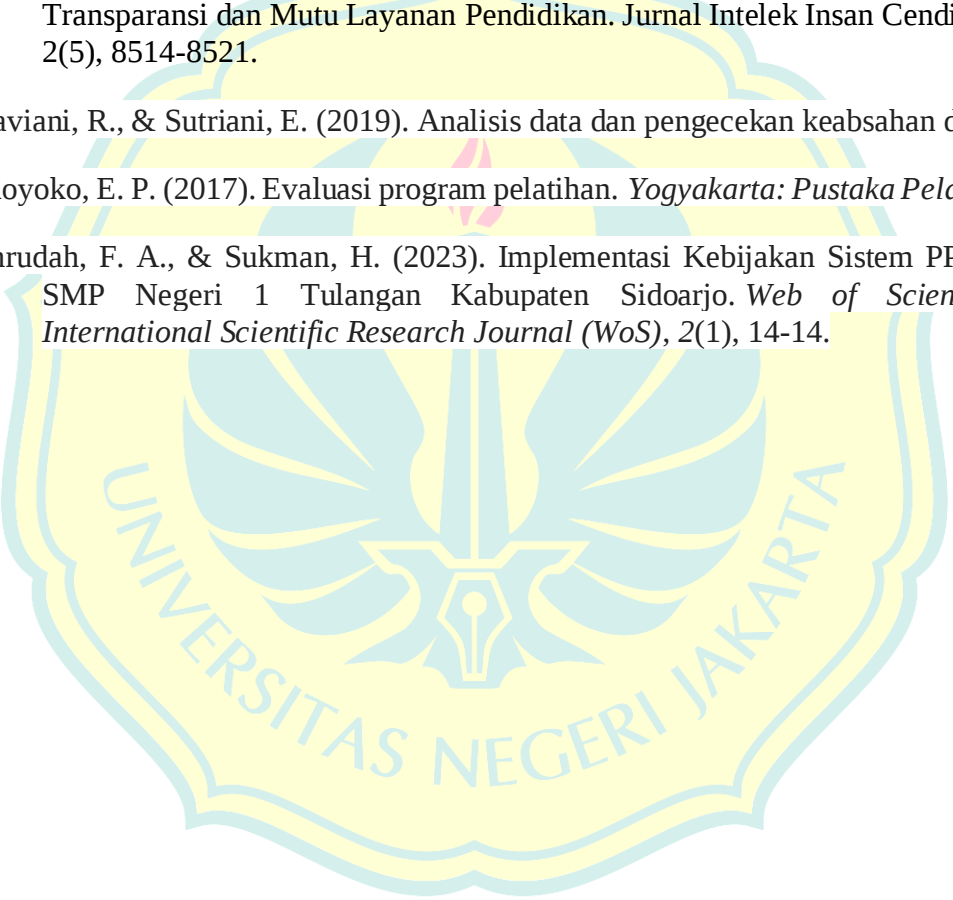


DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Anisah, A., Sari, M., Nasution, N. U., Siraj, M. S., Efendi, R., & Wardani, W. (2022). Konsep Evaluasi Program Supervisi Pendidikan di MTs Al-Khairiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13548-13552.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Aziz, D. U. M., & Nurhayati, M. (2023). Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Prestasi di SMA Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 2(1), 44-54.
- Bhakti, Y. B., Tola, B., & Triana, D. D. (2022). AITPO (Antecedent, Input, Transaction, Product, Outcomes): Mixed Model Evaluasi Cipp Dan Countenance Sebagai Pendekatan Evaluasi Program Kampus Mengajar. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3(1), 11-24.
- Darmawan, D., & Diantari, S. D. (2024). Evaluasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Sistem Zonasi Menggunakan Model CIPP di Kabupaten Trenggalek. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 223-240.
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85-93.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Khoerunnisak, K., Sibyan, H., & Hasanah, N. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Peserta Didik Baru Jalur Prestasi Akademik Di Man 1 Wonosobo Menggunakan Metode Simple Additive Weight (SAW). *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 4(2), 336-341.
- Larasati, M. (2022). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(5), 709-714.
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi evaluasi program pendidikan di tingkat sekolah dasar dan menengah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 142-156.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.
- Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2018). *Program evaluation theory and practice*. Guilford Publications.
- Lazwardi, D. (2017). Implementasi evaluasi program pendidikan di tingkat sekolah dasar dan menengah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 142-156.
- Muda, I. (2019). Educational institution performance measurement based on Miles and Huberman models using balanced scorecard approach. *Calitatea*, 20(170), 32-41.
- Mujahidah, A., Kumairo, M. N., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Ppdb Sistem Zonasi Di Kabupaten Sidoarjo Menggunakan Model CIPP. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(6), 44-54.
- Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.
- Musfiroh, Akbar, & Wasis, "Evaluasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online dengan Model CIPP di SMK Negeri 1 Surabaya." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2020.
- Mustafa, P. S. (2021). Model discrepancy sebagai evaluasi program pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182-198.
- Nurlailiyah, A. (2019). Analisis kebijakan sistem zonasi terhadap perilaku siswa SMP di Yogyakarta. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 17(1).
- Ridho, A., Kusaeri, K., Nasaruddin, N., & Rohman, F. (2020). Evaluasi Program Gerakan Furudhul Ainiyah (Gefa) Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 9(01).
- Rismawati, I., & Ismanto, B. (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67-74.
- Perdana, "Pengembangan Instrumen Evaluasi PPDB Model CIPP", *Jurnal Pendidikan*, Volume 30, No. 2, 2021.
- Putrindi, E. G., Irdiyansyah, I., & Ikhsan, I. (2023). Evaluasi pembelajaran pada sekolah montessori menggunakan model stake countenance. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 112-124.

- Sari, N., & Dewi, R. (2023). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). *Journal of Social and Policy Issues*, 50-56.
- Shaquila, S., Setianingsih, A. I., & Hardi, O. S. (2024). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Zonasi dengan Jalur Prestasi di SMA Negeri 30 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 9(1), 146-155.
- Simbolon, J. R. L., Utami, S. M., & Lestari, A. (2025). Efektivitas Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online dalam Meningkatkan Transparansi dan Mutu Layanan Pendidikan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8514-8521.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Widoyoko, E. P. (2017). Evaluasi program pelatihan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Zumrudah, F. A., & Sukman, H. (2023). Implementasi Kebijakan Sistem PPDB SMP Negeri 1 Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal (WoS)*, 2(1), 14-14.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas