

INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA DI SMP NEGERI 2 BOJONGGEDE

(Studi Kasus Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede)



Abdurohman

1407618004

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Abdurohman, Intensitas Penggunaan Gawai terhadap Interaksi Sosial Guru dan Siswa di SMP Negeri 2 Bojonggede (Studi Kasus Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan intensitas penggunaan gawai terhadap interaksi guru dan siswa SMP Negeri 2 Bojonggede. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini merupakan guru-guru dan siswa-siswi di kelas 8 dengan sampel penelitian sebanyak 2 guru dan 44 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kategorisasi jenjang dari Saifuddin Azwar. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya intensitas yang tinggi dalam penggunaan gawai oleh guru dalam mencari materi pelajaran dan *chatting* ketika di sekolah. Sementara intensitas paling rendah dalam penggunaan gawai oleh guru untuk main *games*, jual beli, dan film ketika di sekolah. Hasil penelitian mengenai interaksi sosial menunjukkan indikator saling pengertian dari guru kepada siswa menjadi yang paling tinggi. Sementara indikator keterbukaan dari guru kepada siswa menjadi yang paling rendah.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Gawai, Interaksi Sosial, Guru, Siswa

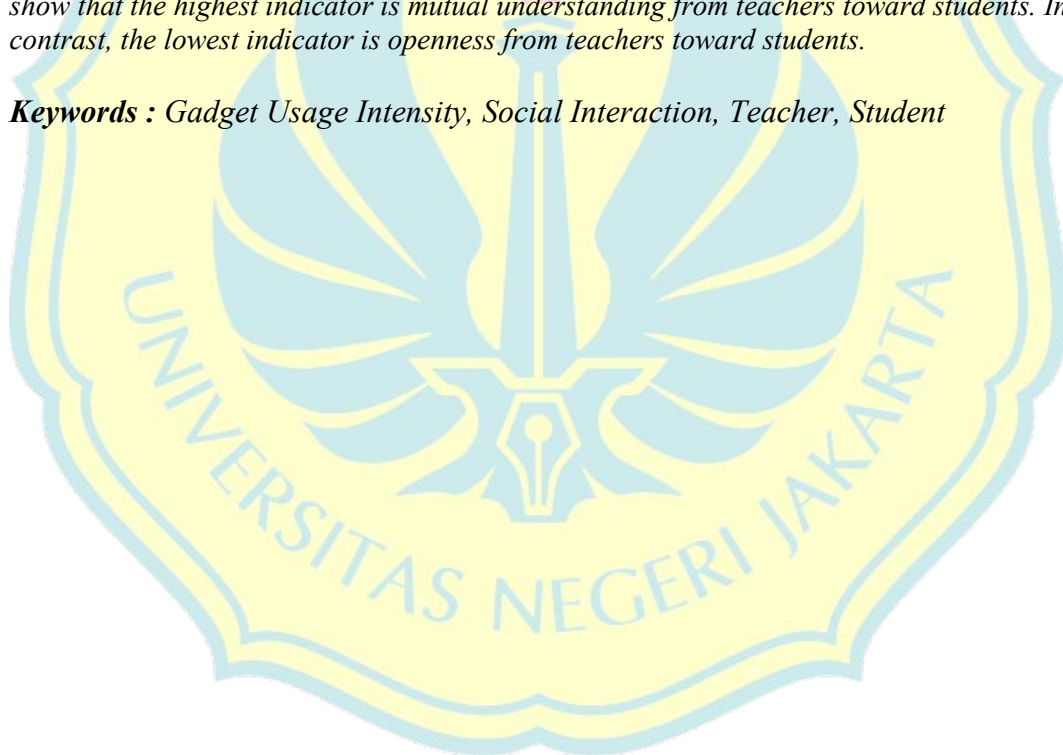


ABSTRACT

Abdurohman. The Intensity of Gadget Use on Social Interaction Between Teachers and Students at SMP Negeri 2 Bojonggede (A Case Study of Grade 8 Teachers and Students at SMP Negeri 2 Bojonggede). Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to describe the intensity of gadget use in relation to the interaction between teachers and students at SMP Negeri 2 Bojonggede. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The sampling technique employed is purposive sampling. The population of this study consists of 8th-grade teachers and students, with a research sample of 2 teachers and 44 students. Data collection techniques used in this study include questionnaires, observation, and documentation. The data analysis technique applies the categorization levels by Saifuddin Azwar. The results of the study indicate a high intensity of gadget use by teachers for searching teaching materials and chatting while at school. Meanwhile, the lowest intensity of gadget use by teachers at school is for playing games, online shopping, and watching movies. The findings related to social interaction show that the highest indicator is mutual understanding from teachers toward students. In contrast, the lowest indicator is openness from teachers toward students.

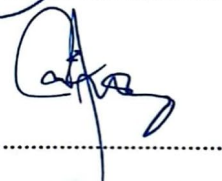
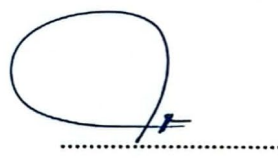
Keywords : *Gadget Usage Intensity, Social Interaction, Teacher, Student*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		01-08-2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		01-08-2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		31-07-2025
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		09-08-2025
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Dosen Pembimbing II		01-08-2025

Tanggal Lulus : 23 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Abdurohman

No. registrasi : 1407618004

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Intensitas Penggunaan Gawai terhadap Interaksi Sosial Guru dan Siswa di SMP Negeri 2 Bojonggede (Studi Kasus Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Abdurohman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdurohman
NIM : 1407618004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : abdurohman207ar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Intensitas Penggunaan Gawai terhadap Interaksi Sosial Guru dan Siswa di SMP Negeri 2 Bojonggede (Studi Kasus Guru dan Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025
Penulis

(Abdurohman)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sabar dalam mewujudkan Impian

(Abdurohman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua dan ketiga kakak saya yang telah membantu segala proses pendidikan baik berupa dukungan moril, kasih sayang, kebutuhan materil sehingga saya bisa merasakan pendidikan ini. Terimakasih atas segala bantuannya dan mohon doa restu agar setelah menyelesaikan tugas ini bisa menghadirkan manfaat yang lebih luas ke masyarakat.

Tertanda

Abdurohman

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Atas rahmat dan petunjuk-Nya, penulis telah berhasil menyusun skripsi yang berjudul “Intensitas Penggunaan Gawai terhadap Interaksi Sosial Guru dan Siswa di SMP Negeri 2 Bojonggede” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penelitian ini tentu banyak pihak yang memberikan dukungan, saran, sumbangan pemikiran, dan bantuan-bantuan lain secara langsung maupun tak langsung. Dalam kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si dan Saipiatuddin, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan kesempatan dalam belajar menyusun skripsi, memberikan saran, masukan bahkan motivasi-motivasi.
4. Seluruh Dosen yang mengampu mata kuliah selama saya belajar di kampus, baik Dosen Program Studi Pendidikan IPS maupun Dosen Mata Kuliah Dasar Kependidikan dan Dosen Mata Kuliah Umum.
5. Bapak Sarwono dan Ibu Rutiyah sebagai orang tua yang selalu membantu dalam mengingatkan, mendoakan, membantu secara moril dan materil, serta Mba Mia, Mba Mut, dan Mas Zaenal yang juga telah membantu banyak.
6. Bu Eta dan Bu Tuti sebagai guru yang telah membantu saya memperoleh data penelitian di SMP Negeri 2 Bojonggede.
7. Senior saya yang membantu mengenalkan kehidupan kampus yaitu Bang Remy, Bang Bais, Bang Afif, Bang Ilyas, dan Bang Hadi.

8. Mentor skripsi saya Kak Nurul, Kak Aisyah, Kak Ica, Kak Fatim, Bang Dwi, dan Bang Rizal.
9. Teman-teman Salim Gans, dan Persekretan, Tomi, Agung, Raihan, Pier, Bayu, Galih, Rama, Hizkia, Atuy dan kawan lainnya yang memberikan *support* berupa kebahagiaan.
10. Teman-teman satu program studi saya di kelas IPS B diantaranya Adit, Syahrul, Sakha, Sutra, Mirrah, Azmi, Raissa dan Syifa yang masih peduli dan membantu saya berjuang sampai akhir.
11. Teman-teman Badan Pengurus Harian Badan Eksekutif Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS dan Departemen Pendidikan Mahasiswa Periode 2019-2020 yang telah membantu saya mengenal organisasi kampus.
12. Sahabat-sahabat di Badan Semi Otonom Masjid Al Ijtimai Periode 2019-2021 yang membantu mengenalkan saya tentang Islam.
13. Sahabat-sahabat Lembaga Semi Otonom Quran Institute Periode 2022 yang membantu saya mengenal Al Quran.
14. Jasa print yang selalu membantu saya dalam setiap bimbingan dan pengerjaan tugas “Ari Printing”.
15. Rekan-rekan lain yang mungkin tidak disebutkan namanya satu persatu tetapi kebermanfaataannya senantiasa mengalir kepada saya.

Peneliti mendoakan agar semua pihak yang terlibat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini diberikan keberkahan dan kemudahan dalam kehidupannya oleh Allah SWT. Demikian skripsi ini ditulis dengan sebaik-baiknya, tetapi tentu “Tak ada gading yang tak retak” tentu ada ketidaksempurnaan dalam isinya. Harapan besar bagi penulis untuk bisa diberikan saran dan masukan serta penyempurnaan melalui karya-karya penulis lain yang menjadikan tulisan ini sebagai bahan rujukan.

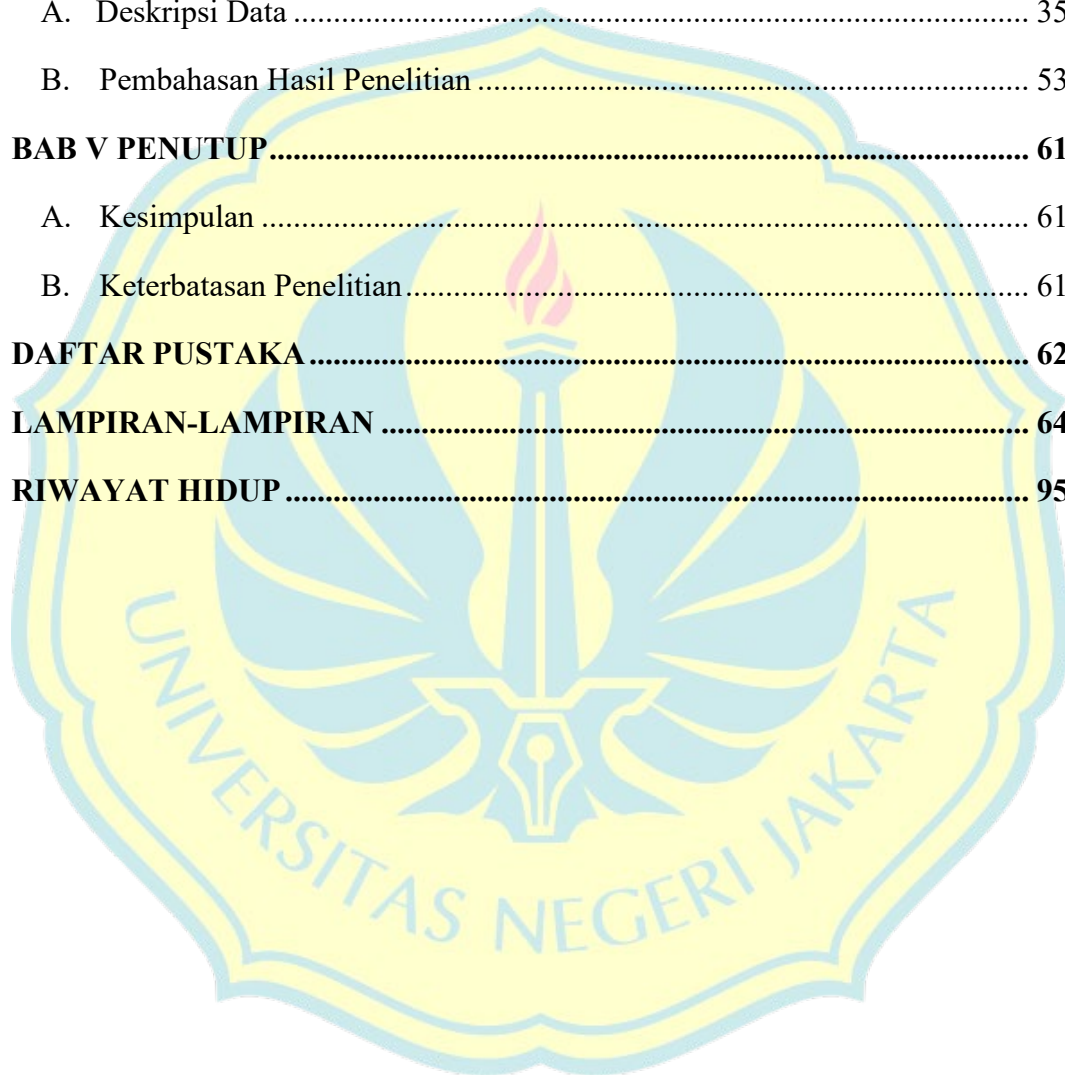
Jakarta, Juli 2025

Abdurohman

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ivi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C. Metode Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Bobot Skor Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.2 Kategorisasi Interaksi Sosial.....	33
Tabel 4.1 Daftar Guru kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede.....	37
Tabel 4.2 Kategorisasi Interaksi Sosial Guru terhadap Siswa	41
Tabel 4.3 Kategorisasi Percakapan Guru terhadap Siswa	42
Tabel 4.4 Kategorisasi Saling Pengertian Guru terhadap Siswa	44
Tabel 4.5 Kategorisasi Kerja Sama Guru terhadap Siswa	45
Tabel 4.6 Kategorisasi Kesamaan Persepsi Guru terhadap Siswa	46
Tabel 4.7 Kategorisasi Empati Guru terhadap Siswa	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Keterbukaan Guru terhadap Siswa	49
Tabel 4.9 Kategorisasi Rasa Positif Guru terhadap Siswa.....	50
Tabel 4.10 Kategorisasi Memberikan Dukungan Guru terhadap Siswa.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	35
---	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Penggunaan Gawai.....	38
Diagram 4.2 Jenis Interaksi.....	38
Diagram 4.3 Penggunaan Gawai Selama di Sekolah.....	39
Diagram 4.4 Kegiatan Guru Ketika Istirahat	39
Diagram 4.5 Kegiatan Interaksi Guru dan Siswa Selama Jam Sekolah	40
Diagram 4.6 Penggunaan Gawai di Luar Jam Sekolah	40
Diagram 4.7 Interaksi Sosial Guru terhadap Siswa	42
Diagram 4.8 Percakapan Guru terhadap Siswa.....	43
Diagram 4.9 Saling Pengertian Guru terhadap Siswa.....	44
Diagram 4.10 Kerja Sama Guru terhadap Siswa	46
Diagram 4.11 Kesamaann Persepsi Guru terhadap Siswa	47
Diagram 4.12 Empati Guru terhadap Siswa.....	48
Diagram 4.13 Keterbukaan Guru terhadap Siswa.....	49
Diagram 4.14 Rasa Positif Guru terhadap Siswa	51
Diagram 4.15 Memberikan Dukungan Guru terhadap Siswa	52
Diagram 4.16 Aspek-Aspek Interaksi Sosial Guru terhadap Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Guru	65
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	67
Lampiran 3. Kuesioner Tentang Interaksi Guru dan Siswa	68
Lampiran 4. Daftar Guru kelas 8 di SMP Negeri 2 Bojonggede	71
Lampiran 5. Populasi Data Siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Bojonggede	72
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Mengenai Mata Pelajaran yang Diampu	73
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Mengenai Waktu Pertama Kali Mengajar	74
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Mengenai Umur	75
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Waktu Penggunaan Smartphone	76
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Mengenai Durasi Penggunaan Smartphone	77
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Mengenai Macam-Macam Penggunaan Smartphone Selama Di Sekolah	78
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Mengenai Jenis Interaksi Dengan Siswa	79
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Mengenai Macam-Macam Kegiatan Ketika Waktu Istirahat	80
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Mengenai Macam-Macam Kegiatan Interaksi Guru Dan Siswa Selama Jam Sekolah	81
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Mengenai Macam-Macam Penggunaan Smartphone Di Luar Jam Sekolah	82
Lampiran 16. Rumus Kategorisasi Interaksi Sosial Secara Keseluruhan (Saifuddin Azwar)	83
Lampiran 17. Rumus Kategorisasi Interaksi Sosial Secara Aspek (Saifuddin Azwar)	84
Lampiran 18. Tabulasi Instrumen Data Penelitian Guru EE	85
Lampiran 19. Tabulasi Instrumen Data Penelitian Guru TS	89
Lampiran 20. Dokumentasi	93