

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP
BERKEBINEKAAN GLOBAL DENGAN *DIGITAL*
CITIZENSHIP SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI
KELURAHAN CILANDAK BARAT JAKARTA
SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :
NASYWA NATHANIA
1107621135

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global
Dengan Digital Citizenship Siswa Kelas V Sekolah Dasar di
Kelurahan Cilandak Barat Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nasywa Nathania

Nomor Registrasi : 1107621135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 22 Juli 2025

Pembimbing I



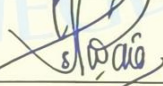
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Susi Winarni, M.Pd.
NIP. 197606232024212003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11-8-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11-8-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		5-8-2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. (Anggota)****		31-7-2025
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd (Anggota)****		28-7-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP BERKEBHINEKAAN
GLOBAL DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR DI KELURAHAN CILANDAK BARAT JAKARTA SELATAN**

(2025)

Nasywa Nathania

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman konsep berkebhinekaan global dengan *digital citizenship* siswa kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Cilandak Barat, Jakarta Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Cilandak Barat 01 Pagi, SDN Cilandak Barat 03 Pagi, dan SDN Cilandak Barat 15 Pagi sebanyak 102 siswa. Pengambilan data menggunakan teknik *simple random sampling* dengan model penelitian sederhana hubungan variabel X dengan variabel Y. Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dan uji signifikansi korelasi (uji-t). Berdasarkan perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r sebesar 0,66 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,90 > 2,00$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman konsep berkebhinekaan global dengan *digital citizenship* siswa kelas V SD di Kelurahan Cilandak Barat, Jakarta Selatan. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 44,29% dimana pemahaman konsep berkebhinekaan global, selebihnya sebesar 55,71% dipengaruhi oleh faktor lain yang ditentukan dan ditanamkan pada diri siswa agar mampu meningkatkan *digital citizenship* siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global, Digital Citizenship

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UNDERSTANDING OF THE
CONCEPT OF GLOBAL DIVERSITY AND THE DIGITAL CITIZENSHIP
OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CILANDAK
BARAT SUBDISTRICT, SOUTH JAKARTA**

(2025)

Nasywa Nathania

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the understanding of the concept of global diversity and digital citizenship among fifth-grade elementary school students in Cilandak Barat Subdistrict, South Jakarta. The sample in this study consisted of all fifth-grade students from SDN Cilandak Barat 01 Pagi, SDN Cilandak Barat 03 Pagi, and SDN Cilandak Barat 15 Pagi, totaling 102 students. Data collection used a simple random sampling technique with a simple correlation model between variable X and variable Y. The research approach and method used were quantitative with a correlational method. Data were collected using multiple-choice test instruments and questionnaires. Data analysis was conducted using the Pearson Product-Moment correlation test and the correlation significance test (t-test). Based on the correlation test calculation, the correlation coefficient (r) was 0.66, and the t-test result showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($8.90 > 2.00$). These results indicate that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_o) is rejected, thus it can be concluded that there is a significant relationship between the understanding of the concept of global diversity and the digital citizenship of fifth-grade elementary students in Cilandak Barat, South Jakarta. The coefficient of determination was found to be 44.29%, indicating that the understanding of the concept of global diversity contributes to this percentage, while the remaining 55.71% is influenced by other factors that need to be identified and instilled in students to improve their digital citizenship.

Keywords: Understanding of the Concept of Global Diversity, Digital Citizenship

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nasywa Nathania

No. Registrasi : 1107621135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global Dengan *Digital Citizenship* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Cilandak Barat Jakarta Selatan”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Mei 2025 – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Nasywa Nathania)

LEMBAR IZIN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasywa Nathania
NIM : 1107621135
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : nasnat200381@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global

Dengan Digital Citizenship Siswa Kelas V Sekolah Dasar di

Kelurahan Cilandak Barat Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Nasywa Nathania)

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Kesabaran dan konsistensi adalah kunci di balik setiap pencapaian”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdullilahirabbil'alaamiin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya diberikan kekuatan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini merupakan hasil dari usaha dan kerja keras yang tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, dan kasih sayang dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, terima kasih atas keberanian, keteguhan, kesabaran, dan sudah kuat dalam menjalani setiap tantangan selama proses penulisan ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Iwan Susanto dan Ibu Tri Astuti, dengan penuh rasa hormat dan cinta, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala yang telah kalian berikan dalam hidup saya. Terima kasih atas cinta yang tak ternilai, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang begitu besar sejak saya kecil hingga saat ini. Terima kasih karena selalu percaya pada saya, meskipun saya sendiri terkadang meragukan diri. Segala pencapaian ini tidak akan pernah tercapai tanpa dukungan, kesabaran, dan ketulusan kalian. Dari hati yang paling dalam, saya bersyukur memiliki orang tua sekuat dan setulus kalian.
3. Kakak, Iqbal Susanto Putra. Terima kasih telah memberikan semangat dan konsumsi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya.
5. Koordinator Prodi PGSD yaitu Ibu Nina Nurhasanah dan Pak Utha yang dengan sabar dan baik memberikan bimbingan serta kesempatan hingga saya mampu menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini tepat waktu.

6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh pengurus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses pembentukan ilmu dan karakter saya selama menempuh pendidikan.
7. Sahabat di perkuliahan, yaitu Annisa Fitri Hapsari, Natalia Anggriany, Tio Fanny Angelika, Zettriz Yuliana, Luthfia Rosidin, Suci Nurhaeti, Diva Anzani, Arya Bintang Prasetyo, dan Ari Nirwana Terima kasih atas persahabatan, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan. Perjalanan ini menjadi lebih bermakna karena kalian.
8. Para dosen, terutama dosen pembimbing saya, yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan mendukung saya selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih saran, dan masukan Bapak Ibu yang sangat berharga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Pihak SDN 12 Cilandak Barat, SDN Cilandak Barat 01 Pagi, SDN Cilandak Barat 03 Pagi, dan SDN Cilandak Barat 15 Pagi, yang telah memberikan izin, menyambut saya dengan hangat, dan menerima dengan baik selama saya melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Untuk kelinci-kelinciku, Mika dan Ochi yang selalu hadir dalam diam namun mampu memberi kenyamanan di tengah penatnya hari-hari menyusun skripsi. Terima kasih telah menjadi teman setia, penghibur saat lelah, dan sumber semangat yang sederhana. Meski kini telah tiada kenangan bersama kalian tetap menjadi sesuatu yang menyenangkan untuk dikenang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Tidak lupa juga shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global Dengan *Digital Citizenship* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Cilandak Barat Jakarta Selatan”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Allah dan dukungan yang luas dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Susi Winarni, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V A, serta guru-guru SDN Cilandak Barat 15 Pagi, Kelurahan Cilandak Barat, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru SDN Cilandak Barat 15 Pagi, SDN Cilandak Barat 01 Pagi, SDN Cilandak Barat 03 Pagi, Kelurahan Cilandak Barat, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Keenam, untuk kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk civitas academica Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Agustus 2025

Peneliti,



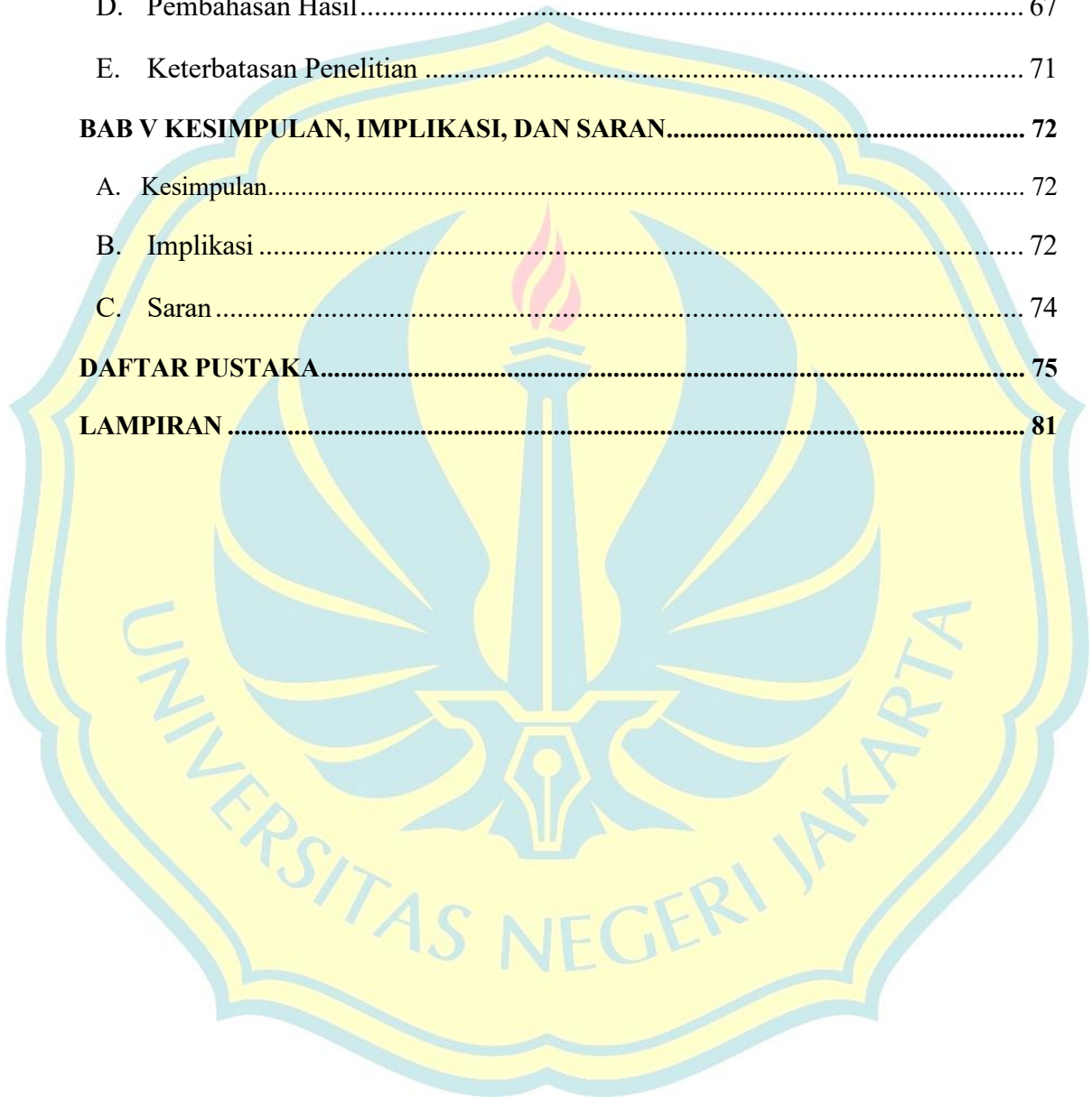
Nasywa Nathania

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR IZIN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Umum Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global.....	15
B. Kewarganegaraan Digital (<i>Digital Citizenship</i>)	20

1. Etika Digital (<i>Digital Etiquette</i>).....	25
2. Literasi digital (<i>Digital Literacy</i>).....	26
3. Hak dan kewajiban digital (<i>Digital right and responsibilities</i>).....	27
C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global	42
2. Digital Citizenship	46
F. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Statistik Deskriptif	51
2. Analisis Uji Persyaratan.....	51
3. Uji Hipotesis	53
G. Hipotesis Statistika	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global.....	56

2. Deskripsi Data <i>Digital Citizenship</i>	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	62
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil.....	67
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	72
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Nama Sekolah di Kelurahan Cilandak Barat	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global	43
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kuesioner Perilaku Digital Citizenship.....	47
Tabel 3.5 Skor Pengisian Kuesioner Digital Citizenship	48
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	54
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global.....	57
Tabel 4. 2 Distribusi Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global.....	57
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global	59
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Digital Citizenship	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Digital Citizenship	60
Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Digital Citizenship	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y Atau X.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Taksiran Y Atas X.....	63
Tabel 4. 9 Uji Linearitas ANOVA	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Ribble & Bailey	22
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	39
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Pemahaman Konsep Berkebhinekaan Global	58
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Digital Citizenship	61
Gambar 4. 3 Grafik Scaterrplot Persamaan Regresi Sederhana	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	88
Lampiran 3 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	125
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	139
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis	145
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.....	148
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	158
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	160

