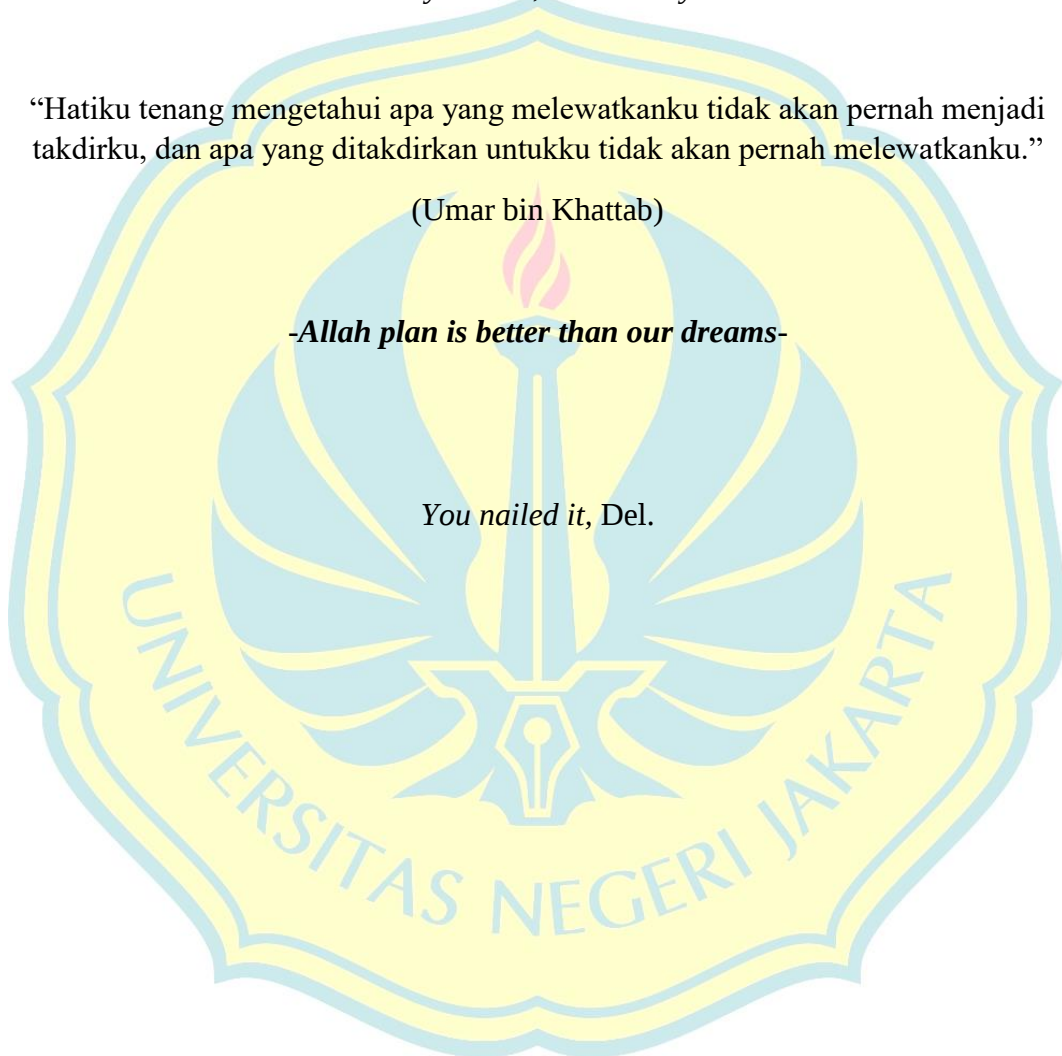
-Do what you love, love what you do-

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

-Allah plan is better than our dreams-

You nailed it, Del.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan berkah-Nya sepanjang hayat saya. Alhamdulillah, terima kasih Ya Allah untuk segala nikmat yang Engkau beri, atas segala anugerah yang Engkau limpahkan mulai dari kekuatan, kesabaran, keikhlasan, dan atas kehadiran orang-orang di sekitar saya yang menjadi perantara dalam memberikan semangat dan doa sehingga skripsi sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tersayang, ibu dan ayah. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan rasa syukur ini Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilakukan dan doa yang selalu dipanjatkan. Meskipun ibu dan ayah tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu memberikan, mengusahakan, mengorbankan, mendoakan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Dikehidupan yang tidak selalu mudah, tidak selalu berpihak atau memandang sebelah mata kepada ibu dan ayah namun terima kasih telah bertahan dan sabar sehingga dapat melanjutkan hidup saat ini bahkan semoga hingga akhir hayat. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ibu dan ayah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan kedua anak perempuannya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.

Kepada ibu Daryanti tercinta, terima kasih atas segala yang ibu lakukan untuk saya hingga detik ini. Terima kasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan ketulusan. Terima kasih atas doa-doa yang selalu menyertai setiap langkah kaki ini. Terima kasih sudah memberikan dukungan dan terus meyakini bahwa saya akan mampu melewati segala hal.

Kepada ayah Nasrudin tersayang, gemuruh langit, hujan badai, segala hiruk pikuk jalanan ayah lalui semua untuk memenuhi kebahagiaan jiwa dan raga keluarga. Terima kasih atas segala pengorbanan yang ayah lakukan. Ketidak bersuarnya ayah dalam mengungkapkan perasaan, namun dapat diketahui betapa sayang dan pedulinya ayah kepada anak bungsunya yang tidak jarang meminta untuk divalidasikan isi hati dan pikirannya.

Pencapaian dan kebahagiaan ini tidak ada artinya tanpa adanya kehadiran ayah dan ibu. Besar harapan saya dan doa yang tidak pernah putus agar selalu ada kehadiran ayah dan ibu dalam setiap proses perjalanan, menemani hingga menyaksikan pencapaian lainnya yang akan saya raih di masa yang akan datang.

Kepada kakak dan kakak ipar, Ka Shella dan Bang Husen. Terima kasih sudah menjadi kakak di hidup saya sebagai kakak yang tegas dan menyebalkan, namun sebenarnya peduli dan sayang kepada adiknya ini.

Keponakan yang sangat lucu dan keren Faaz Davanka Alhusayn yang selalu menghibur dengan keceriaan wajah dan tingkah yang menggemaskannya selama saya menyelesaikan skripsi. Sehat selalu kesayangan Titi, tumbuh kembang menjadi anak yang dapat mengangkat derajat keluarga dan selalu membawa kebahagiaan untuk banyak orang.

Kepada sahabat seperjuangan “Bolang Transjak”, Ezra, Faiza, Nabilla, Natasya, Riri, dan Tsaltza yang selalu menemani semasa berkuliah dan sudah menjadi teman yang supportif. Keberadaan kalian mengukir perjalanan perkuliahan yang berwarna dan penuh tawa.

Untuk diri saya sendiri, Adelia Putri Ramadhanti. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, yang mampu mengendalikan diri dari segala tekanan dan permasalahan yang ada. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi. Terima kasih diriku sudah memutuskan untuk tetap melanjutkan apa yang sedang dilakukan ditengah berisiknya lalu-lalang di kepala, sudah membuktikan bahwa kamu telah berhasil menyelesaikan apa yang dahulu kamu takutkan. Begitu pula dengan apa yang akan terjadi kedepannya, kamu akan berhasil melewatinya pula. Ini baru awal dari perjalanan hidup, tetap rendah hati, tetap semangat, dan percaya dengan kemampuan diri sendiri. Kamu pasti bisa.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi maupun dari awal menempuh jenjang perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beliau, serta para sahabatnya. Alahmdulillah, dengan taufik, pertolongan, dan rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengembangan Digi-Scrap Sebagai Media Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar” dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Selama pengerjaan, peneliti melalui berbagai proses hingga terselesaikan dengan baik dan maksimal. Terselesaikannya Skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, masukan, bimbingan, saran, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak, khususnya:

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, serta dosen-dosen dan para staff yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan dalam pembuatan skripsi.

Kedua, kepada Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingannya dengan penuh kesabaran dan telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian. Kepada Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini.

Ketiga, peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada keluarga besar SDN Total Persada, kepada kepala sekolah, rekan-rekan guru, dan peserta didik yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi untuk kebutuhan penelitian, serta staff yang telah membantu sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu sehingga terwujudnya penulisan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan

saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik di Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Tangerang, 5 Agustus 2025

Peneliti

Adelia Putri Ramadhanti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	8
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital	10
2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media dalam Pembelajaran	11
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	14

4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
C. Hakikat <i>Scrapbook</i> Digital	17
1. Pengertian <i>Scrapbook</i>	17
2. Karakteristik <i>Scrapbook</i>	18
3. Kelebihan <i>Scrapbook</i>	18
4. Langkah-Langkah Membuat <i>Scrapbook</i>	18
D. Hakikat Pembelajaran IPS	19
1. Hakikat Pembelajaran IPS di SD	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD	21
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	23
4. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar	23
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI SD	24
F. Hasil Penelitian yang Relevan	25
G. Kerangka Konsep Pengembangan	28
H. Rancangan Model	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	48
B. Nama Produk	74

C. Karakteristik Produk.....	74
D. Analisis Data.....	74
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	79
F. Pembahasan	80
G. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tujuan Pembelajaran.....	35
Tabel 3. 2 Tahapan Pengumpulan Data	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Wawancara Guru	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Wawancara Peserta Didik.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Kuesioner Peserta Didik	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	44
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik	46
Tabel 3. 10 Interpretasi Hasil Persentase Kelayakan	47



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Proses Pengembangan.....	29
Gambar 2. 1 Alur Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	30
Gambar 2. 2 Flowchart Rancangan <i>Scrapbook</i> Digital.....	32
Gambar 4. 1 Daftar Isi Sebelum Revisi Gambar 4. 2 Daftar Isi Sesudah Revisi	65
Gambar 4. 3 Isi Materi Sebelum Revisi.....	67
Gambar 4. 4 Isi Materi Sesudah Revisi.....	67
Gambar 4. 5 Situasi Pembelajaran Di Kelas	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	94
Lampiran 2. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	97
Lampiran 3. Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	100
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	102
Lampiran 5. Hasil Model Fisik Digi-Scrap	106
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Uji Validasi Ahli Materi.....	113
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Uji Validasi Ahli Media	117
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Media	120
Lampiran 10. Instrumen Penelitian Uji Validasi Ahli Bahasa	123
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa.....	125
Lampiran 12. Instrumen Penelitian Uji Coba Produk.....	127
Lampiran 13. Hasil Penelitian Uji Coba Produk <i>One-To-One</i>	130
Lampiran 14. Hasil Penelitian Uji Coba Produk <i>Small Group</i>	133
Lampiran 15. Hasil Penelitian Uji Coba Produk <i>Field Test</i>	136
Lampiran 16. Data Hasil Penelitian Uji Coba Produk	139
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian	141
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	142
Lampiran 19. Dokumentasi Analisis Kebutuhan	143
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 21. Riwayat Hidup	147