

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN E-MODUL TATA RIAS WAJAH  
EDITORIAL PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM TATA  
RIAS WAJAH KREATIF DAN INOVATIF**



*Intelligentia - Dignitas*

**CHAIRUNNISAA SIKUMBANG**  
**1516620060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2025**

## **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

### **LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *E-Modul* Tata Rias Wajah Editorial pada Mata Kuliah Praktikum Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif  
Penyusun : Chairunnisaa Sikumbang  
NIM : 1516620060

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Sri Irtawidjajanti, M.Pd  
NIP 197009272002122001

Pembimbing II



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd  
NIP 198802102023212043

Mengetahui  
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd  
NIP 198309272008122001

## **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul Tata Rias Wajah Editorial pada Mata Kuliah Praktikum Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif  
Nama Mahasiswa : Chairunnisaa Sikumbang  
NIM : 1516620060  
Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

#### **Disetujui Oleh :**

Pembimbing I,



Sri Irtawidjajanti, M.Pd  
NIP. 197009272002122001

Pembimbing II,



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd  
NIP. 198802102023212043

#### **Pengesahan Panitia Ujian Skripsi**

Ketua Pengudi



Dr. Dwi Atmanto, M.Si.  
NIP. 196305211988111001

Anggota Pengudi I,



Nurina Ayuningtyas, M.Pd.  
NIP. 198506162015042001

Anggota Pengudi II,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.  
NIP. 198309272008122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.  
NIP. 198309272008122001

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Chairunnisaa Sikumbang

NIM. 1516620060



Scanned with CamScanner

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chairunnisa Sikumbang  
NIM : 1516620060  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : Chairunnisaakm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Tata Rias Wajah Editorial pada Mata Kuliah Praktikum Tata Rias wajah Kreatif dan inovatif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

( Chairunnisa Sikumbang )



Scanned with CamScanner

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat, berkah dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-Modul Tata Rias Editorial Pada Mata Kuliah Praktikum Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif”. Terdapat beberapa hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kuasa-Nya serta atas dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik UNJ serta jajarannya, yang telah memberikan layanan dan fasilitas akademik guna untuk menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan Tata Rias yang saya hormati dan sayangi.
3. Sri Irtawidjajanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang saya hormati dan saya sayangi, serta selalu memberikan saya bimbingan dan dukungan untuk selalu berprogres dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang saya hormati dan saya sayangi, serta selalu memberikan bimbingan dan dukungan untuk selalu berprogres dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen dan staff administrasi Program Studi Tata Rias UNJ yang selalu memberikan dukungan dan pelayanan untuk mempermudah kebutuhan akademik mahasiswa/i nya.
6. Keluarga saya, yaitu Mami dan Papi, saudara kandung saya yang selalu memberikan dukungan, doa, serta memfasilitasi saya dalam proses penyusunan skripsi.
7. Orang spesial terdekat Ayu Fathia Sikumbang dan Ravi Dwi Pramudita, serta teman-teman seperjuangan yang saya sayangi di Universitas Negeri Jakarta.

Tidak lupa saya sampaikan juga, terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas dengan kebaikan yang lebih besar. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi serta manfaat pada dunia pendidikan terutama pada bidang Pendidikan kecantikan.

Jakarta, 23 Mei 2025

*Intelligentia - Digi:*



**Chairunnisaa Sikumbang**

**Pengembangan E-Modul Tata Rias Editorial Pada Mata Kuliah Praktikum  
Tata Rias Wajah Kreatif Dan Inovatif**

**Chairunnisaa Sikumbang**

**Dosen Pembimbing : Sri Irtawidjajanti, M.Pd., Dr. Aniesa Puspa Arum,  
M.Pd.**

**ABSTRAK**

Di era globalisasi dan modernisasi, pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk karakter individu dan membangun bangsa yang maju. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan keterbatasan, seperti kurangnya media pembelajaran yang inovatif dan pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Tata Rias Editorial pada Mata Kuliah Praktikum Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif, yang dapat diakses secara fleksibel oleh mahasiswa Program Studi Kosmetika dan Perawatan Kecantikan Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) dengan bantuan aplikasi Canva sebagai media pengembangan. E-Modul yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan media, serta diuji praktikalitasnya oleh mahasiswa melalui tahapan one to one dan small group. Hasil validasi menunjukkan peningkatan signifikan, yaitu dari 67% pada tahap awal menjadi 86% pada tahap kedua oleh ahli materi, dan 90% oleh ahli media. Sementara itu, hasil uji praktikalitas memperoleh skor 84,6% pada uji one to one dan 89,8% pada small group. Temuan ini menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan sangat layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran alternatif. Penelitian ini memberikan kontribusi positif bagi mahasiswa, dosen, dan program studi dalam memperkaya sumber berbasis digital.

**Kata Kunci :** E-Modul, Tata rias, Tata Rias Fantasi, Media pembelajaran, ADDIE

*Intelligentia - Dignitas*

***The Development of an E-Module for Editorial Makeup in the Creative and Innovative Makeup Practice Course***

***Chairunnisaa Sikumbang***

***Supervisors: Sri Irtawidjajanti, M.Pd., Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd.***

***ABSTRACT***

*In this era of globalization and modernization, education plays a crucial role in shaping individual character and contributing to national development. However, educational practices still face several limitations, including a lack of innovative learning media and underutilization of digital technology. This study aims to develop an Editorial Make-Up E-Module for the course "Creative and Innovative Facial Make-Up Practice" in the Department of Cosmetology and Beauty Care at Universitas Negeri Jakarta. The research employed the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), utilizing the Canva application as a supporting tool for creating the E-Module. The module was validated by subject matter experts and media experts, followed by a practicality test conducted with students through one-to one and small group trials. Validation results showed a significant improvement, from 67% in the initial stage to 86% in the second stage by content experts, and 90% by media experts. The practicality test results showed scores of 84.6% in the one-to-one trial and 89.8% in the small group trial. These findings indicate that the developed E-Module is highly feasible and practical for use as an alternative digital learning medium. This research offers significant benefits for students, lecturers, and academic programs by enriching learning resources and improving the effectiveness of digital-based education in creative beauty practices.*

***Keywords:*** *E-Module, Make-up, Fantasy Make-up, Learning Media, ADDIE.*

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian... .....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk .....	7
2.1.1. Penelitian dan Pengembangan .....	7
2.1.2. Model – Model Pengembangan .....	8
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	15
2.3. Kerangka Teoritik .....	17
2.3.1. Media Pembelajaran .....	17
2.3.2. Tata Rias Wajah .....	24
2.3.3 Mata Kuliah Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif.....	34
2.4. Perancangan Produk.....	36
2.4.1. Rancangan <i>E-Modul</i> .....	36
2.4.2. Struktur Penyusunan <i>E-Modul</i> Tata Rias Editorial.....	37
2.4.3. Skema Rancangan Produk .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2. Metode Pengembangan Produk .....	39
3.2.1. Tujuan Pengembangan .....	39
3.2.2. Metode Pengembangan .....	39
3.2.3. Sasaran Produk .....	41
3.2.4. Instrumen .....	41
3.3. Prosedur Pengembangan .....	43
3.3.1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	43
3.3.2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	44
3.3.3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	46
3.3.4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	46
3.3.5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	47
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5. Teknik Analisis Data.....	47
3.5.1. Uji Validitas .....	48
3.5.2. Uji Praktikalitas.....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1    Hasil Pengembangan Produk .....	48
4.2    Kelayakan Produk .....	56
4.2.1.    Hasil Uji Kelayakan <i>E-Modul</i> Oleh Ahli Materi.....	56
4.2.2.    Hasil Uji Kelayakan <i>E-Modul</i> Oleh Ahli Media.....	61
4.3    Hasil Uji Coba Praktikalitas .....	62
4.4    Pembahasan .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1    Kesimpulan.....	67
5.2    Implikasi.....	67
5.3    Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>107</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Modul Elektronik dan Modul Cetak.....	20
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media .....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktikalitas.....	43
Tabel 3. 4 Storyboard E-Modul .....	45
Tabel 3. 5 Alternatif Jawaban Instrumen dan Skor Skala Likert .....	48
Tabel 3. 6 Interpretasi Penelitian Skor Kelayakan.....	48
Tabel 3. 7 Interpretasi Penelitian Skor Kelayakan.....	49
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Materi oleh Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M.....	56
Tabel 4. 2 Revisi oleh ahli materi tahap 1 dan 2.....	57
Tabel 4. 3 Halaman <i>Cover</i> Sebelum dan Setelah Revisi.....	58
Tabel 4. 4 Menambahkan <i>Voice Over</i> di Semua Bagian Sub Bab.....	58
Tabel 4. 5 Perubahan Warna <i>Background</i> dan Element <i>E-Modul</i> .....	59
Tabel 4. 6 Perubahan Warna Huruf dan <i>Element</i> .....	59
Tabel 4. 7 Perubahan Penulisan dan Materi Pembelajaran .....	60
Tabel 4. 8 Langkah-langkah Tata Rias Wajah Sebelum dan Setelah Revisi .....	60
Tabel 4. 9 Menambahkan <i>Link Video</i> Tata Rias Wajah Editorial .....	61
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Media oleh Ferdi Fauzian Putra, S.Pd., M.Pd. T. ....	61
Tabel 4. 11 Temuan Revisi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>one to one</i> .....	63
Tabel 4. 13 Temuan dan Revisi Uji Coba <i>One to one</i> .....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji Praktikalitas <i>small grup</i> .....	65



*Intelligentia - Dignitas*

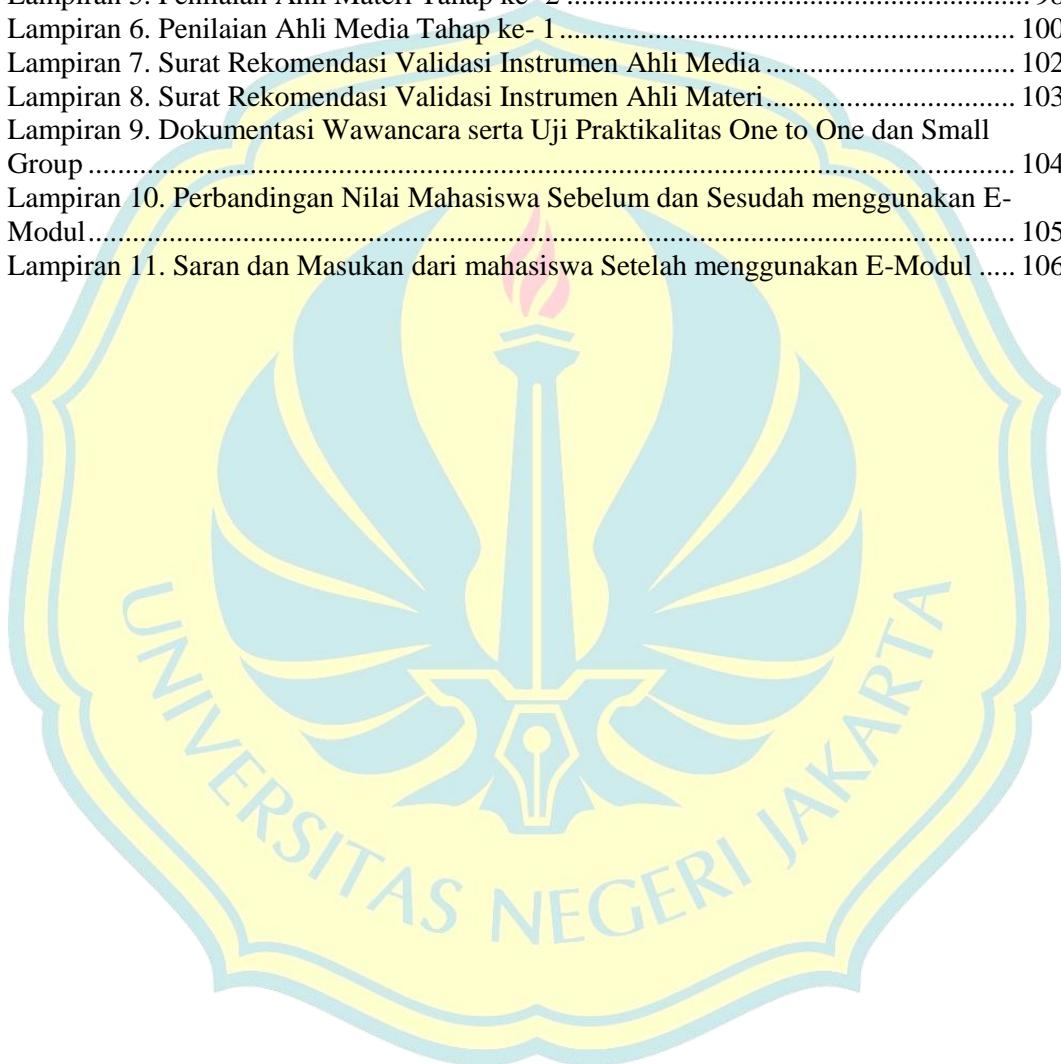
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Model Borg & Garl (Waruwu, 2024) .....	8
Gambar 2. 2 Model pengembangan Dick and Carey (Waruwu, 2024).....	10
Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D (Waruwu, 2024).....	13
Gambar 2. 4 Model Pengembangan ADDIE (Waruwu, 2024) .....	15
Gambar 2. 5 Tata Rias Wajah Pagi (Dokumen Pribadi) .....	25
Gambar 2. 6 Tata Rias Wajah Malam (Dokumen Pribadi).....	25
Gambar 2. 7 Tata Rias Cikatri (Dokumen Pribadi).....	26
Gambar 2. 8 Tata Rias Geriatri (Dokumen Pribadi) .....	26
Gambar 2. 9 Tata Rias Foto (Dokumen Pribadi) .....	27
Gambar 2. 10 Tata Rias Film (Rai Dwi Purnama Dewi, 2015) .....	27
Gambar 2. 11 Tata Rias Panggung (Dokumen Pribadi).....	28
Gambar 2. 12 Tata Rias Pengantin (Dokumen Pribadi).....	28
Gambar 2. 13 Tata Rias Karakter (Lydia, 2020).....	29
Gambar 2. 14 Tata Rias Fantasi (Dokumentasi Pribadi).....	29
Gambar 2. 15 Special Effect Make Up (Jharnabhagwani, 2022).....	30
Gambar 2. 16 Tata Rias Editorial (VGXW Magazine Beauty, 2022).....	34
Gambar 3. 1 Bagan 5 tahap proses ADDIE.....	40
Gambar 4. 1 Survey pendahuluan.....	49
Gambar 4. 2 Kerangka E-modul.....	49
Gambar 4. 3 <i>Storyboard</i> .....	50
Gambar 4. 4 <i>Cover E-Modul</i> .....	51
Gambar 4. 5 Menu Utama <i>E-Modul</i> .....	51
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i> .....	52
Gambar 4. 7 Kata Pengantar <i>E-Modul</i> .....	52
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran <i>E-Modul</i> .....	53
Gambar 4. 9 Materi Pembelajaran <i>E-Modul</i> .....	53
Gambar 4. 10 Materi Pembelajaran <i>E-Modul</i> .....	54
Gambar 4. 11 Materi Pembelajaran <i>E-Modul</i> .....	54
Gambar 4. 12 Halaman Latihan Soal dan Quiz.....	54
Gambar 4. 13 Halaman Penutup <i>E-Modul</i> .....	55
Gambar 4. 14 Dokumentasi Uji coba pada mahasiswa.....	55

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Praktikum Tata Rias Wajah Kreatif dan Inovatif .....	75
Lampiran 2. Hasil Uji Coba one to one .....	94
Lampiran 3. Hasil Uji Coba small grup .....	95
Lampiran 4. Penilaian Ahli Materi Tahap ke -1 .....	96
Lampiran 5. Penilaian Ahli Materi Tahap ke- 2 .....	98
Lampiran 6. Penilaian Ahli Media Tahap ke- 1 .....	100
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen Ahli Media .....	102
Lampiran 8. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen Ahli Materi.....	103
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara serta Uji Praktikalitas One to One dan Small Group .....	104
Lampiran 10. Perbandingan Nilai Mahasiswa Sebelum dan Sesudah menggunakan E-Modul .....	105
Lampiran 11. Saran dan Masukan dari mahasiswa Setelah menggunakan E-Modul ....	106



*Intelligentia - Dignitas*