

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G., & Sintawati, M. (2013). "Strategi *Brain Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa." *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*: 5.
- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Akyurek, E., & Afacan, O. (2013). "Effect of Brain Based Learning Approach on Students' Motivation and Attitude Levels in Science Class." *Mevlana International Journal of Education (MIJE) Vol.3 No.1*: 104.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Taufiq, I., Hariarti, N. S., et al. (2014). *Matematika Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Awolola, S. A. (2011). "Effect of Brain Based Learning Strategy on Students' Achievement in Senior Secondary School Mathematics in Oyo State, Nigeria." *Cypriot Journal of Educational*: 91-106. Nigeria: Emmanuela Alayande Collage of Education.
- Becker, L. A. (2000). "Effect Size". *Online*. <https://www.uv.es:https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>. Diakses 15 November 2019.
- Beni, Yusepa. (2018). "Peningkatan Kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis Serta *Self Awareness* Siswa SMP Melalui *Cognitive Apprenticeship Instruction*." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Caine, R. N., & Caine, G. (2005). *12 Brain/Mind Natural Learning Principles*. California: Corwin Press.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhoruri, A., & Markaban. (2011). *Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di SMP*. Jakarta: PPPPTK.

- Duman, B. (2006). "The Effect of Brain Based Learning Instruction to Improve on Student' Academic Achievement in Social Studies Instruction." *9th International Conference on Engineering Education*: 17. Turkey: Mugla University Faculty of Education.
- Goldin, G. A., & Kaput, J. J. (1996). "A Joint Perspective on The Idea of Representation in Learning and Doing Mathematics." *Theoris of Mathematical Learning*: 397-430.
- H, R., R, N., & LM, H. (2013). "Analisis Kesulitan Belajar Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 5 Salatiga." *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*: 8-12.
- H.M. Ali Hamzah, M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, H. A., & Muhlisrararini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartini. (2009). "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*: 367. Jakarta: FMIPA UNJ.
- Kebudayaan, P. P. (2018). "Laporan Hasil Ujian Nasional." *Online*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses 14 Februari 2019.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lafita, R. (2016). "Penerapan Pendekatan PMRI dengan Model Egeen Kauchak's Integrative Pada Pembelajaran Luas Permukaan dan Volume Limas untuk Membangun Kemampuan Representasi Siswa." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Materna, L. (2000). "Impact of Concept-Mapping Upon Meaningful Learning and Metacognition Among Foundation-Level Associate-Degree Nursing Students." *Disertasi*. Minneapolis: Capella University.

- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nadia, L. N., Waluyo, S. B., & Isnarto. (2017). "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik melalui *Inductive Discovery Learning*." *Unnes Journal of Mathematics Education Research Vol.6 No.2*: 242-250.
- Nakahara, T. (2008). *Cultivating Mathematical Thinking through Representation*. Jepang: International Pacific University.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2002). *Principles and Standarda for School Mathematics*. Reston: Association Drive.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ningsih, S. Y. (2017). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah." *MES (Journal of Mathematics Education and Science) Vol.3 No.1*: 2-3.
- PISA. (2015). "PISA Result in Focus." *Online*. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses 12 Februari 2019.
- Ramakrishnan, J., & Annakodi, D. R. (2013). "*Brain Based Learning Strategies*." *Internaional Journal of Innovative Research & Studies Vol.2*: 236-242.
- Retnawati, H. (2016). "Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus." *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*: 80-82.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rosegrant, D., E, E., & VH, A. (2007). *An Overview Of Recent Research An Multiple Representations*. New Brunswick NJ: The State of New Jersey GSE.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar: Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sabirin, M. (2014). "Representasi dalam Pembelajaran Matematika." *JPM IAIN Antasari*: 33-34.
- Soebagyo, J. (2014). "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Matematis antara Siswa yang Belajar dengan Pemanfaatan WKA Menggunakan Strategi *Scaffolding* dengan Siswa yang Belajar Menggunakan Pembelajaran Konvensional." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Suarsana, I. M., Widiasih, N. P., & Suparta, I. N. (2018). "*The Effect of Brain Based Learning on Second Grade Junior Students' Mathematics Conceptual Understanding on Polyhedron.*" *Journal on Mathematics Education Vol.9 No.1*: 145-156.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik & Kreatif*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*: 89-96.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukarya. (2013). "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Brain Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa." *Tesis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarsih. (2016). "Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Mempelajari Persamaan Garis Lurus dan Alternatif Pemecahannya." *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*: 419-424. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tyas, W. H., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). "Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial dan Perbandingan ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4 No.8*: 781-792.

Utami, P. A., & Roektingkroem, E. (2018). "Pengaruh Strategi *Service Learning* Bermodal *Problem Based Learning* terhadap *Problem Solving Skill* dan Sikap Ingin Tahu Siswa." *E-Journal Pendidikan IPA Vol.7 No.7*: 386-392.

Villegas, J. L., Castro, E., & Gutierrez, J. (2009). "*Representations in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems.*" *Electronic Journal of Research in Educational Psychology Vol.7 No.17*: 279-308.

Zaskia, & Liljedahl. (2004). "*Understanding Primes: The Role of Representation.*" *Journal For Research In Mathematics Education Vol.35 No.3*: 184.

