

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S. R., Amalia, V., & Purnamaningtyas, S. E. (2021). Analisis Kesuburan Perairan di Daerah Keramba Jaring Apung Berdasarkan Kandungan Unsur Hara (Nitrat dan Fosfat) di Waduk Ir . H . Djuanda Jatiluhur Purwakarta Analysis of Aquatic Fertility in Floating Nets Based on Nutrient (Nitrate and Phosphate) in. *Jurnal Kartika Kimia*, 4(2), 96–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.26874/jkk.v4i2.90>
- Aini, M. R., & Nohantiya, P. (2020). Peningkatan kemampuan bahasa inggris sebagai bahasa kedua bagi siswa desa jatinom. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(3), 2–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v4i3.2455>
- Amala, F., & Habiddin, H. (2022). Pemahaman Konsep Dalam Topik Sifat Asam Basa Larutan Garam: Studi Pada Siswa Sma Di Blitar. *Jurnal Zarah*, 10(2), 91–100. <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i2.4321>
- Amalia, A. V., Fariz, T. R., Atunnisa, R., Jabbar, A., Haris, A., Rahmawati, D., Sultan, H., Akmal, M. R., Siregar, Z. G. T., & Arifah, E. Z. (2023). Kondisi Lingkungan Danau Rawa Pening. *Bookchapter Alam Universitas Negeri Semarang*, 3, 123–148. <https://doi.org/10.15294/ka.v1i3.152>
- Anderson, L. J., Bunnell, S. L., & Yates, J. R. (2017). Improving student learning through an interdisciplinary case study: Exploring eutrophication in Lake Erie. *Case Studies in the Environment*, 1(1). <https://doi.org/10.1525/cse.2017.000356>
- Andrade, M. S. (2009). The Effects of English Language Proficiency on Adjustment to University Life. *International Multilingual Research Journal*, 3(1), 16–34. <https://doi.org/10.1080/19313150802668249>
- Andriani, N., Munira, I., & Fitriza, Z. (2019). Diagnosa Hubungan Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Terhadap Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 1 Solok. *Journal of RESIDU*, 3(13), 26–31.
- Ansari, A. A., Gill, S. S., Lanza, G. R., & Rast, W. (2016). Eutrophication: Causes, Consequences and Control. In A. A. Ansari, S. S. Gill, G. R. Lanza, & W. Rast (Eds.), *Springer Science+Business Media (www.springer.com)* (Vol. 5, Issue 1). Springer. <https://doi.org/DOI10.1007/978-90-481-9625-8>
- Arifin, M., Rofiq, A., & Aliani, S. O. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Intellectual Quotient) Dan Kecerdasan Emosional (Emotional

- Quotient) Terhadap Pembentukan Karakter Religius. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 25–35. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.3>
- Aseptianova, A., Nawawi, S., & Pesisa, L. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 4 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 59–65. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3540>
- Badarudin, F. A., Jiwa, G. S., Manurung, D. K., Pranata, M. F. A., & Radianto, D. O. (2023). Hubungan Kecerdasan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285.
- Banda, H. J., & Nzabahimana, J. (2021). Effect of integrating physics education technology simulations on students' conceptual understanding in physics: A review of literature. *Physical Review Physics Education Research*, 17(2), 23108. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.023108>
- Bhat, R. A., Singh, D. V., Qadri, H., Dar, G. H., Dervash, M. A., Bhat, S. A., Unal, B. T., Ozturk, M., Hakeem, K. R., & Yousaf, B. (2022). Vulnerability of municipal solid waste: An emerging threat to aquatic ecosystems. *Chemosphere*, 287(P3), 132223. <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2021.132223>
- Billah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar Fisika Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(2). <https://doi.org/10.15575/jotalp.v4i2.5582>
- Budi, Y., Santosa, P., & Irawan, H. (2020). Penanaman Kesadaran Lingkungan Melalui Integrasi Materi Sejarah Lingkungan Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 5(2), 129–136. <https://doi.org/10.17509/historia.v5i2.36606>
- Cui, J., Jin, Z., Wang, Y., Gao, S., Fu, Z., Yang, Y., & Wang, Y. (2021). Mechanism of eutrophication process during algal decomposition at the water/sediment interface. *Journal of Cleaner Production*, 309(April), 127175. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.127175>
- Distrik, I. W., Supardi, Z. A. I., Jatmiko, B., & Yuberti. (2021). The effects of multiple representations-based learning in improving concept understanding and problem-solving ability. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012044>

- Djaelani, A., Damar, A., & Rahardjo, S. (2011). Kajian Kondisi Terumbu Karang Dan Kaitannya Dengan Proses Eutrofikasi Di Kepulauan Seribu 1 (Studies of the condition of coral reef and its relationship with eutrophication process in Kepulauan Seribu). *Jurnal Ilmu-Ilmu Perairan Dan Perikanan Indonesia*, 17(1), 187–194.
- Fajarwati, T., & Listiadi, A. (2018). Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris Dan Fasilitas Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Myob Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Lamongan Tiara Fajarwati. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(2), 126–130.
- Fathin, D. U., & Sya, M. F. (2022). Pandangan Guru terhadap Siswa yang Kesulitan Pengucapan Berbahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 468–473.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i4.7827>
- Fernando, L. S. L. K., & Perera, L. H. R. (2022). Graphical Application to Assist Students Understand the Basic Concepts in Acid-Base Titrations. *Journal of Chemical Education*, 99(4), 1547–1552.
<https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.1c00881>
- Gao, Y., Zhang, Z., Liu, X., Yi, N., Zhang, L., Song, W., Wang, Y., Mazumder, A., & Yan, S. (2016). Seasonal and diurnal dynamics of physicochemical parameters and gas production in vertical water column of a eutrophic pond. *Ecological Engineering*, 87, 313–323.
<https://doi.org/10.1016/j.ecoleng.2015.12.007>
- González, I. B., Guirao, P. E., Pérez, M. V., & Navarro, A. R. (2022). “Why Has the Water Turned Green?” A Problem of Eutrophication in Primary School. *Sustainability (Switzerland)*, 14(20).
<https://doi.org/10.3390/su142013651>
- Gultom, S., & Oktaviani, L. (2022). the Correlation Between Students’ Self-Esteem and Their English Proficiency Test Result. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 3(2), 52–57.
<https://doi.org/10.33365/jeltl.v3i2.2211>
- Haksanggulawan, A., Hajar, I., & Putera, A. (2023). Neraca Neraca. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam-Enam Kendari*, 1(2), 401–407.
<https://doi.org/https://doi.org/10.572349/neraca.v1i2.163>
- Handriani, N., & Subhan, M. (2020). Hubungan Kecerdasan Intelektual Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi

- Belajar Fisika. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 3(1), 1–4. <https://doi.org/10.33627/ge.v3i1.332>
- Harahap, H. S., & Harahap, N. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Modified Free Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8, 119–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/bl.v8i2.7690>
- Harso, A., Wolo, D., & Damopolii, I. (2021). Kontribusi Pengetahuan Awal Dan Motivasi Belajar Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 351. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5791>
- Haryadi, R. N., Utarinda, D., Poetri, M. S., & Sunarsi, D. (2023). Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Utama*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.55903/jitu.v1i1.76>
- Ikhsan, Moh. H., & Prasetyo, S. (2025). Sinergi Cabang-Cabang Ilmu Pengetahuan Alam Dalam Kompleksitas Fenomena Fotosintesis Pada Tumbuhan. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v9i1.2548>
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v11i2.1742>
- Irawati, R. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 02(01), 1–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v2i1.4090>
- Jazuly, A. (2016). Peran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 6(1), 33–40.
- Kanamitie, J. N., Nketsiah, J., & Asenso, K. (2023). English Language Proficiency: A Predictor of Academic Performance in Biology. *International Journal Of Research And Innovation In Social Science (IJRISS)*, VII(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Kathirisetty, N., Jadeja, R., Garg, D., & Thakkar, H. K. (2022). On the Design of Student Assessment Model Based on Intelligence Quotient Using Machine Learning. *IEEE Access*, 10, 48733–48746. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3171807>

- Kiraz, A., Antip, T. M., & Gunduz, S. (2020). Contributing water pollution control through the use of selected instructional strategies amongst secondary school students. *Desalination and Water Treatment*, 177, 257–263. <https://doi.org/10.5004/dwt.2020.25011>
- Korolija, J. N., Rajic, S., Tošić, M., & Mandić, L. M. (2015). It happened, what's the problem? and "A guide through the problem" - A model for consideration of ecological issues in chemistry education. *Journal of the Serbian Chemical Society*, 80(12), 1567–1580. <https://doi.org/10.2298/JSC150522072K>
- Laura Angelica, T., Nu Graha, A., & Wilujeng, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Di Transformer Center Kota Batu. *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrmm.v6i1.4469>
- Li, M., Dong, J., Zhang, Y., Yang, H., Van Zwieten, L., Lu, H., Alshameri, A., Zhan, Z., Chen, X., Jiang, X., Xu, W., Bao, Y., & Wang, H. (2021). A critical review of methods for analyzing freshwater eutrophication. *Water (Switzerland)*, 13(2), 1–20. <https://doi.org/10.3390/w13020225>
- Llosa, L. (2011). Standards-based classroom assessments of English proficiency: A review of issues, current developments, and future directions for research. *Language Testing*, 28(3), 367–382. <https://doi.org/10.1177/0265532211404188>
- Mamangkey, L. A. G., Tewal, B., & Trang, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Dan Kecerdasan Sosial (SQ) Terhadap Kinerja Karyawan Kantor Wilayah Bank Bri Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(4), 3208–3217. <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v6i4.21294>
- Mandasari, B., Aminatun, D., Pustika, R., Setiawansyah, S., Megawaty, D. A., Ahmad, I., & Alita, D. (2022). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa-Siswi Sma/Ma/Smk Di Desa Purworejo Lampung Tengah. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 332–338. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4026>
- Maure, Y. L., Djong, K. D., & Dosinaeng, W. B. N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMA pada Materi Program Linear. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 47(1), 47–56. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.500](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.500)

- Mills, S. (2016). Conceptual understanding: A concept analysis. *The Qualitative Report*, 21(3), 546–557. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2016.2308>
- Muhammad, A. F. (2024). *Panduan Lengkap TOEFL*. TOEFL.ID. <https://toefl.id/panduan-lengkap-toefl/>
- Muhlisin, A. (2019). Reading, mind mapping, and sharing(RMS): Innovation of new learning model on science lecture to improve understanding concepts. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 323–340. <https://doi.org/10.17478/jegys.570501>
- Mumek, T., Medellu, C., & Tuland, D. A. (2021). Hubungan Penguasaan Konsep Fisika Dan Biologi Dengan Konteks Siklus Air Berdasarkan Capaian Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Mengidentifikasi Masalah Di Lapangan. *Charm Sains Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 43–48. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i1.78](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i1.78)
- Mushtaq, N., Singh, D. V., Bhat, R. A., Dervash, M. A., & Hameed, O. bin. (2019). Freshwater Contamination: Sources and Hazards to Aquatic Biota. *Fresh Water Pollution Dynamics and Remediation*, 27–50. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-8277-2>
- Nabila, N., Tapilouw, M. C., & Sucahyo, S. (2023). Biology learning innovation in the water pollution sub material based on sustainable development goals (SDGs) using the problem-based learning. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(3), 297. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i3.16718>
- Nasir, M., Cari, C., Sunarno, W., & Rahmawati, F. (2022). The effect of STEM-based guided inquiry on light concept understanding and scientific explanation. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(11). <https://doi.org/10.29333/ejmste/12499>
- Nikat, R. F., Loupatty, M., & Zahroh, S. H. (2021). Kajian Pendekatan Multirepresentasi dalam Konteks Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 1(2), 45. <https://doi.org/10.52434/jpif.v1i2.1449>
- Nurlia, & Anggo, S. (2020). Hubungan Kecerdasan Naturalistik Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Di Kota Luwuk. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2). <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.687>
- Palisoa, N. (2020). Strategi Strategi Konflik Kognitif Dapat Mereduksi Beban Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Kimia Pada Konsep Ikatan Kimia. *Molucca Journal of Chemistry Education (MJoCE)*, 10(2), 109–114. <https://doi.org/10.30598/mjocevol10iss2pp109-114>

- Pramestiningrum, K., & Listiadi, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Penguasaan Akuntansi Perusahaan Manufaktur, Bahasa Inggris Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (Myob) Siswa Kelas Xii Akuntansi SMK Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3), 275–281. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/25939>
- Pratiwi, F. K. W. N., Maslukah, L., & Sugianto, D. N. (2022). Kualitas Air dan Sedimen di Pusat Informasi Mangrove (PIM), Pekalongan. *Indonesia Journal of Oceanography*, 04(03), 33–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/ijoce.v4i3.14141>
- Pratiwi, N., Handoyo, G., & Indrayanti, E. (2025). Hubungan Kandungan Fosfat dan Parameter Lingkungan di Muara Sungai Mrican, Pekalongan. *Indonesian Journal of Oceanography*, 7(1), 54–60. <https://doi.org/10.14710/ijoce.v7i1.25527>
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22–25.
- Putri, S. O., & Wijayanti, adia S. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Sekolah*, 7(2), 155–164. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/adp-sl/article/view/12800>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI* (Aslizar, Ed.; 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan.
- Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>
- Rahmawati, I. D., Suparmi, & Sunarno, W. (2018). Students concept understanding of fluid static based on the types of teaching. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012029>

- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>
- Ramdiah, S., Minarti, M., & Adawiyah, R. (2022). The Relationship of Emotional Intelligence with Student's Biology Learning Outcomes in SMPN 5 Banjarbaru During The Covid-19 Pandemic. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 66–72. <https://doi.org/10.33654/iseta.v1i0.1847>
- Ratnasari, sri langgeng, Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. In H. Kusuma, A. C. Laksmi, D. Urumsah, J. Arifin, Mahmudi, & R. Muhammad (Eds.), *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance* (Vol. 4, Issue 0, pp. 440–448). Master Program in Accounting, Faculty of Economics Universitas Islam Indonesia. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>
- Ridwan, S. L. (2023). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dan Self Efficacy Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Korelasional Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). In *Repositori Universitas Siliwangi*. Universitas Siliwangi.
- Sahabuddin, E. S. (2023). Kajian Interdisipliner Tentang Dampak Kontaminan Lingkungan Terhadap Kesehatan Dan Lingkungan Hidup. In N. Sulung (Ed.), *EKOTOKSIKOLOGI* (1st ed., pp. 59–60). Get Press Indonesia .
- Salameh, E., & Harahsheh, S. (2011). *Eutrophication: Causes, Consequences and Control* (A. A. Ansari, S. S. Gill, G. R. Lanza, & W. Rast, Eds.). Springer. <https://doi.org/DOI 10.1007/978-90-481-9625-8>
- Samaduri, A. (2022). Analisis pemahaman konsep siswa yang diukur menggunakan tes pilihan ganda. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 109–120. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1466>
- Sappaile, N. (2019). *Hubungan Pemahaman Konsep Perbandingan Dengan Hasil Belajar Kimia Materi Stoikiometri*. 10(2), 58–71.
- Sari, P. E., Koto, I., & Sakti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Intelektual Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.1.49-56>
- Sari, P. P., Lafiani, E., Sholikhah, S., & Ngazizah, N. (2022). Pendidikan Lingkungan Melalui Program Bank Sampah Sejahtera Sebagai

- Kepedulian Terhadap Lingkungan. *JPDK*, 4(1), 35–40.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3104>
- Sartika, R. D. A., & Wahjudi, E. (2020). Trading Company Accounting Skills, English Skills and Utilization Facilities Toward Learning Outcomes of Accounting Computer. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 45–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v18i2.32905>
- Sawtelle, V., & Turpen, C. (2016). Leveraging a relationship with biology to expand a relationship with physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(1), 1–19.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010136>
- Septiana, T. I., & Ibrohim, B. (2021). Penyusunan Pola Aktivitas Pembelajaran Bahasa Inggris dan Perpektif Mahasantri terhadap Penguasaan Bahasa Inggris Di Era Revolusi Industri 4.0. *Tazkiyah Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan Dan Kebudayaan*, 22(2), 155–168.
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/5174/3460>
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>
- Sri, H., Ilham, A., & Saleh, H. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 43–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/must.v2i1.403>
- Suarez, E., & Alpuerto, M. (2023). Investigating The Impact of Intelligence Quotient on English Achievement Andapsa Results Among Learners. *University of Bohol Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 129–147. <https://doi.org/10.15631/ehwn7z34>
- Suastuti, N. G. A. M. D. A., & Dewi, I. G. A. K. S. P. (2023). Validasi Metode Analisis Fosfat Dengan Spektrofotometer Dan Penentuan Kadarnya Dalam Air Limbah Deterjen. *Jurnal Kimia (Journal Of Chemistry)* 17, 17(2), 158–164. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24843/JCHEM.2023.v17.i02.p7>
- Sudarmo, U. (2021). *IPA Kimia* (Supriyana, Ed.; 1st ed.). Penerbit Erlangga.
- Susilaningsih, E., Kasmui, & Harjito. (2016). Desain Instrumen Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Kimia

- Mahasiswa Calon Guru. *Unnes Science Education*, 5(3), 1432–1437. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/usej.v5i3.13184>
- Susini, M., & Ndruru, E. (2020). Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 37–48. <https://doi.org/10.55637/licosjournal.1.2.2732.37-48>
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.874>
- Tulung, G. J. (2020). English language mastery as an ease factor to access health information in industrial revolution 4.0: A local challenge for global opportunities. *Enfermeria Clinica*, 30(52), 218–221. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.082>
- Valderrama, D. A., Garzón Velasco, M. D., & Alfonso Chaparro, L. P. (2024). Física, Ambiente y Educación Ambiental; Percepciones desde los docentes de Ciencias Naturales en formación. *Revista Perspectivas*, 9(2), 89–100. <https://doi.org/10.22463/25909215.4164>
- VectorMine. (2022, July 5). *Eutrophication process explanation and water pollution stages outline diagram*. Depositphotos.
- Widiyanti, B. L., & Hartini, H. (2023). Environmental sanitation knowledge of environmental engineering's students at Hamzanwadi University. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1190(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1190/1/012007>
- Wulan, & Yusmaita, E. (2023). Analisis Pemahaman Kimia dan Keterampilan Proses pada Kurikulum Merdeka Fase F Topik Asam-Basa SMA/MA (Analysis of Chemical Understanding and Process Skills in the Independent Curriculum Phase F Acid-Base Topics for SMA/MA). *Jurnal Beta Kimia*, 3(2), 37–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jbk.v3i2.12776>
- Wulansari, N. I., & Admoko, S. (2021). Eksplorasi Konsep Fisika pada Tari Dhadak Merak Reog Ponorogo. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 163–172. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.163-172>
- Yunita, R. A., & Hamdi. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 172–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jppf.v5i2.107441>

- Yusal, M. S., & Hasyim, A. (2022). Kajian Kualitas Air Berdasarkan Keanekaragaman Meiofauna dan Parameter Fisika-Kimia di Pesisir Losari, Makassar. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 20(1), 45–57. <https://doi.org/10.14710/jil.20.1.45-57>
- Yusal, Muh. S., Hasyim, A., Hastuti, H., Arif, A., & Pratomo, R. H. S. (2025). Review Eutrofikasi: Risiko dalam Kesuburan Lingkungan Perairan dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 24(1), 124–135. <https://doi.org/10.14710/jkli.24.1.124-135>
- Zakiah, Z. (2020). Hubungan Antara Subjective Well-Being Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Nuraida Islamic Boarding School (Nibs) Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 1–9.

