

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. (2018). Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 184. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4738>
- Alan, S., Boneva, T., & Ertac, S. (2019). Ever failed, try again, succeed better: Results from a randomized educational intervention on grit. *The Quarterly Journal of Economics*, 134(3), 1121-1162.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>
- Astrella, N. B., Kholifah, N., Chusnah, A., Kurniawati, P. D., Universitas, F. P., & Pasuruan, Y. (2023). Grit Mahasiswa Tingkat Akhir Ditinjau Dari Self-Discipline dan Self-Control. *Online) Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(2), 2715–6206. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i2>
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal psikologi*, 12(1), 1-13.
- Aulia, U., Junaidi, H., Setiawan, D. I., Kurnia, D., Meidatuzzahra, D., Nirmala, I. R., Nadjib H. R., dkk. (2024). Mengenal Statistik Parametrik. Statistik Parametrik (Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS). CV Media Sains Indonesia.
- Black, K. R. (2014). *Grit in College Students: Associations with Achievement and Parental Influences*. <https://researchrepository.wvu.edu/etd/5218>
- Boo. (2020). A Follow-Up Study to a Randomised Control Trial to Investigate the Perceived Impact of Mindfulness on Academic Performance in University Students. *European Business Review*, 26(3), 206–217.

- Christensen, R., & Knezek, G. (2014). Comparative Measures of Grit, Tenacity, and Perseverance. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 8(1), 16-30.
- DeYoung, C. G., Hirsh, J. B., Shane, M. S., Papademetris, X., Rajeevan, N., & Gray, J. R. (2010). Testing Predictions from Personality Neuroscience: Brain Structure and The Big Five. *Psychological science*, 21(6), 820-828.
- Gani, M. A., Tumewu, W. A., & Wola, B. R. (2022). Motivasi belajar siswa Kelas VII SMP Anugerah Tondano pada pembelajaran IPA di era pandemi covid-19. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 8-13.
- Credé, M., Tynan, M. C., & Harms, P. D. (2017). Much ado about grit: A meta-analytic synthesis of the grit literature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 113(3), 492–511. <https://doi.org/10.1037/pspp0000102>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. *Sage publications*.
- De Vera, M. J., Gavino, J. C., & Portugal, E. J. (2015). Grit and Superior Work Performance in an Asian Context.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Duckworth, Angela (2016), GRIT: The power of passion and perseverance, Scribner publishing
- Elvierayani, R. R., Dzikriah, S. I., Arifani, R. D., & Afriyandani, R. (2021). Uji Beda Ekspor dan Import Indonesia-China Sebelum dan Sesudah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 1077–1085. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i2.16485>

- Fania, A., & Handayani, F. S. (2024). Analisis Usabilitas Aplikasi Magang RRI Palembang Menggunakan Metode Regresi Linier Berganda. *Teknomatika*, 14(01), 68-77.
- Gunasti, A., Assidiqi, A. A., Kumala, C. I., Kristiawan, I., & Susanti, S. (2024). Uji *Independent Sampel T Test* pada Shrinkage Limit Tanah Terganggu dan Tidak Terganggu. *Jurnal Smart Teknologi*, 5(3), 345-354.
- Hair, J. F., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2014). Multivariate Data Analysis Eight Edition. In *International Journal of Multivariate Data Analysis* (Vol. 1, Issue 2).
- Hermawan & Hirmaningsih. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(3), 169-176.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2011). Introduction to Research Methods in Psychology. *Pearson Education*.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2).
- Ibtihajmawati, I., & Primanita, R. Y. (2024). Kontribusi Growth Mindset Terhadap Grit Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(1), 221-228.
- Ilmiati, M., Sari, N. P., & Sholihat, N. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 125-131.
- Isnaini, N., & Prasetyo, A. T. (2023). Optimisme Dan Dukungan Dosen Terhadap Grit Mahasiswa di Era Artificial Intelligent, Kemajuan Atau Kemunduran. *Hijri*, 12(2), 208-216.
- Izaach, R. (2017). Gambaran Derajat Grit Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan “X” di Kabupaten Kepulauan Aru. *Humanitas*, 1, 61–70.

- Jeremy, D., Natalia, S., & Lumbantoruan, J. H. (2021). Faktor *Procrastination* Penyebab Mahasiswa Terlambat Menyelesaikan Tugas Akhir di Program Studi Pendidikan Matematika. *Brilio Jurnal*. 1(1), 1–10.
- Jonathan, H., & Hadiwono, A. (2020). Tempat Pengembangan *Grit*. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 2067. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8591>
- Lukman, N. F., Djalal, N. M., & Rasyid, N. (2024). Peran *Grit* dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Baru Psikologi UNM. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(2), 420–429. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i2.405>
- Makatulung, D., & Samal, A. L. (2021). Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Hampir Drop Out di IAIN Manado. *Journal of Islamic Education Leadership*, 1(2), 136–152.
- Manurung, A., & Aritonang, N. N. G. P. (2023). Pengaruh *Gratitude* terhadap *Psychological Well-Being* (PWB) pada Siswa Asrama Sma Swasta Assisi di Siantar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4 SE-Articles), 9012–9025. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4681>
- Mohan, V., & Kaur, J. (2021). Issues and Ideas in Education Assessing the Relationship between *Grit* and Academic Resilience among Students. *Issues Ideas Educ*, 9(1), 39–47. <https://doi.org/10.15415/iee.2021.91005>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap *Burnout* Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(2), 201–211.
- Newland, J., & Furnham, A. (1999). Perceived Availability of Social Support. *Personality and Individual Differences*, 27(4), 659–663.
- Ompusunggu, M., & Info, A. (n.d.). Pengaruh Manajemen Waktu dan Kecenderungan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa. *PSIKOBORNEO: Jurnal Ilmiah Psikologi*. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

- Pangaribuan, N., & Savitri, J. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Grit pada Mahasiswa Anggota PSM di Universitas “X” Bandung. *Humanitas*, 3(2), 103–114.
- Priyono, M. J. T. S. Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Sidoarjo: Zifatma Publishing*.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. *In Media Sains Indonesia (Issue March)*.
- Putri, R., Pismawenzi, P., & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Self Compassion terhadap Grit pada Komunitas Kepul. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(2), 209-225.
- Putri, A., Hardiana, C. S., Novfuja, E., Siregar, F. T. P., Rahmadden, R., Fatma, Y., & Wahyuni, R. (2023). Komparasi Algoritma K-NN, Naive Bayes dan SVM untuk Prediksi Kelulusan Mahasiswa Tingkat Akhir. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 3(1), 20–26. <https://doi.org/10.57152/malcom.v3i1.610>
- Putri, F. A., & Widodo, Y. H. (2024). Studi Komparasi Dukungan Sosial Teman Sebaya yang Dirasakan (*Perceived Social Support*) pada Mahasiswa Perantau & Lokal. *Jurnal Psikogenesis*, 12(1), 1-9.
- Reraki, M., Celik, I., & Saricam, H. (2015). Grit as a mediator of the relationship between motivation and academic achievement. *Ozean Journal of Social Science* (Vol. 8, Issue 1).
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Romano, L., Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic resilience and engagement in high school students: The mediating role of perceived teacher emotional support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334–344. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11020025>

- Rosalina, E., & Kusdiyati, S. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Kegigihan (*Grit*) dan Dukungan Sosial pada Siswa Gifted Kelas X IA di SMAN 1. *Prosiding Psikologi*, 2(1), 1-8.
- Roswirman, R., & Elazhari, E. (2021). Pengaruh Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Era New Normal Di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(4), 316-333.
- Rumana, N. A., Sitoayu, L., & Nuzrina, R. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Analisis Statistik Kesehatan Menggunakan Aplikasi SPSS pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Communnity Development Journal*, 3(1), 314–319.
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Rantau yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Saudi, A. N. A., Bintang, R. S., Loloallo, V. L., & Zainuddin, N. I. (2024). Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): Uji Validitas Konstruk dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4266–4275. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7492>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology: Biopsychosocial Interactions. *John Wiley & Sons*.
- Setiawan, B. A., & Legowo, M. (2018). Kerja Paruh Waktu Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya (Studi Fenomenologi pada Pengemudi Ojek Online Omahku “Ojek Mahasiswa Ketintang Unesa”. *Paradigma*, 6(1), 1-15.
- Sigmundsson, H., Guðnason, S., & Jóhannsdóttir, S. (2021). Passion, Grit, and Mindset: Exploring Gender Differences. *New Ideas in Psychology*, 63, 100878.
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif. *UKI Press*.

- Smith, T. & Renk, K. (2007). Predictors of Academic-Related Stress in College Students: An Examination of Coping, Social Support, Parenting, and Anxiety. *NASPA Journal*, 44(3), 405–431. <https://doi.org/10.2202/1949-6605.1829>
- Stefany, S. (2017). Literasi digital dan pembukaan diri: studi korelasi penggunaan media sosial pada pelajar remaja di Kota Medan. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10-31.
- Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020). Perbedaan Grit pada Mahasiswa Perantau dan Bukan Perantau di Universitas “X”. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 2(1), 1-10.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1(11).
- Sulastri & Yusra, Z. (2023). Kontribusi *Academic Hardiness* dan *Grit* terhadap Prokrastinasi Akademik. *Zulmi Yusra INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3, 8263–8270. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Suprihati, S., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir dan Skripsi) Bagi Mahasiswa D3 dan S1 di Provinsi Jawa dan Luar Jawa. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13-21.
- Takiuddin, T., & Husnu, M. (2020). Grit dalam pendidikan. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(2), 52-58.
- Tanjung, N. K., Lisa, D., & Satyawan, I. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Grit pada Siswa TNI di Lembaga “X” Kota Bandung. *Humanitas*, 5(1), 61–75.
- Widihapsari, I. A. G. K., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana yang Berasal dari Luar Pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 48-62.
- Wiyono, U., Indreswari H., & Muslihati. (2023). Hubungan Antara Keterampilan Koping dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Awal Sekolah Tinggi Teologi Satyabhakti Malang dan Rekomendasi Bagi Layanan

- Bimbingan dan Konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 209–231. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5101>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self-efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wangge, M. (2021). Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(02), 974–988.
- Widyastuti & Leylasari, H. (2023). Hubungan Antara Hope (Harapan) Dengan Grit (Kegigihan) Mahasiswa Yang Sedang Berkuliah di Kota Madiun. *Journal of Social Science and Humanities Research*, 2(1), 86–93. <https://doi.org/10.56854/jsshr.v2i1.228>
- Winarno. (2013). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani. *UM Press*, 143.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: A moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 335–344. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>
- Yuliara, I. M. (2016). Modul Regresi Linier Berganda. *Universitas Udayana*, 2(2), 18.
- Yusuf Alwy, M., Herman, H, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., ... & Fadilah, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik). *Widina*.

