

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul MuktaDir, Prayuningtyas Angger Wardhani, Alrahmat Arif, & Jatu Wahyu Wicaksono. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146–156. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18278>
- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review : Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672–11682. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9292>
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Amalina, A. F. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Syntax Admiration*, 1(5), 468–478.
- Apriliani, I. G. A. D., Husniati, & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Keanekaragaman Budaya Sasambo Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1522–1533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1525>
- Arifah, H., & Suryanti. (2020). Pengembangan Media Komik Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa Materi Perpindahan Kalor Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 949–961.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Deepublish.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa* (Vol. 1).
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Christanti, & Erlycia, C. (2024). *Perancangan Media Penyampaian Cerita Alkitab*

Untuk Anak Sekolah Minggu Gkj Salatiga Selatan (Doctoral dissertation).

- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh media scrapbook (buku tempel) terhadap hasil belajar siswa materi keragaman rumah adat di indonesia kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru SD*, 5(3), 803–812.
- Dewi, Kusnia, T., Yuliana, & Rina. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.171>
- Fellasufah, F., & Mustadi, A. (2021). A scrapbook of child stories as a media to improving the story-telling skill. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(2), 195–201. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i2.18014>
- Gunawan, Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2, 226–235.
- Hamuni, Idrus, M., & Aswati, M. (2022). *Perkembangan Peserta Didik*. CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Handakara, Y. Y. (2021). Pengembangan Scrapbook Sebagai Media Karya Kreatif dan Art Therapy. *Journal of Contemporary Indonesian Art*, 7(2), 105–112. <https://doi.org/10.24821/jocia.v7i2.6081>
- Handiah, Irfan Johari, & Lusi Selvia Fitri. (2024). Kemampuan Menganalisis Buku Nonfiksi Melalui Media Scrapbook Oleh Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Badar Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v3i1.473>
- Hanum, R. A., Mirawati, I., & Karimah, K. El. (2023). Mengembangkan Pesan Whatsapp tentang Edukasi Mindful Parenting dengan Prinsip Cognitive Theory of Multimedia Learning. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(01), 75.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020).

- Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5).
- Hikmah, N. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Kaaffah Learning Center.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar*, VOL. 3 NO.(2), 19–25.
- Kartina, Akrom, & Farhurohman, O. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran IPS. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 119–130.
- Kemdikbud. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, kebudayaan, Riset, Dan Teknologi “Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” No. 033/H/KR/2022.* Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Kinanti, P., Akrom, & Meiliawati, F. (2024). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Materi Keberagaman Budaya. *Jurnal PGMI*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v7i1.2566>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Kencana.
- Lestari, N., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan Media Scapbook Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Struktur tumbuhan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 491–497. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2220>
- Lutfio, M. I., Kapitang, F., Wijaya, M. I., Azizah, Y. L., & Husna, D. (2023).

- Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Muslich, M. (2017). *TEXT BOOK WRITING: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1–213.
- Nurfadhilah, S., & 4A. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Pagarra, H., & Sayidiman, A. S. W. K. (2022). *Media Pembelajaran*. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pradanasty, E. P., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ebips (E-Book Ips) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Hots Siswa Kelas Vi. *At-Ta'Dib*, 8(1). <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v8i1.19463>
- Pratiwi, A. D., Amini, A., Nasution, E. M., Handayani, F., & Mawarny, N. P. (2023). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA). *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 606–617. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>
- Putra, A. antony, Wahyuni, I. W., Alucyana, & Ajriyah. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18.
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2020). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5251>
- Rahmawati, Muharram, & Yasser, M. (2020). Pengaruh penggunaan scrapbook dalam model problem based learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMAN 14 Gowa (studi pada materi pokok sistem koloid). *Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 21(2), 184–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/chemica.v21i2.17988>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Design and development research: methods, strategies, and issues. In *Proceedings of the National Academy of Sciences*

(Vol. 3).

- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2023). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Research and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode Design Thinking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1581. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15056>
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif* (A. R. Abdullah, ed.). Literasi Nusantara.
- Safira, A. N., Istiningasih, S., & Nurmawati, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Bangun Datar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.9013>
- Said, M., & Zubair, M. (2024). Hakekat Pembelajaran Digital dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1699–1703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2492>
- Saputri, A., & Suprayitno. (2021). Pengembangan Media E-Scrapbook Materi Negara-negara ASEAN Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas VI Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 9(3), 1872–1883.
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan. In *India Higher Education Report 2023: Higher Education Research*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, F. N., Kuryanto, M. S., & Pratiwi, I. A. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengembangan Media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia Pada Pembelajaran IPAS Pendahuluan*. 7.
- Seels, B., & Glasgow, Z. (1998). *Making Instructional Design Decisions (2nd Ed)*. Merrill.
- Setiawan, D., Siregar, R., & Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnopedagogi*. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52692%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/52>

692/1/Book.pdf

- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwignyo Prayogo, M., Aulia Ramadhan, F., Mar, D., Sholiha, atus, & Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, U. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *JESE Journal of Elementary School Education*, 1(1), 40–49.
- Syamsudin, & Fitriani. (2024). Problematika Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 95–106. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.55210/attalim.v10i1.1440>
- Tanjung, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V Sd Pudun Jae Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia. *Forum Paedagogik*, 11(1), 132–148. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i1.2606>
- Teofilus Ardian Hopeman, Nur Hidayah, W. A. A. (2022). Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Reality , Objectives , and Characteristics of Meaningful Social Studies Learning Application To. *Artikel*, 1, 141–149. Retrieved from <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Trianto. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Westra. (2022). *Kenji Kentao. Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital*. Prospek I.
- Widiastuti, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Pada

Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–9.
<https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7725>

Yarshal2, D., & Amanda1, A. P. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK DIGITAL Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah , Medan , Indonesia*. 05(1), 1–10.

Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi Pembelajaran*. Kencana.

Zaenah, S., Darma, Y., & Hodiyanto. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi Ii*, (September), 7–14.

Zamroni, M., Sagala, R., Akmansya, M., Erlina, E., & Koderi, K. (2023). Interactive Media Development of Articulate Storyline Application for Mts Level Arabic Learning. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 42.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.2228>

