

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D. S., Fitria, N., Amalia, D., Imrayani, N. P., & Safitri, D. (2023). Perbandingan Tingkat Kedisiplinan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Di SMAN 1 Muaro Jambi dan SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 399. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i2.507>
- Ahmad, D., Kusyad, Y., & Hodijah, I. (2023). Dampak Ekstrakurikuler Pramuka Pada Kedisiplinan. *Mores: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 81–88. <https://doi.org/10.37742/mores.v5i2.106>
- Aliman, M., Ulfi, T., Lukman, S., & Muhammad, H. H. (2019). Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh Konstruksi Tes Kemampuan Berpikir Spasial Model Sharpe-Huynh. *July*. <https://doi.org/10.32663/georaf.v4i1.738>
- Andriani. (2019). Pengertian Partisipasi Masyarakat. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2018, 10–39.
- Andriana.E., Rokmanah. S, Putri. N.C., (2023). Implementasi Dasa Darma Pramuka Pada Tingkat Penggalang Di SDN Karanganyar 1. Karanganyar, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 09 Nomor 05*
- Anggara, M. K. M., & Insani, N. (2022). Pengaruh sistem aktualisasi pendidikan kePramukaan terhadap keterampilan berpikir spasial pada mata pelajaran Geografi. 2(5), 477–494. <https://doi.org/10.17977/um063v2i52022p477-494>
- AT Faradiba, & LRM Royanto. (2018). Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan. *Jurnal Sains Psikologi*, 93–98.
- Bangun, F.S., Hasibuan.F.I., Napitupulu.M.R. (2024). Struktur organisasi gerakan Pramuka. 1(1). *Journal Of Community Devation VOL 1 NO. 1 2024*
- Fadila, S. A., & Sylvia, I. (2024). Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Fase E Melalui Media Teka-Teki Silang dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament di SMA Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. 3, 309–317.
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Fariha, A. S., Muttaqin, I., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., & Timur, J. (2025). Kepemimpinan Pendidikan meliputi Pengertian , Karakteristik , Model , Strategi , serta Keberhasilannya. 3.
- Hale Manek.A., Sunimbar, Bella Theo T. dkk., Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik. *Jurnal Geografi Volume 21 Nomor 1 Juni 2025*
- Ilahiyah, I. I., & Ningsih, P. W. (2025). Integrasi Nilai Nilai KePramukaan Dalam Membangun Karakter Siswa di MAN 8 Jombang. 3(April), 341–348.
- Ishmatullah, A. R., Putri, A. O., Herlinawati, M., Nur, R., Savira, S. V., & Rakhman, P. A. (2025). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SDN Serang 10. 5(1), 210–214.
- Israyanti, I., Muniati, M., Liliana, F., Novita, A., & Bare, D. (2025). Peran Kepramukaan Sebagai Sarana Pembelajaran Karakter. 3.
- Nurjannah. (2024). Kondisi Literasi, Kemampuan Berpikir Spasial, Dan Penguasaan Penggunaan Peta Pada Siswa Kelas XI Di SMAN 3 Kota Depok Jawa Barat. *Program studi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta 2024. 1412820007*.
- Manis, R., Gomez, D., Rato, E. P., & Datoq, D. (2025). Membangun Karakter Bangsa Melalui Kepramukaan. 3(12).

- Maryam. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa pada MI Sidaurip 02 Gandrungmangu Cilacap. *Tesis. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen*
- Munawwarah, T., Sani, D. A., Kholizah, N. A., Hanifah, F., Savitri, I., & Budi, B. (2024). The Scout Education Management of (Senior Scouts). *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 3(5), 2082–2086. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v3i5.348>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Info Artikel*. 3(1).
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Putra, B. K. (2019). *Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Karanganom Kecamatan Karanganom Kabupaten Klaten*. 9–25.
- Putri, N. A., Handawati, R., & Hardi, O. S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. 11(2), 168–178.
- Ramadhan, A. N., Nur, J., & Azis, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 173–182. <https://doi.org/10.51574/judiknas.v2i4.863>
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Saraswati, R. E. (2017). HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL TIM INTI DEWAN PENGALANG SMP NEGERI 1 BANSARI. *Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sari, R. A., Siregar, M. F. Z., & Nurhamidah, N. (2024). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v5i3.2019>
- Sudiyono, Lue. (2023). Model partisipasi masyarakat Dalam Pembangunan Pendidikan. *Journal on Education*.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suryana, N., Mumuh, M., & Hilman, C. (2022). Konsep Dasar dan Teori Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.219>
- Syifaurrehmat, M. R., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2025). Analisis Karakter Disiplin Siswa dalam Ekstrakurikuler Drum Band di Sekolah Dasar. 10(1), 746–752.
- Widayanti, Y., Iis Nurashah, & Irna Khaleda. (2023). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler KePramukaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 159–165. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.551>