

**PENGARUH *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC
ENGAGEMENT* DENGAN *GRIT* SEBAGAI MEDIATOR PADA
MAHASISWA PROGRAM DOKTOR**



Oleh:
Siti Amalia Mursidah
1801621053

SKRIPSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGARUH *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* DENGAN *GRIT* SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA PROGRAM DOKTOR



Siti Amalia Mursidah

1801621053

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

*Pengaruh Perceived Social Support terhadap Academic Engagement dengan Grit
sebagai Mediator pada Mahasiswa Program Doktor*

Nama Mahasiswa : Siti Amalia Mursidah
NIM : 1801621053
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian: 1 Juli 2025

Pembimbing 1



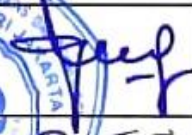
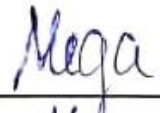
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012

Pembimbing 2



Nazir Utama Anugrah, M.A
NIP. 199306202024061001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, F. R., M. Si (Dekan/Penanggungjawab)		15/7/2025
Mira Ariyani, Ph. D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		21/7/2025
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)		28/7/2025
Hermeilia Megawati, M.A (Dosen Penguji I)		7 Juli 25
Ernawati, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		10 Juli '25

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Amalia Mursidah

NIM : 1801621053

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Perceived Social Support* terhadap *Academic Engagement* dengan *Grit* sebagai Mediator pada Mahasiswa Program Doktor” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Amalia Mursidah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Worrying means you suffer twice”

– Newt Scamander –

“You think the dead we have loved ever truly leave us? You think that we don’t recall them more clearly than ever in times of great trouble?”

– Albus Dumbledore –

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai akhir untuk menyelesaikan dan mewujudkan mimpi diri saya dahulu. Serta untuk kedua orang tua dan kakak peneliti yang memiliki peran dan jasa yang sangat besar dalam hidup peneliti.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Amalia Mursidah
NIM : 180621053
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : sitiamalia.mursidah.works@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Perceived Sosial Support terhadap Academic Engagement
dengan Gnt sebagai Mediator pada Mahasiswa Program Doktor

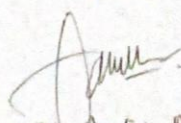
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis


(Siti Amalia Mursidah)
nama dan tanda tangan

SITI AMALIA MURSIDAH

PENGARUH *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC ENGAGEMENT* DENGAN *GRIT* SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA PROGRAM DOKTOR

**JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh *perceived social support* terhadap *academic engagement* dengan *grit* sebagai mediator pada mahasiswa program doktor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan bivariat menggunakan *SPSS 27 version* dan analisis multivariat *path analysis* menggunakan *software Mplus*. Sampel penelitian terdiri dari 127 mahasiswa program doktor yang didapatkan melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi *Utrecht Work Engagement Scale for Students (UWES-9S)*, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*, dan *Short Grit Scale (Grit-S)*. Hasil menunjukkan data memenuhi kriteria model *fit* (*Chi-Square p-value* $0,625 > 0,05$). *Perceived social support* memiliki pengaruh langsung terhadap *academic engagement* (*p-value* $0,001 < 0,05$), begitu pula *grit* memiliki pengaruh terhadap *academic engagement* (*p-value* $0,000 < 0,05$). Namun *perceived social support* tidak memiliki pengaruh terhadap *grit* (*p-value* $0,476 > 0,05$) sehingga tidak terjadi pengaruh tidak langsung dan tidak ada peran *grit* dalam memediasi pengaruh *perceived social support* terhadap *academic engagement*. Nilai koefisien determinasi (R^2) dari variabel *perceived social support*, *grit*, dan jenis kelamin secara bersama-sama dapat menjelaskan 20,8% variasi dalam variabel *academic engagement*.

Kata kunci: *academic engagement*, *perceived social support*, *grit*, mediasi, mahasiswa program doktor.

SITI AMALIA MURSIDAH

**THE EFFECT OF PERCEIVED SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC
ENGAGEMENT WITH GRIT AS A MEDIATOR IN DOCTORAL STUDENTS**

**JAKARTA: PSYCHOLOGY PROGRAM, FACULTY OF PSYCHOLOGY,
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2025

ABSTRAK

The objective of this study is to determine the effect that perceived social support exerts upon academic engagement, with grit serving as a mediating factor in doctoral program students. The research method employed is quantitative, incorporating data analysis techniques comprising descriptive and bivariate analysis using SPSS 27 version, along with multivariate path analysis utilizing Mplus software. A sample of 127 doctoral program students was obtained through purposive sampling technique. The instruments utilized for the data collection encompass the Utrecht Work Engagement Scale for Students (UWES-9S), the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), and the Short Grit Scale (Grit-S). The findings indicated that the data satisfied the requisite criteria for model fit, as evidenced by a Chi-Square p -value of $0.625 > 0.05$ significance level. The results further demonstrated that perceived social support exerts a direct effect on academic engagement (p -value $0.001 < 0.05$), as well as grit has a significant effect on academic engagement (p -value $0.000 < 0.05$). However, it showed that perceived social support did not serve as a predictor of grit (p -value $0.476 > 0.05$), thereby concluding that there is no indirect effect and no role for grit in mediating the effect of perceived social support on academic engagement. The coefficient of determination value (R^2) of the variables of perceived social support, grit, and gender collectively accounts for 20.8% of the variation in the academic engagement variable.

Keywords: academic engagement, perceived social support, grit, mediating, doctoral program student.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, atas berkat dan limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh *Perceived Social Support* terhadap *Academic Engagement* dengan *Grit* sebagai Mediator pada Mahasiswa Program Doktor". Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang memiliki peran sangat besar dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, bantuan, waktu, motivasi, kesabaran dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nazir Utama Anugrah, M.A selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas ilmu, bantuan, waktu, motivasi, kesabaran dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mauna M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, dan saran untuk penulis dalam menjalani perkuliahan
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan motivasi bagi penulis selama perkuliahan

8. Seluruh Staff Tata Usaha Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu proses administrasi, keperluan surat untuk tugas kuliah, sampai keperluan berkas skripsi
9. Seluruh mahasiswa program doktor yang telah menjadi responden, telah bersedia dihubungi oleh penulis. Pihak prodi fakultas yang telah sangat membantu dalam menyebarkan kuesioner
10. Umi dan *my lovely sister* Dian yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan doa untuk penulis, serta Bapak yang meskipun sudah tidak lagi kebersamai kami, namun penulis yakini senantiasa mendoakan dari atas sana.
11. Rani prajurit selaku teman sekaligus pengawal penulis yang selalu memahami dan mengerti, terima kasih atas waktu, kasih sayang, kesabaran dan kebaikan yang telah diberikan. Bunga yang selalu mengajak dan menemani penulis mengeksplor hal baru. Nurvita yang selalu sabar dan santai. Monik dengan segala tingkah impulsifnya serta dukungan selama bekerja, dan Rere dengan segala kelakuan tidak terduganya. Terima kasih telah kebersamai penulis dalam menjalani perkuliahan, atas cerita, kasih sayang, kesabaran, dan bantuannya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.
12. Fey selaku teman seperjuangan skripsi mahasiswa S3, terima kasih atas waktu, tenaga, dukungan, cerita, dan afirmasi yang diberikan selama penyusunan skripsi. Serta Nana, Alya, Maya, Vanya, Azizah, dan Rayhan selaku teman bimbingan, terima kasih atas dukungan dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi
13. Teman-teman kelas C angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, berbagi banyak hal, dan menemani penulis sejak awal perkuliahan
14. Teman-teman dekat penulis yang juga selalu memberikan dukungan dan doa, memberikan rasa aman dan nyaman bagi penulis
15. Teman-teman tim sosial media PRB, Kak Seren, Kak Ganes, Kak Jani, dan Kak Yumi yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan juga

pengertian terhadap penulis selama menyusun skripsi saat proses magang

16. Seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021 yang tidak dapat penulis ucapkan stau-satu, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan

Jakarta, 25 Juni 2025

Siti Amalia Mursidah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Academic Engagement	11
2.1.1 Definisi Academic Engagement	11
2.1.2 Dimensi Academic Engagement.....	12
2.1.3 Faktor yang memengaruhi <i>Academic Engagement</i>	13
2.1.4 Pengukuran Academic Engagement	15
2.2 Perceived Social Support.....	16
2.2.1 Definisi Perceived Social Support	16

2.2.2 Dimensi Perceived Social Support.....	17
2.2.3 Faktor yang memengaruhi <i>Perceived Social Support</i>	18
2.2.4 Pengukuran Perceived Social Support	19
2.3 Grit.....	20
2.3.1 Definisi <i>Grit</i>	20
2.3.2 Dimensi Grit.....	21
2.3.3 Faktor yang memengaruhi Grit.....	21
2.3.4 Pengukuran <i>Grit</i>	23
2.4 Dinamika Antar Variabel	25
2.4.1 Pengaruh Perceived Social Support terhadap Academic Engagement .	25
2.4.2 Pengaruh Perceived Social Support terhadap Grit.....	25
2.4.3 Pengaruh <i>Grit</i> terhadap <i>Academic Engagement</i>	26
2.4.4 Peran Mediasi Grit dalam Pengaruh <i>Perceived Social Support</i> terhadap <i>Academic Engagement</i>	26
2.5 Kerangka Pemikiran	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1. Tipe Penelitian.....	30
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
3.2.1. Definisi Konseptual <i>Academic Engagement</i>	30
3.2.2. Definisi Konseptual Perceived Social Support.....	31
3.2.3. Definisi Konseptual <i>Grit</i>	31
3.2.4. Definisi Operasional <i>Academic Engagement</i>	31
3.2.5. Definisi Operasional <i>Perceived Social Support</i>	31
3.2.6. Definisi Operasional <i>Grit</i>	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1. Populasi Penelitian.....	32
3.3.2. Sampel Penelitian.....	32
3.3.3. Teknik <i>Sampling</i>	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33

3.4.1. Teknik Pengambilan Data.....	33
3.4.2. Instrumen Penelitian	34
3.4.2.1 Instrumen Penelitian Academic Engagement	34
3.4.2.2 Instrumen Penelitian <i>Perceived Social Support</i>	35
3.4.2.3 Instrumen Penelitian <i>Grit</i>	37
3.4.3. Proses Adaptasi Instrumen.....	38
3.4.3.1 Hasil Uji Instrumen UWES-9S	40
3.4.3.2 Hasil Uji Instrumen MPSS.....	42
3.4.3.2 Hasil Uji Instrumen Grit-S	43
3.5. Teknik Analisis Data	43
3.5.1. Analisis Statistika Deskriptif	43
3.5.2. Uji Asumsi	44
3.5.3. Analisis Bivariat.....	44
3.5.4. Uji Model Fit.....	45
3.5.4.1 Chi-Square.....	45
3.5.4.2 Fit Index	45
3.5.5. Analisis Multivariat	46
3.5.4.1 Uji Pengaruh Langsung.....	46
3.5.4.1 Uji Mediasi.....	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden	48
4.1.2 Gambaran Usia Responden.....	49
4.1.3 Gambaran Lokasi Studi Responden.....	49
4.1.4 Gambaran Pendanaan Studi Responden	50
4.1.5 Gambaran Status Pernikahan Responden	50
4.2 Prosedur Penelitian	51
4.2.1 Persiapan Penelitian	51
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	52
4.3.1 Analisis Deskriptif	52

4.3.1.1 Analisis Deskriptif Academic Engagement	52
4.3.1.2 Analisis Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	53
4.3.1.3 Analisis Deskriptif <i>Grit</i>	54
4.3.2 Uji Asumsi	54
4.3.2.1 Uji Normalitas	54
4.3.2.2 Uji Linearitas.....	55
4.3.2.3 Uji Multikolinearitas	55
4.3.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	56
4.3.3 Analisis Bivariat.....	57
4.3.3.1 Uji Korelasi	57
4.3.4 Uji Model Fit.....	58
4.3.5 Analisis Multivariat	58
4.4 Pembahasan	60
4.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V.....	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Respon UWES-9S	35
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen UWES-9S.....	35
Tabel 3.3 Skala Respon MSPSS	36
Tabel 3.4 Blueprint Instrumen MSPSS	36
Tabel 3.5 Skala Respon Grit-S	37
Tabel 3.6 Blueprint Instrumen Grit-S	38
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas George & Mallery.....	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Instrumen UWES-9S	40
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Instrumen UWES-9S	40
Tabel 3.10 Hasil Final Uji Daya Beda Instrumen UWES-9S	41
Tabel 3.11 Hasil Final Reliabilitas Instrumen UWES-9S.....	41
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Instrumen MPSS	42
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Instrumen MPSS.....	42
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Grit-S	43
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Instrumen Grit-S	43
Tabel 3.16 Kriteria Fit Index.....	46
Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4.2 Gambaran Usia Responden	49
Tabel 4.3 Gambaran Lokasi Studi Responden	49
Tabel 4.4 Gambaran Pendanaan Studi Responden.....	50
Tabel 4.5 Gambaran Status Pernikahan Responden.....	50
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Academic Engagement	53
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Perceived Social Support.....	53
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Grit.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Path Analysis	59
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Penelitian	75
Lampiran. 2 Bukti Pengumpulan Data	79
Lampiran. 3 Uji Crit & Reliabilitas Academic Engagement	80
Lampiran. 4 CRIT & Reliabilitas Perceived Social Support	81
Lampiran. 5 CRIT & Reliabilitas Grit	82
Lampiran. 6 Uji Linearitas	83
Lampiran. 7 Uji Heteroskedastisitas	84
Lampiran. 8 Uji Multikolinearitas.....	84
Lampiran. 9 Uji Korelasi.....	85
Lampiran. 10 Uji Model Fit	86
Lampiran. 11 Uji Path Analysis	86
Lampiran. 12 Analisis Deskriptif Usia.....	87
Lampiran. 13 Analisis Deskriptif Lokasi Studi.....	87
Lampiran. 14 Analisis Deskriptif Status Pernikahan	87
Lampiran. 15 Analisis Deskriptif Pendanaan Studi	88
Lampiran. 15 Analisis Deskriptif Variabel	88
Lampiran. 16 Data Mentah Penelitian.....	89
Lampiran. 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen EJ 1.....	90
Lampiran. 18 Surat Pernyataan Validasi Instrumen EJ 2.....	91
Lampiran. 19 Daftar Riwayat Hidup Penulis	92