

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S., Ridwan, Manurung, S. R. , Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Ajizah, Rahmi, Karim, & Suryaningsih, Yuni. (2023). Pengembangan Soal Matematika berbasis Higher Order Thinking SKill (HOTS) dengan Konteks Lahan Basah Untuk Siswa SMP. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 134-145. <https://doi.org/10.33654/math.v9i.2030>
- Anwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariesta, Anindita Syafira. (2021). Pengembangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) bermuatan Etnosains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65621>
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan, Metode, dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arisetyawan, A., & Supriadi. (2019). Pentingnya Pembelajaran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dan Bagaimana Mendisain Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 621–626. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.47>
- Ayu, Sri, Ardianti, Sekar D. & Wanabuliandari, Savitri. (2021). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA*, 10 (3), 1611-1622. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2021). *Dorong Pemulihan Pembelajaran di Masa Pandemi, Kurikulum Nasional Siapkan Tiga Opsi*. Diakses dari [https://bskap.kemdikbud.go.id/berita-detail/73#:~:text=Mulai%20tahun%202022%2C%20kurikulum%20nasional,dise%20derhanakan\)%2C%20dan%20Kurikulum%20Prototipe](https://bskap.kemdikbud.go.id/berita-detail/73#:~:text=Mulai%20tahun%202022%2C%20kurikulum%20nasional,dise%20derhanakan)%2C%20dan%20Kurikulum%20Prototipe). pada 15 Mei 2022 pukul 22.04
- Bidasari, Febriana. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1).

- Budiarto, Mega Teguh. (2016). Peran Matematikadan Pembelajarannya dalam Mengembangkan Kearifan Budaya Lokal Mendukung Pendidikan karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional 2016 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Madura. Madura. Hal. 1-11*
- Buyung. Wahyuni. Rika & Mariyam. (2022). Faktor Rendahnya Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Educational, Review, and Research (JERR)*. 5 (1), 46-51. <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Chairunnisa, C. (2017). Pengaruh literasi membaca dengan pemahaman bacaan (Penelitian survei pada mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tuturan*, 6(1), 745–758. <https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>
- Chrisnawati, Yesy & Pratama, F.W. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII dalam Belajar Pola Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika UNDIKSHA*. 14(2). <https://doi.org/10.23887/jjpm.v14i2.61266>
- Dasaprawira, N. M., Zulkardi, & Susanti, E. (2019). Developing mathematics questions of Pisa type using Bangka context. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 303–314. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.5366.303-314>
- Dasaprawira, M. Noviarsyah. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Wisata Banyumas dan Cilacap. *Jurnal Prisma*. 10(1). <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1128>.
- Data Indonesia. (2021). *(Laporan) Kumpulan Data Seputar Suku Bangsa Indonesia*. Diakses dari <https://assets.dataindonesia.id/2025/02/25/1740469104995-42-Laporan-Kumpulan-Data-Seputar-Suku-Bangsa-di-Indonesia.pdf> pada 10 Juni 2025 pukul 22.00
- Faisal, Sanapaiah. (2001). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriyani, Ima, Astuti, E & Nugraheni, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Geometri Materi Bangun Datar pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*. 3(2): 163. DOI:10.30659/jp-sa.3.2.163-174
- Garadian, Endi A. & Bagas, Rafael A.. (2023). *Mengenal Rumah Si Pitung*. Jakarta : Unit Pengelola Museum Kebaharian Jakarta.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-Bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 493–502. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

- Hairun, Yahya. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Haji, Saleh, Yumiati & Zamzaili. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assesment) di SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA untuk siswa Indonesia. *JANACITTA*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.13>
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Janu, M.N. P., & Suwarsono, S. (2019). Mbaru Niang. Sebagai Objek Kajian Etnomatematika. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Junaedi, Dedi. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Islam*. 28. 2-18.
- Kemendikbud. (2023). *Perilisan Hasil PISA 2022 : Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi*. Diakses dari website Pusat Asesmen Pendidikan. Pada tanggal 15 Mei 2024 pukul 19.15
- Kerlinger, F. N. (1981). *Foundations of Behavioral Research : Educational and Psychological Inquiry*. Tokyo: Holt Saunders.
- Lestari, Frita. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manik, Efron. (2020). Ethnomatematics dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Webinar Ethnomatematics Magister Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas UHBP NONMENSEN*. Selasa, 30 Juni 2020
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 140-144.

- Marlina, S. M & Setiawan, Wahyu. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 2373-2384.
- Masrukha, Dwi Nikmatul & Mega Teduh Budiarto. (2021). Etnomatematika Batik Pamiluto Ceplokan di Gresik Ditinjau dari Aspek Literasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(1):50. DOI:10.36709/jpm.v12i1.15324
- Martyanti, A. & Suhartini. (2018). NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0 Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika. *Jurnal Indomath*. 1(1), 35–41. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/indomath>
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Mesra, Romi, Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Samtie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. Deli Serdang: Pt. Mifandi Mandiri Digital.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, I (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London : Kluwer Academic Publisher.
- Nizar, Harissman, Putri, R.I.I., & Zulkardi. (2018). Pengembangan Soal tipe PISA menggunakan Konteks Sepak Bola dan Tennis Meja Asian Games 2018. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://eric.ed.gov/?id=EJ1193609>
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris : OECD.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris :OECD
- OECD. (2018). *PISA 2021 Mathematic Framework (Draft)*. Paris : OECD.
- OECD. (2019a). *Kerangka Kerja Matematika PISA 2018 : Kerangka Kerja Penilaian Dan Analisis PISA 2018*. Paris : OECD 73–96. <https://doi.org/10.1787/13c8a22c-en>

- OECD. (2019b). *PISA 2018 Results (Volume I)*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2019c). *Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018*. OECD, 1–10. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use?. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100. <https://doi.org/10.12928/jme.v4i1.90403>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oktiningrum, W., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Developing PISA-like mathematics task with Indonesia natural and cultural heritage as context to assess students' mathematical literacy. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.22342/jme.7.1.2812.1-8>
- Purbowati, Ari. (2024). *Profil Suku dan Keragaman Bahasa Daerah : Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020*. Badan Pusat Statistik.
- Purnomo, Suryo & Dafik. (2015). Analisis Respon Siswa Terhadap Soal PISA Konten Shape and Space dengan Rasch Model. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Universitas Jember.
- Purwati, P. D. (2017). Penerapan modul ajar literasi inovatif berbantuan teks narasi imajinatif untuk peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 2 SD. *Journal on Education*, 7(2), 9948–9957. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7998>
- Putra, Yudi Yunika & Rajab Vebrian. (2020). *Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta : Budi Utama CV.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10-16.
- Rahman, Abdul. (2024). Asesmen Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Kota Bandung. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ratnasari, Cica, Sariningsih, Ratna & Hendriana, Heris. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Pada Materi Bilangan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*. 6 (6), 2195-2206. DOI 10.22460/jpmi.v6i6.20761
- Rawani, Dewi. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Konten Space and Shape. *Jurnal PRISMA*. 10(2) <https://doi.org/10.35194/ip.v10i2.1570>
- Rezkiani, Putri & Warmi, Attin. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA dalam Konten Ruang dan Bentuk. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*. 6 (1), 273-282. Doi.10.22460/jpmi.v6i1.12488
- Sasongko, T. P. M., Dafik, & Oktavianingtyas, E. (2016). Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 27–32.
- Setiana, D. S., Ayuningtys, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan Pengintegrasian ke dalam Pembelajaran Matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 89–96.
- Shiel, G., O'Donoghue, J., & Maguire, T. (2019). *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*. Stationery Office
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). *Telah Terbit Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>. pada 12 Januari 2025 pukul 20.15
- Sitoyo, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Steen, L. A. (2001). Mathematics and numeracy: Two literacies, one language. *The Mathematics Educator*, 6(1), 10–16.
- Sudirman, Son, A.L., & Rosyadi. (2018). Penggunaan Etnomatematika Pada Batik Paoman dalam Pembelajaran Geometri Bidang di Sekolah Dasar. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*. 1(1). DOI:10.30738/indomath.v1i1.2093
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research&Development)*. Alfabeta CV.

- Sulaiman, Herri & Nasir, Fuad. (2020). Ethnomathematics : Mathematical Aspects of Panjalin Traditional House and Its Relation Learning in Schools. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v11i2.7081>
- Susilo, Bambang Eko & Widodo, Sri Adi. (2018). Kajian Etnomatematika dan Jati Diri Bangsa.. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 121.
- Soekanto, Soerjono. (1986). *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: Pers Universitas Indonesia
- Tessmer, Martin. (1993). *Planning and Conducting Formative Ecaluations : Improving the Quality of Education and Training*. London : Psychology Press.
- Trigger. (2023, 11 September). *Ondel-Ondel dari Penolak Bala Menjelma Jadi Penyambung Asa*. Diakses dari <https://trigger.id/tag/ondel-ondel-jadi-penyambung-asa/>
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usnul, U., Johar, R., & Sofyan, H. (2019). Potential Effect of PISA Equivalent Questions Using the Context of Aceh Traditional Houses. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 4(2), 89–100. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i2.8362>
- Wahyudin. (2018). Etnomatematika Dan Pendidikan Matematika Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 1–19
- Zulkardi & Putri, R. I. I. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *Proceeding KNM13*, 1-7. Semarang: Universitas Negeri Semarang