

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). *Mengajar tanpa Menggurui Seni Menjadi Guru Menyenangkan, Disayang Siswa & Dikenang Sepanjang Hayat*. CV Abadi Selaras Karya.
- Aranditio, S. (2023). *Terjadi 136 kasus kekerasan di sekolah sepanjang 2023 19 orang meninggal*. Kompas.Id.
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/16/terjadi-136-kasus-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. (2005). Undang-Undang (UU) tentang guru dan dosen nomor 14. *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*, 2.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRA&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>
- Dwinata, A., Pahru, S., Astutik, L. S., Susilo, C. Z., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Motivasi dan Interaksi Sosial sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemic Covid-19. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7, 125–133.
- Huslaini. (2022). *Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial pada Remaja di Desa Bonder Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Kelana, A. (2021). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Korelasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas VIII SMP Islam Al-Hamidiyah Depok)*. Universitas Negeri Jakarta.

- Nabila, A. H., Mahendra, H. H., & Pratama, F. F. (2024). *Analisis Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Cilamajang*. 4(4), 203–209.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Reniaty, I., Agustin, R., Suryani, D., Risdiana, R., Trisnawati, O., & Kudus, W. A. (2022). Penggunaan Instagram Sebagai Media Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2019 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Studi Kasus Ragam Sosial Budaya Perspektif dan Konteks Psikologi Sosial). *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 9JPIPS*, 2(14), 363–370.
- Rustantono, H., Puspita, E. D., & Rasyid, H. (2016). *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial dan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS*. 3(3), 1–23.
- Setiadi, E. M. (2020). *Pengantar Ringkas Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial (Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya)*. Prenada Media.
- Singh, M. K. K., & Samah, N. A. (2018). Impact of Smartphone: A Review on Positive and Negative Effects on Students. *Asian Social Science*, 14(11), 83.
<https://doi.org/10.5539/ass.v14n11p83>
- Soekanto, S. (2018). *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)* (B. Sulistyowati (ed.)). PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyuliarmy, A. I., & Ayu Kumala Sari, C. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 100–114.
<https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5204>
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementation of Social Interaction Learning Model to Improve Students' Character. *Journal Education*, 9(1), 22–32.