

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, M., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh Kompetensi Siswa Dan Peran Serta Bkk Terhadap Motivasi Untuk Bekerja Di Bidang Otomotif Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 61–70.
<https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33615>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Aini, I. N. (2024). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Model Problem-Based Learning*. Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/5377/3323>
- Alief Rizqi Arian, & Yohana Wuri Satwika. (2025). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMAN 22 Surabaya. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 294–305.
<https://doi.org/10.61132/observasi.v3i1.966>
- Anshar, C. N. (2021). Pengembangan Jobsheet Berbasis Produk Pada Mata Kuliah Praktek Rangkaian Elektronika Program Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Ekasakti Engineering Journal*, 1(1), 22–32.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). Evaluasi hasil belajar. In *PT. Mifandi Mandiri Digital*.
- Asafa, M. P., Hayon, V. H., Tukan, M. B., Boy Baunsele, A., Kunci, K., Berpikir Kritis, K., Saintifik, P., & Penyangga, L. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Beta Kimia*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.35508/GBK.V3I2.12431>

- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI. *Tahun*, 4(1).
- Azzura&Sulaiman, N. (2022). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batipuh*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/2036/1338>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. *Badan Pusat Statistik*, 12, i–242. <https://www.bps.go.id/id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. (2023). *Provinsi DKI Jakarta Dalam Angka 2023*. <https://jakarta.bps.go.id/id/publication/2023/02/28/fd35fcb5d10a1e03f0d71348/provinsi-dki-jakarta-dalam-angka-2023.html>
- Badriah, S., & Surawan. (2025). *Peran Self-Determination dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa di Era Digital*.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Dewi, M. A., Budiyono, B., & Kurniawan, H. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 228–233. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/28916>
- Erina Noaine Maraquita Linda, F. K. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 4 melalui Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6408–6413.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(1), 7.

<https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.76>

Hafil. (2018). *Sebagian Besar Siswa Masih Berpikir Level Rendah*.

<https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/18/04/15/p78hm7428-sebagian-besar-siswa-masih-berpikir-level-rendah>

Huang, A. Y. Q., Lu, O. H. T., & Yang, S. J. H. (2023). Effects of artificial Intelligence–Enabled personalized recommendations on learners’ learning engagement, motivation, and outcomes in a flipped classroom. *Computers & Education*, 194, 104684. <https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2022.104684>

Iba, Z., Saifuddin, S., Marwan, M., & Konadi, W. (2021). Pengaruh motivasi, budaya organisasi, lingkungan, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMA Kota Juang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.21831/JAMP.V9I1.36970>

Imanita, M. (Myristica). (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.21009/JPS.031.05>

Izetti, A. (2023). *Interpersonal Skill : Benefit, 5 Contoh, dan Langkah Meningkatkan*. <https://kelas.work/blogs/pentingnya-interpersonal-skill-dan-contohnya-dalam-dunia-karier>

Julita, I., Neviyarni, & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139.

Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53–58. <https://doi.org/10.37058/JP3M.V4I2.523>

Krishervina Rani Lidiawati & Trisha Aurelia. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi?* <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di->

indonesia-rendah-atau-tinggi

Lee Ming Foong, R. S. S. and N. M. (2012). *Pattern and Relationship Between Multiple Intelligences, Personality Traits and Critical Thinking Skills Among High Achievers in Malaysia*.

https://www.researchgate.net/publication/277987329_Pattern_and_relationship_between_multiple_intelligences_personality_traits_and_critical_thinking_skills_among_high_achievers_in_Malaysia

Lombu'u, R., Ali, M. S., & Helmi. (2019). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Gowa. *Eprints Universitas Negeri Makassar*, 1–9.

Magdalena, I., Hifziyah², M., Aeni³, V. N., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 227–237.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Mahawati, E., Yuniwati, I., Ferinia, R., Rahayu, P. F., Fani, T., Sari, A. P., Setijaningsih, R. A., Fitriyanur, Q., Sesilia, A. P., Mayasari, I., Dewi, I. K., & Bahri, S. (2023). *Analisis Beban Kerja dan Produktivitas Kerja*.

Maulida Zammalatul Azka, & Sri Noor Asih, T. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1259–1272.

<https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V8I2.3255>

Mellasanti Ayuwardani. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>

Mintarti Indartini, M. (2023). Analisis Data Kuantitatif. In *eJurnal Al Musthafa* (Vol. 3, Issue 3). <https://doi.org/10.62552/eam.v3i3.64>

Muhammad Dwiki Reza, Dwi Kismayanti Respati, & Susi Indrian. (2024).

- Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Akuntansi di Jakarta Barat dengan Kepribadian Proaktif Sebagai Variabel Moderating. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 4(3), 275–289. <https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1629>
- Mulyana. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD di Gugus V Gerung*.
- Nelvan Telaumbanua. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Penggunaan Material dan Alat untuk Pekerjaan Konstruksi*.
<https://lppm2.unias.ac.id/assets/files/turnitin/2024/Y9MCU5b38ebd765f1b687ae44ddc61a652948a.pdf>
- Ni Wayan Santi Ariani. (2023). *Pentingnya Memahami Perbedaan Substansial antara Pendidikan Formal dan Pendidikan Non Formal*.
<https://doi.org/https://pkbmronaa.sch.id/2023/12/14/pentingnya-memahami-perbedaan-substansial-antara-pendidikan-formal-dan-pendidikan-non-formal/>
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pebelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326.
<https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>
- Novianti, C., Sadipun, B., Balan, J. M., Flores, U., & Com, S. N. (2020). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 3(2). <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurfadilah, Azis, M., & Idrus, M. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pembelajaran Akuntansi di Kabupaten Soppeng*. 0, 79–87.
- Nurhakiki, J. A. dan. (2019). *Makalah Pendekatan E-Learning, Belajar Aktif, dan Pendekatan Belajar Berbasis Masalah (Teori Belajar dan Pembelajaran)*.
https://www.academia.edu/45604096/Makalah_Pendekatan_E_Learning_Bel

ajar_Aktif_dan_Pendekatan_Belajar_Berbasis_Masalah_Teori_Belajar_dan_Pembelajaran_

- Nurmanita, N., Siagian, P., & Sitompul, P. (2019). Development of Learning Device through Problem Based Learning Model Assisted by Geogebra to Improve Students' Critical Mathematical Thinking Ability. *Journal of Mathematical Sciences and Applications*, 7(1), 1–9.
<https://doi.org/10.12691/JMSA-7-1-1>
COPYRIGHT
- Oktaviangga Putri Safna, S. S. W. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
<https://doi.org/10.37680/SCAFFOLDING.V4I2.1458>
- Pardjono, & Windiyati, H. (2012). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi Di Smk. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2), 336–350.
- Rahman, A., Suharyat, Y., Zulyusri, Z., Yastati, U., Santosa, T. A., Gunwan, R. G., Suhaimi, S., & Ilwandri, I. (2023). Pengaruh Flipchart Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di Indonesia: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Sustainable*, 6(1), 95–107.
<https://doi.org/10.32923/KJMP.V6I1.3391>
- Rohmah, S. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Wilayah Jakarta Timur*.
- Samsudin, A., Putra, G. D., Saepuzaman, D., Aminudin, A. H., & Rais, A. (2020). A Development of PhET based Mechanical Fluid Worksheet to identify changes in student conceptions. *TEST Engineering & Management*.
https://www.researchgate.net/profile/Achmad-Samsudin/publication/341882203_A_Development_of_PhET_based_Mechanical_Fluid_Worksheet_to_identify_changes_in_student_conceptions/links/5ed7f01892851c9c5e756f29/A-Development-of-PhET-based-Mechanical-Fluid-Worksheet-to-identify-changes-in-student-conceptions.pdf

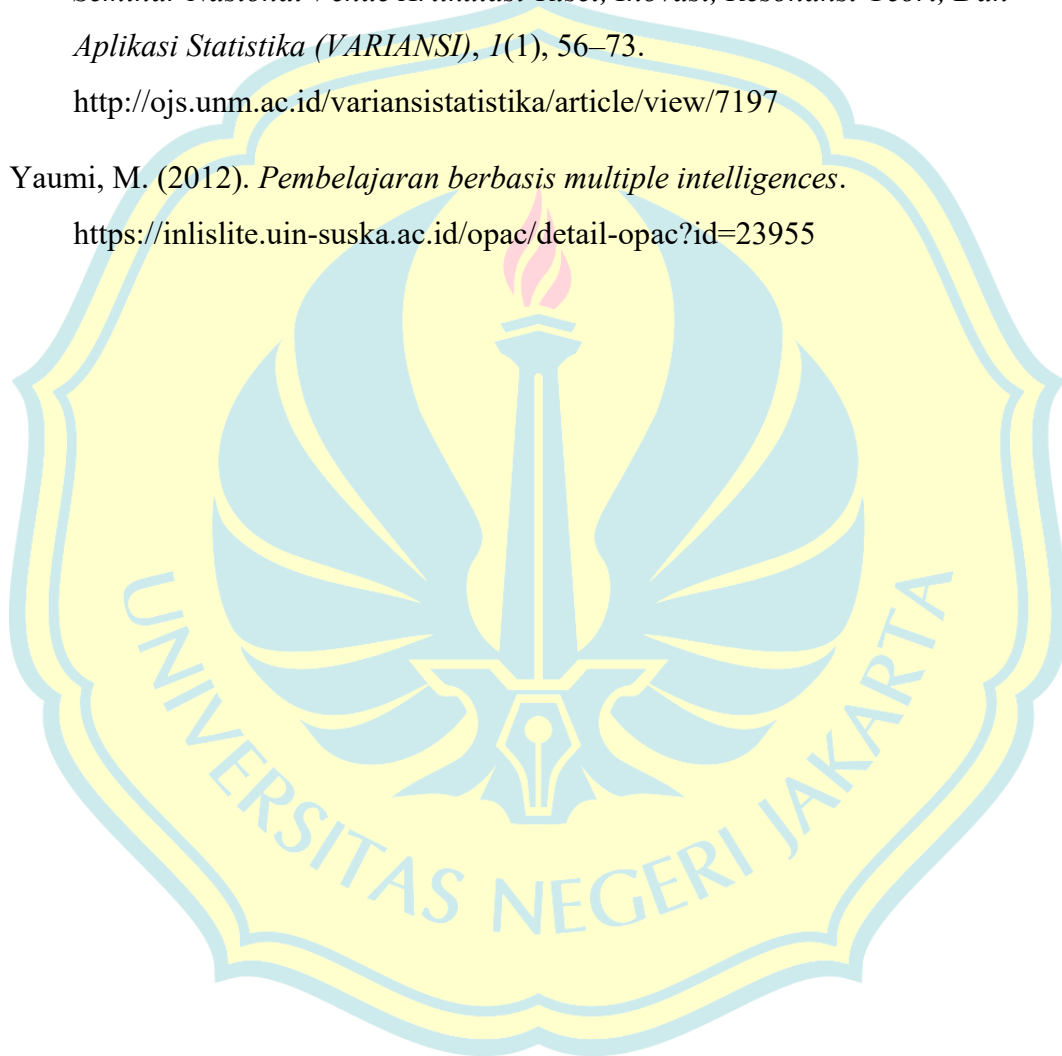
- Sari Handayani, E., Nuriah, T., SMK Negeri, S., & Tangerang, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/JPS.061.03>
- Sari, R. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP. *Jurnal Griya Cendikia*, 10(2), 755–762.
- Sholihah, Amilatus, R. Y. K. (2016). ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–8. <https://doi.org/10.26740/JUPE.V4N3.P>
- Suharyadi, S. S., & Sukoco, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Smk N 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(2), 29–38. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v4i2.51662>
- Sukoco, J. B., Kurniawati, N. I., Werdani, R. E., Windriya, A., Studi, P., Perkantoran, A., Vokasi, S., Diponegoro, U., Pemasaran, M., & Perusahaan, M. (2019). PEMAHAMAN PENDIDIKAN VOKASI DI JENJANG PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(1), 23–26. <https://doi.org/10.14710/JPV.2019.4796>
- Sutedjo, Y. T., & Setiawan, R. (2024). Kausalitas Kinerja Karyawan dengan Motivasi dan Lingkungan Kerja serta Mediator Kepuasan Kerja. *AGILITY: Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 2(03), 91–103. <https://doi.org/10.59422/lmsdm.v2i03.385>
- Wahidin, M. (2024). Manfaat Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 96–101. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/698>
- Widya, D., Dilla, N., Febrianti, A., Rahmawati, D., Malik, A., & Pd, M. (2025). *Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sains*.
- Wulandari, N. P., Tiro, M. A., & Sanusi, W. (2018). PENGARUH

KECERDASAN INTERPERSONAL, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DAN SIKAP TERHADAP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KOTA MAKASSAR. *Prosiding
Seminar Nasional Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi-Teori, Dan
Aplikasi Statistika (VARIANSI)*, 1(1), 56–73.

<http://ojs.unm.ac.id/variandsistatistika/article/view/7197>

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligences*.

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23955>



Intelligentia - Dignitas