

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) JALUR PRESTASI JENJANG
SMP MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI DINAS
PENDIDIKAN PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA
TAHUN 2024**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
Jalur Prestasi Jenjang SMP Menggunakan Model CIPP di Dinas
Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Jakarta Tahun 2024

Nama Mahasiswa : Linda Purnamasari
Nomor Registrasi : 1103621028
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Pembimbing I

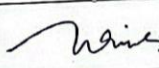
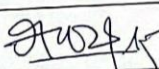
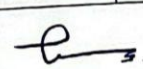
Menyetujui,

Pembimbing II

Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.
NIP. 196202101987032002

Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196302231990031002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		4/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		4/8 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		28/7 2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Ketua Penguji)****		28/7 2025
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji I)****		30/7 2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		28/7 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) JALUR PRESTASI JENJANG
SMP MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA TAHUN 2024**

(2025)

Linda Purnamasari

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu
Pendidikan**

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai implementasi program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur prestasi jenjang SMP di Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Jakarta tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, serta mengacu pada model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi pejabat struktural yang menangani PPDB, staf pelaksana teknis, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek konteks, program telah memiliki dasar hukum dan tujuan yang jelas, meskipun masih terdapat keterbatasan pemahaman masyarakat terhadap jalur prestasi. Pada aspek input, kesiapan sumber daya manusia, anggaran, dan sarana teknologi dinilai sebagian besar sudah memadai, namun perlu ditingkatkan dalam hal sosialisasi kepada masyarakat. Evaluasi pada aspek proses dan produk memberikan informasi mendalam tentang pelaksanaan teknis dan capaian program sesuai dengan tujuan awal yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Evaluasi program, Jalur prestasi, PPDB

Intelligentia - Dignitas

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE
ACHIEVEMENT-BASED STUDENT ADMISSION PROGRAM
(PPDB) AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL USING THE
CIPP MODEL IN THE PROVINCIAL EDUCATION OFFICE OF
THE SPECIAL CAPITAL REGION OF JAKARTA IN 2024**

(2025)

Linda Purnamasari

Study Program of Educational Management, Faculty of Education

State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of the implementation of the Achievement-Based Student Admission Program (PPDB) at the junior high school level in the Provincial Education Office of the Special Capital Region of Jakarta in 2024. The research employs a qualitative approach with a descriptive method, referring to the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). Data collection techniques include in-depth interviews, observations, and document studies. The informants in this study consist of structural officials responsible for PPDB, technical implementation staff, and school principals. The results indicate that in terms of context, the program has a clear legal basis and objectives, although there are still limitations in public understanding of the achievement-based track. In the input aspect, the readiness of human resources, budget, and technological infrastructure is generally adequate, though improvements in public socialization are still needed. The evaluation of the process and product aspects provides in-depth insights into the technical implementation and achievements of the program in accordance with its initial objectives.

Keywords: Program evaluation, Achievement track, PPDB

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Linda Purnamasari

NIM : 1103621028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi Jenjang SMP di Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Jakarta Tahun 2024” adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Linda Purnamasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Linda Purnamasari
NIM : 1103621028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : lindapurnamasari1611@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
Jalur Prestasi Jenjang SMP Menggunakan Model CIPP di Dinas
Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Jakarta Tahun 2024

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Linda Purnamasari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian proposal skripsi dengan judul “Evaluasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jenjang SMP di Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta Tahun 2024”. Penyusunan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Heru Santosa, M.Pd; selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manejemn Pendidikan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Supriyono selaku Kepala Sub Kurikulum Bidang SMP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian skripsi.

8. Ibu Indah Nurul Izzati selaku Staf Kesiswaan Bidang SMP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang sudah bersedia menjadi narasumber untuk penelitian ini.
9. Bapak Sahrudin selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPN 115 Jakarta yang sudah bersedia menjadi narasumber untuk penelitian ini.
10. Bapak Remo Pranowodian Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPN 167 Jakarta yang sudah bersedia menjadi narasumber untuk penelitian ini.
11. Ibu Sulistyorini selaku Kepala Sekolah SMPN 255 Jakarta yang sudah bersedia menjadi narasumber untuk penelitian ini.
12. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Ilam dan Ibunda Sugiyem serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Rida Zada Omar atas doa, dukungan, dan semangat yang tak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Terima kasih saya sampaikan kepada Retno Setyowati yang telah banyak membantu, menemani, dan bersedia mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Terima kasih saya ucapkan untuk teman-teman seperjuangan dalam kelompok magang dan bimbingan. Untuk kebersamaan, kerja sama, serta saling menyemangati dalam setiap tahapan.
16. Rekan-rekan yang sangat disayangi dan dicintai, seluruh mahasiswa Manajemen Pendidikan UNJ Angkatan 2021 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 14 Juli 2025

Peneliti

Linda Purnamasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Evaluasi Program	8
B. Program Penerimaan Peserta Didik Baru.....	18
C. Penelitian Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Latar Waktu Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	34
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	37
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Temuan Penelitian	56
C. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	70

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

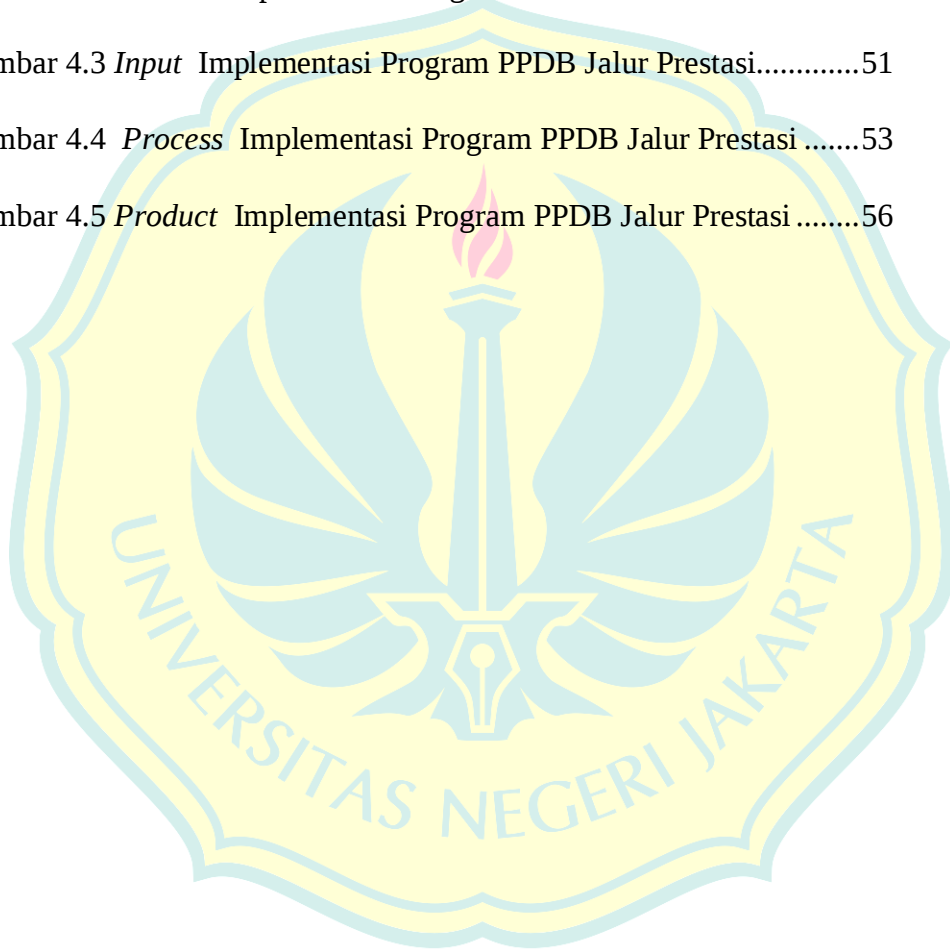
Tabel 2.1 Model Evaluasi CIPP	13
Tabel 2.4 Alur PPDB Jalur Prestasi	22
Tabel 2.5 Skor Prestasi Kejuaraan	23



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Model Evaluasi Stake.....	17
Gambar 2.3 Alur Proses PPDB	19
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan	44
Gambar 4.2 Context Implementasi Program PPDB Jalur Prestasi	47
Gambar 4.3 <i>Input</i> Implementasi Program PPDB Jalur Prestasi.....	51
Gambar 4.4 <i>Process</i> Implementasi Program PPDB Jalur Prestasi	53
Gambar 4.5 <i>Product</i> Implementasi Program PPDB Jalur Prestasi	56



Intelligentia - Dignitas