

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *DIGITAL*
WELL-BEING REMAJA**



SKRIPSI

Oleh:

SALMA AZ ZHAFIRAH

1801621173

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *DIGITAL*
WELL-BEING REMAJA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SALMA AZ ZHAFIRAH

1801621173

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

(Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap *Digital Well-being* Remaja)

Nama Mahasiswa : Salma Az Zhafirah
NIM : 1801621173
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 04 Juli 2025

Pembimbing I

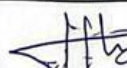


Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si
NIP. 197605242005012001

Pembimbing II



Atikah Ainun Mufidah, M.Si
NIP. 199707202024062001

 Panitia Sidang Skripsi		
Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		29-7-25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Penanggungjawab)		29-7-25
Herdiyan Maulan, Ph.D (Ketua Penguji)		8-7-25
Vinna Ramadhany Sy, M. Psi., Psikolog Dosen Penguji I (Anggota)		24-7-25
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog Dosen Penguji II (Anggota)		5-7-25

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salma Az Zhafirah

NIM : 1801621173

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap *Digital Well-being* Remaja**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Depok, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Salma Az Zhafirah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Di balik setiap kesulitan, selalu ada satu hal kecil yang mampu menghadirkan kebahagiaan”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua, adik-adik, dosen pembimbing, teman-teman seperjuangan, dan diri saya yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah yang penulis lakukan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Az Zhaqirah
NIM : 1801621173
Fakultas/Prodi : Psikologi / Psikologi
Alamat email : salmaazzaqirah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Digital Well-being
Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis



Salma Az Zhaqirah

SALMA AZ ZHAFIRAH

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP *DIGITAL WELL-
BEING* REMAJA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh keterlibatan ayah terhadap *digital well-being* remaja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Pengambilan *sampling* penelitian ini menggunakan teknik *sampling non-probability* jenis *convenience*. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 280 remaja awal berusia 12 – 15 tahun yang memiliki ayah masih hidup (kandung dan/atau tiri), pengguna teknologi digital, dan berdomisili di Jabodetabek. Instrumen yang digunakan untuk *digital well-being* adalah *Digital Well Being Scale* (DWBS) oleh (Gomes et al., 2023). Untuk instrumen yang digunakan untuk keterlibatan ayah adalah *Reported Father Involvement Scale* (R-FIS) oleh (Finley & Schwartz, 2004). Instrumen penelitian ini diadaptasi modifikasi untuk menyesuaikan usia responden. Hasil penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan mendapatkan hasil p -value (< 0.001) maka menunjukkan keterlibatan ayah berpengaruh signifikan terhadap *digital well-being* remaja. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi keterlibatan ayah, maka semakin tinggi *digital well-being* remaja.

Kata kunci: Keterlibatan ayah, *Digital well-being*, Remaja.

SALMA AZ ZHAFIRAH

**THE EFFECT OF FATHER INVOLVEMENT ON THE DIGITAL WELL-
BEING OF ADOLESCENTS**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology State, State University of Jakarta*

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of father involvement on the digital well-being of adolescents. The method used in this study is quantitative. The sampling technique used in this study is non-probability sampling of the convenience type. The sample size for this study was 280 adolescents aged 12–15 years who had living fathers (biological and/or stepfathers), were users of digital technology, and resided in the Jakarta metropolitan area. The instrument used to measure digital well-being was the Digital Well-Being Scale (DWBS) by Gomes et al. (2023). The instrument used to measure father involvement is the Reported Father Involvement Scale (R-FIS) by (Finley & Schwartz, 2004). This research instrument was adapted and modified to suit the age of the respondents. The results of this study used simple regression and obtained a p -value (< 0.001), indicating that father involvement significantly influences adolescent digital well-being. Thus, it can be stated that the higher the father involvement, the higher the adolescent digital well-being.

keywords: *Father involvement, Digital well-being, Adolescents.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterlibatan Ayah terhadap Digital Well-Being Remaja” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang sudah membimbing saya selama pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Ibu Atikah Ainun Mufidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang sudah membimbing saya selama pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
8. Bapak Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M.A., selaku dosen yang bersedia membimbing saya selama pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Seluruh Dosen Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
10. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang banyak membantu proses administrasi dari awal hingga akhir perkuliahan di Psikologi UNJ

11. Kepada sekolah SMPN 115 Jakarta yang bersedia memberikan tempat dan waktu untuk pengambilan data pada skripsi.
12. Kepada sekolah SMP Syekh Yusuf Tangerang yang bersedia memberikan tempat dan waktu untuk pengambilan data pada skripsi.
13. Kepada sekolah SMP Trisoko Jakarta yang bersedia memberikan tempat dan waktu untuk pengambilan data pada skripsi.
14. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi dan pendengar di kala saya kesulitan dalam proses skripsi.
15. Kepada Aida dan Sherwin yang sudah membantu saya dalam mencari responden penelitian ini.
16. Kepada sahabat saya Alifa, Tiara, Nisrina, Fara, Rayhan, Charles, Fahrul, dan Firza yang membantu proses pengerjaan skripsi.
17. Kepada teman satu bimbingan yang saling memberikan masukan dan bersedia berdiskusi selama pengerjaan skripsi.
18. Cimeng selaku kucing saya yang selalu mendengarkan keluh kesah setiap pagi dan malam.
19. Kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha mengerjakan skripsi ini secara maksimal dan kuat bertahan hingga akhir. Begitu banyak air mata yang jatuh dan selalu mencoba melawan rasa takut. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha semaksimal mungkin, walaupun belum terlihat sempurna tetapi kamu sudah hebat.

Depok, 10 Juli 2025



Salma Az Zhafirah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	II
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIKERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.6.2.1 Remaja.....	9
1.6.2.2 Ayah.....	10
1.6.2.3 Peneliti Selanjutnya	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 <i>Digital Well-being</i>	11

2.1.1 Definisi <i>Digital Well-being</i>	11
2.1.2 Dimensi <i>Digital Well-being</i>	12
2.1.3 Faktor <i>Digital Well-being</i>	12
2.2 Keterlibatan Ayah	13
2.2.1 Definisi Keterlibatan Ayah	13
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah.....	14
2.2.3 Dimensi Keterlibatan Ayah.....	14
2.3 Remaja.....	15
2.3.1 Definisi Remaja.....	15
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja	15
2.3.3 Tahapan Perkembangan Remaja	16
2.4 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	16
2.5 Kerangka Konseptual	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	19
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tipe Penelitian	21
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel penelitian.....	21
3.2.1 Definisi Konseptual	21
3.2.1.1 <i>Digital Well-being</i>	21
3.2.1.1 Keterlibatan Ayah.....	21
3.2.2 Definisi Operasional.....	21
3.2.2.1 <i>Digital well-being</i>	21
3.3 Keterlibatan ayah.....	22
3.4 Populasi dan Sampel penelitian	22
3.4.1 Populasi Penelitian	22
3.4.2 Sampel Penelitian	23
3.4.3 Teknik Sampling	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1.1 <i>Digital Well-being Scale</i>	24
a. Latar Belakang Instrumen	24

b. Kisi-kisi Instrumen.....	24
c. Proses Adaptasi	25
3.5.1.2 Keterlibatan Ayah.....	26
a. Latar Belakang Instrumen	26
b. Kisi-kisi Instrumen.....	26
c. Proses Adaptasi	27
3.5.2 Uji Coba Instrumen	28
3.5.2.1 <i>Digital well-being</i>	29
3.5.2.2 Keterlibatan Ayah.....	30
3.6 Analisis Data.....	32
3.6.1 Uji Statistik	32
3.6.1.1 Uji Deskriptif.....	32
3.6.1.2 Uji Asumsi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Responden.....	34
4.1.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	34
4.1.2 Gambaran responden berdasarkan domisili	34
4.1.3 Gambaran responden berdasarkan suku bangsa.....	35
4.1.4 Gambaran responden berdasarkan agama.....	35
4.1.5 Gambaran responden berdasarkan usia	36
4.1.6 Gambaran responden berdasarkan Pendidikan ayah	36
4.1.7 Gambaran responden berdasarkan waktu penggunaan teknologi	37
4.1.8 Gambaran responden berdasarkan tujuan penggunaan teknologi	38
4.1.9 Gambaran responden berdasarkan teknologi yang digunakan.....	38
4.1.10 Gambaran responden berdasarkan ayah yang terlibat	39
4.1.11 Gambaran responden berdasarkan tinggal bersama ayah	39
4.2 Prosedur Penelitian.....	40
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	42
4.3.1 Data Deskriptif	42
4.3.1.1 Data Deskriptif <i>Digital well-being</i>	42

4.3.1.2 Data Deskriptif Keterlibatan Ayah	42
4.3.2 Uji Pra Syarat	43
4.3.2.1 Uji Normalitas	43
4.3.2.2 Uji Linearitas	44
4.3.2.3 Uji Korelasi	44
4.3.3 Uji Hipotesis	45
4.3.3.1 Uji Regresi Sederhana.....	45
4.4 Pembahasan	47
4.5 Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran.....	51
5.3.1 Bagi Remaja.....	51
5.3.2 Bagi Ayah	51
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	19
--------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Digital Well-being	25
Tabel 3. 2 Skala Likert Digital Well-being	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Ayah.....	27
Tabel 3. 4 Skala Likert Keterlibatan Ayah.....	27
Tabel 3. 5 Nilai Reliabilitas Guilford	28
Tabel 3. 6 Hasil Uji Diskriminasi Digital Well-being	29
Tabel 3. 7 Hasil Reliabilitas Digital Well-being	30
Tabel 3. 8 Hasil Uji Diskriminasi Keterlibatan Ayah.....	31
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Keterlibatan Ayah	32
Tabel 4. 1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4. 2 Gambaran Responden berdasarkan Domisili.....	35
Tabel 4. 3 Gambaran Responden berdasarkan Suku Bangsa	35
Tabel 4. 4 Gambaran Responden berdasarkan Agama	36
Tabel 4. 5 Gambaran Responden berdasarkan Usia	36
Tabel 4. 6 Gambaran Responden berdasarkan Pendidikan Ayah.....	37
Tabel 4. 7 Gambaran Responden berdasarkan Waktu Penggunaan Teknologi	37
Tabel 4. 8 Gambaran Responden berdasarkan Tujuan Penggunaan Teknologi....	38
Tabel 4. 9 Gambaran Responden berdasarkan Teknologi yang digunakan	39
Tabel 4. 10 Gambaran Responden berdasarkan Ayah yang Terlibat	39
Tabel 4. 11 Gambaran Responden berdasarkan Tinggal bersama Ayah	40
Tabel 4. 12 Data Deskriptif Digital Well-being	42
Tabel 4. 13 Data Deskriptif Keterlibatan Ayah.....	43
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi.....	45
Tabel 4. 17 Persamaan Regresi Coefficients.....	45
Tabel 4. 18 Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA	46
Tabel 4. 19 Model Summary Regresi Linear	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Perizinan Alat Ukur.....	64
Lampiran 1. 2 Hasil Expert Judgement.....	65
Lampiran 1. 3 Hasil Uji Coba Instrumen	69
Lampiran 1. 4 Output SPSS/Olah Data.....	70
Lampiran 1. 5 Informed Consent dan Penjelasan Orang tua.....	75
Lampiran 1. 6 Blueprint Instrumen Penelitian	76
Lampiran 1. 7 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 1. 8 Dokumentasi Pengambilan Data.....	83

