

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,
DAN KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK SMKN 50 JAKARTA JURUSAN PEMASARAN**

OLLAVIA SUKMA SYAHKIRA JAUHARI

1707621076



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, CRITICAL THINKING
SKILLS, AND INTERPERSONAL INTELLIGENCE ON THE LEARNING
OUTCOMES OF SMKN 50 JAKARTA STUDENTS MAJORING IN
MARKETING**

OLLAVIA SUKMA SYAHKIRA JAUHARI

1707621076



**This thesis compiled as one of the to obtain a Bachelor of Education degree at
the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta**

BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Ollavia Sukma Syahkira Jauhari, 1707621076, Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 50 Jakarta Jurusan Pemasaran. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar peserta didik SMKN 50 Jakarta Jurusan Pemasaran. Penelitian ini melibatkan 42 responden yang merupakan peserta didik kelas XI jurusan pemasaran. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan skala likert dan hasil belajar berasal dari nilai rata-rata Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, dan Ulangan Akhir Semester pada mata pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel. Pengolahan data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kecerdasan interpersonal berpengaruh positif dan signifikan secara parsial maupun simultan terhadap hasil belajar peserta didik. Variabel yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi belajar. Penelitian ini menguatkan pentingnya integrasi pendekatan pembelajaran yang berfokus pada peningkatan motivasi, kemampuan berpikir kritis, dan kecerdasan interpersonal dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMKN 50 Jakarta.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Kecerdasan Interpersonal, Hasil Belajar

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Ollavia Sukma Syahkira Jauhari, 1707621076, *The Effect of Learning Motivation, Critical Thinking Ability, and Interpersonal Intelligence on the Learning Outcomes of Marketing Students at SMKN 50 Jakarta*. Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Business Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025

This study aims to analyze the effect of learning motivation, critical thinking ability, and interpersonal intelligence on the learning outcomes of marketing students at SMKN 50 Jakarta. The study involved 42 respondents who were 11th-grade marketing students. Data were collected using a Likert-scale questionnaire, and learning outcomes were measured based on the average scores of Daily Tests, Midterm Exams, and Final Exams in the Retail Business Management course. Data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS version 24. The results indicate that learning motivation, critical thinking ability, and interpersonal intelligence have positive and significant effects both partially and simultaneously on students' learning outcomes. The most dominant variable influencing learning outcomes is learning motivation. This study reinforces the importance of integrating learning approaches focused on enhancing motivation, critical thinking ability, and interpersonal intelligence in efforts to improve the learning outcomes of students at SMKN 50 Jakarta.

Keywords: Learning Motivation, Critical Thinking Ability, Interpersonal Intelligence, Learning Outcomes

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ollavia Sukma Syahkira Jauhari
NIM : 1707621076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Bisnis
Alamat email : ollaviaunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 50 Jakarta Jurusan Pemasaran.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

Ollavia Sukma Syahkira Jauhari

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Proposal Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Proposal Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran atas naskah ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2025

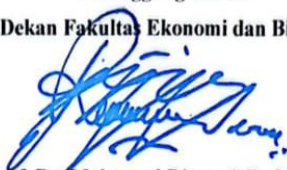
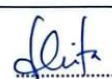
Yang membuat pernyataan



Ollavia Sukma Syahkira Jauhari

No. NIM 1707621076

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M. M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198209082010122004 (Ketua Penguji)		7/8/2025
2	Annisa Lutfia, M.Pd. NIP. 198802142022032001 (Penguji Ahli)		7/8/2025
3	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han NIP. 199504122023212041 (Penguji Ahli)		7/8/2025
4	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 1)		7/8/2025
5	Rizka Zakiah, M.Pd. NIP. 199401182023212040 (Pembimbing 2)		8/8/2025
Nama : Ollavia Sukma Syahkira Jauhari No. Registrasi : 1707621076 Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus : 28 Juli 2025			

Catatan:- diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
-dibuat rangkap lima tandatangan asli dengan bolpoint warna biru

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMKN 50 Jakarta Jurusan Pemasaran. Penyusunan tugas akhir yaitu skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis;
2. Orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materi;
3. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan;
5. Ibu Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd. dan Ibu Rizka Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis;
6. Prof. Corry Yohana, M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan;
7. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan;

8. Kaka-kaka dan teman-teman Salim FEB UNJ, BSO Al-Iqtishodi FEB UNJ dan LDK Salim UNJ yang senantiasa menjadi pengingat serta penjaga peneliti untuk tetap kontinu mengerjakan proposal penelitian.
9. Teman-teman S1 Pendidikan Bisnis Angkatan 2021, khususnya kelas B, yang senantiasa memberikan dukungan, saran, dan segala bantuan selama masa perkuliahan.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk dijadikan masukan bagi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, Juli 2025

Ollavia Sukma Syahkira Jauhari

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Motivasi Belajar.....	11

2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2.1.3 Kecerdasan Interpersonal.....	17
2.1.4 Hasil Belajar	21
2.2 Review Penelitian Relevan/Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Kerangka Teori dan Hipotesis	39
2.3.1 Kerangka Teori.....	39
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.1.1 Waktu Penelitian	45
3.1.2 Tempat Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel	47
3.4 Pengembangan Instrumen	47
3.4.1 Variabel Penelitian	48
3.4.2 Skala Pengukuran	58
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	59
3.6.1 Uji Validitas	59
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	61
3.6.4 Analisis Regresi Linier Berganda	62
3.6.5 Uji Hipotesis	63

3.6.6 Koefisien Determinasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.1.1 Profil Responden.....	65
4.1.2 Karakteristik Data	66
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	75
4.2 Hasil.....	77
4.2.1 Uji Validitas	77
4.2.2 Uji Reliabilitas	83
4.2.3 Uji Normalitas.....	84
4.2.4 Uji Multikolinearitas.....	87
4.2.5 Uji Heteroskedastisitas	88
4.3 Analisis Regresi Linear Berganda	90
4.4 Uji Hipotesis.....	92
4.4.1 Uji Simultan F.....	92
4.4.2 Uji T.....	94
4.5 Koefisien Determinasi	97
4.6 Pembahasan.....	99
4.6.1 Pengaruh Positif dan Signifikan Motivasi Belajar (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	99
4.6.2 Pengaruh Positif dan Signifikan Kemampuan Berpikir Kritis (X2) terhadap Hasil Belajar (Y)	101
4.6.3 Pengaruh Positif dan Signifikan Kecerdasan Interpersonal (X3) terhadap Hasil Belajar (Y)	102

4.6.4 Pengaruh Motivasi Belajar (X1), Kemampuan Berpikir Kritis (X2), dan Kecerdasan Interpersonal (X3) secara Simultan terhadap Hasil Belajar (Y)	103
BAB V PENUTUP	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Implikasi	107
5.2.1 Implikasi Teoritis	107
5.2.2 Implikasi Praktis	107
5.3 Keterbatasan Penelitian	108
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	108
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR LAMPIRAN	118



Intelligentia - Dignitas