

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM EKSTRAKULIKULER
PRAMUKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL DAN
KARAKTER DISIPLIN DI MTs MATHLA'UL ANWAR 2
KOTA BOGOR**

**Imas Nursa'adah
1412821005**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister pendidikan (M.Pd)



Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

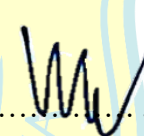
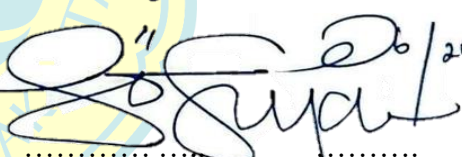
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi) <u>Dr. Samadi, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197207102003121002		1 / 8 2025
(Ketua Sidang) <u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001		1 / 8 2025
(Penguji Ahli I) <u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004		1 / 8 2025
(Penguji Ahli II) <u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004		1 / 8 2025
(Pembimbing I) <u>Dr. Samadi, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197207102003121002		1 / 8 2025
(Pembimbing II) <u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001		1 / 8 2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025

ABSTRAK

Imas Nursa'adah. Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Dan Karakter Disiplin Di MTs Mathla'ul Anwar 2 Kota Bogor. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025

Berdasarkan fakta di lapangan adalah masih terdapat variasi yang signifikan dalam partisipasi siswa pada ekstrakurikuler Pramuka sebagai ekstrakurikuler wajib. Sebagian siswa terlibat aktif, namun sebagian lainnya pasif atau bahkan tidak mengikuti kegiatan sama sekali. Hal ini menjadi pertanyaan terkait apakah tingkat partisipasi dalam Pramuka bisa berkontribusi terhadap perkembangan karakter dan kemampuan siswa secara nyata. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa sistem aktualisasi pendidikan kepramukaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir spasial pada mata pelajaran Geografi, dan juga sejalan dengan penelitian yang menjelaskan bahwa ekstrakurikuler Pramuka berpengaruh secara simultan terhadap tingkat kedisiplinan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Mathla'ul Anwar 2 Kota Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuantitatif deskriptif dengan persentase. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 120 Orang dengan jumlah 60 orang siswa aktif dan 60 orang siswa tidak aktif. Instrumen yang digunakan adalah soal tes, angket dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori partisipasi aktif yang tinggi mendapatkan nilai kemampuan berpikir spasial dan penilaian karakter disiplin yang termasuk dalam kategori sedang-sangat tinggi. Artinya bahwa tingkat partisipasi ekstrakurikuler Pramuka memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir spasial dan karakter disiplin siswa.

Kata Kunci: Disiplin, Partisipasi, Pramuka, Spasial.

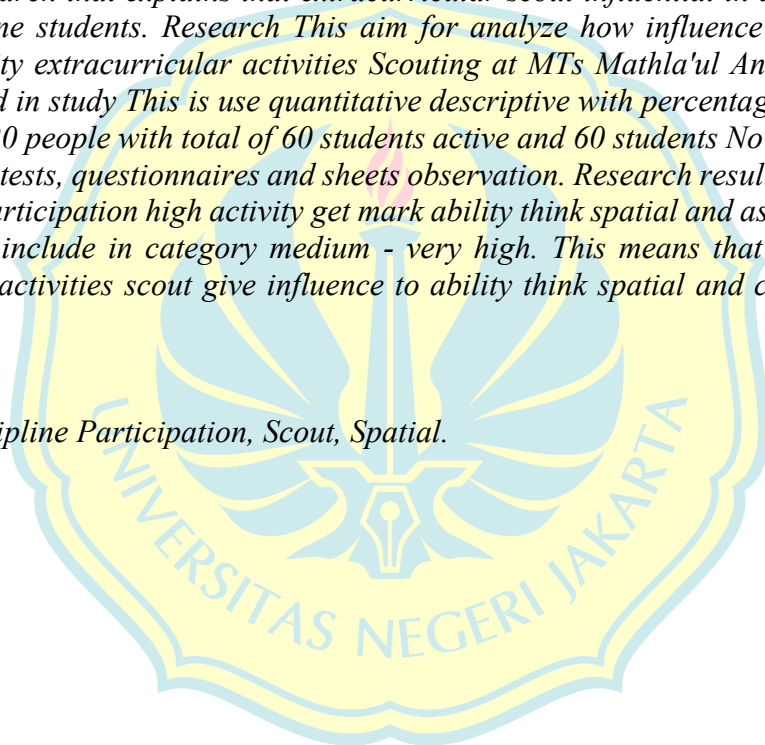
Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Imas Nursa'adah. Influence Participation Students in the Scout Extracurricular To Ability Think Spatial and Character Discipline At MTs Mathla'ul Anwar 2 Bogor City. Master's Thesis of Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, July 2025

Based on facts on the ground is Still there is significant variation in participation students in extracurricular activities scout as extracurricular activities mandatory. Some students involved active, but part other passive or even No follow activity The same once. This is become question related whether level participation in scout Can contribute to development character and abilities student in a way real. Research previously show that system actualization education scouting have significant influence to skills think spatial in the eye lesson Geography, and also in line with research that explains that extracurricular scout influential in a way simultaneous to level discipline students. Research This aim for analyze how influence level participation student in activity extracurricular activities Scouting at MTs Mathla'ul Anwar 2, Bogor City. The method used in study This is use quantitative descriptive with percentage. The sample used is as many as 120 people with total of 60 students active and 60 students No active. Instruments used is question tests, questionnaires and sheets observation. Research results show that student with category participation high activity get mark ability think spatial and assessment character disciplines that include in category medium - very high. This means that level participation extracurricular activities scout give influence to ability think spatial and character discipline student.

Keywords: Discipline Participation, Scout, Spatial.



Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imas Nursa'adah
NIM : 1412821005
Program Studi : Magister Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis ini asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lainnya.
2. Tesis ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri dan arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena tesis ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Imas Nursa'adah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imas Nursa'adah
NIM : 1412821005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Prodi Magister Pendidikan Geografi
Alamat email : imasns1998@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemampuan Berpikir
Spasial dan Karakter Disiplin di MTs Mathla'ul Anwar 2 Kota Bogor

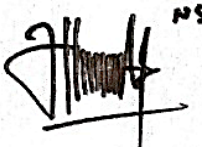
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis


(Imas Nursa'adah)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Kebaharuan Penelitian (Novelty).....	5
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Konsep Partisipasi.....	6
2. Kemampuan Berpikir Spasial.....	9
3. Karakter Disiplin.....	12
4. Estrakulikuler Pramuka.....	15
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Pengolahan Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
B. Deskripsi Data Hasil Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka, Kemampuan Berpikir Spasial dan Karakter Disiplin Siswa.....	27
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka, Kemampuan Berpikir Spasial dan Karakter Disiplin Siswa.....	29
D. Kelemahan Penelitian.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
DAFTAR LAMPIRAN.....	35



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

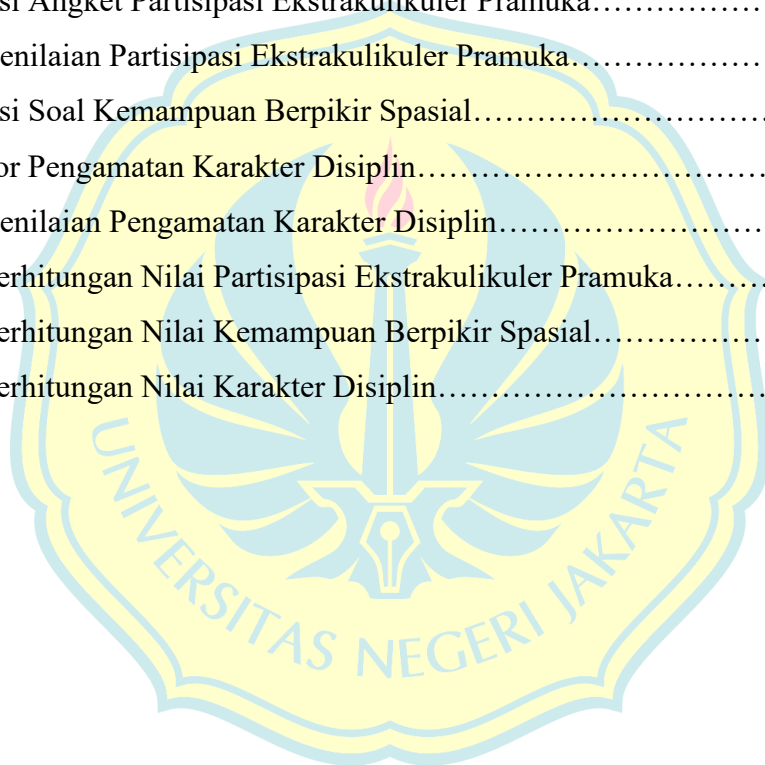
Gambar 2 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	20
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian MTs Mathla'ul Anwar 2 Kota Bogor.....	26
Gambar 4. 2 Hasil Penilaian Partisipasi Eksrakurikuler Pramuka.....	27
Gambar 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Spasial.....	28
Gambar 4. 4 Hasil Penilaian Partisipasi Eksrakurikuler Pramuka.....	29



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Partisipasi.....	9
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Spasial.....	11
Tabel 2. 3 Klasifikasi Level Kemampuan Berpikir Spasial.....	11
Tabel 2. 4 Kategori Karakter Disiplin.....	15
Tabel 2. 5 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	22
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	23
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Spasial.....	23
Tabel 3. 5 Indikator Pengamatan Karakter Disiplin.....	24
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Pengamatan Karakter Disiplin.....	24
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Nilai Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	27
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai Kemampuan Berpikir Spasial.....	28
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Nilai Karakter Disiplin.....	29



Intelligentia - Dignitas