

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI 248 JAKARTA**



Oleh:

Zahratul Luthfiyyah

1103621080

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli
Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 248 Jakarta

Nama Mahasiswa : Zahratul Luthfiyyah

Nomor Registrasi : 1103621080

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

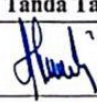
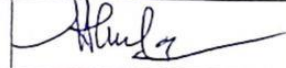


Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.
NIP. 196402261988032002



Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M.
NIP. 199007172022031008

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		4/8/25
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		4/8/2025
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		31-7-2025
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		31/6/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahratul Luthfiyyah
NIM : 1103621080
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : zahratulluthfi0519@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 248 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025
Penulis

(Zahratul Luthfiyyah)

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEWUJUDKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI 248 JAKARTA**

(2025)

Zahratul Luthfiyyah

Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta. Fokus penelitian ini adalah Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 248 Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan Program Adiwiyata dalam mewujudkan karakter peduli lingkungan di SMPN 248 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. *Key Informan* dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dengan informan pendukung, diantaranya: Ketua Program Adiwiyata, Wakil Ketua Program Adiwiyata, Ketua Osis dan Ketua Generasi Hijau. Hasil dari penelitian ini dapat dideskripsikan bahwa: (1) Perencanaan (*Planning*) Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta dituangkan ke dalam visi, misi, dan tujuan sekolah, serta mengintegrasikan semua mata pelajaran dengan pendidikan lingkungan hidup; (2) Pengorganisasian (*Organizing*) Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta dimulai dengan membentuk struktur tim adiwiyata, struktur organisasi Generasi Peduli dan Berbudaya Lingkungan, dan struktur OSIS; (3) Pelaksanaan (*Actuating*) Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta terintegrasi dengan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif dan pengadaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan; (4) Pengawasan (*Controlling*) Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta dilakukan secara terprogram oleh seluruh warga sekolah, namun masih ada sebagian warga sekolah yang belum sepenuhnya mematuhi peraturan yang berlaku.

Kata kunci: Implementasi, Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan

**IMPLEMENTATION OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN REALIZING
THE CHARACTER OF ENVIRONMENTAL CARE IN JUNIOR HIGH
SCHOOL (SMP) NEGERI 248 JAKARTA**

(2025)

Zahratul Luthfiyyah

Educational Management

Faculty of Education, State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to describe the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMPN 248 Jakarta. The focus of this research is the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMP Negeri 248 Jakarta. The sub-focus of this research is the planning, organization, implementation, and supervision of the Adiwiyata Program in realizing the character of caring for the environment in SMPN 248 Jakarta. This study uses a qualitative approach. Data collection was carried out through observation techniques, interviews and documentation studies. The Key Informants in this study are the Vice Principal for Curriculum with supporting informants, including: Head of the Adiwiyata Program, Vice Chairman of the Adiwiyata Program, Chairman of the Student Council and Chairman of the Green Generation. The results of this study can be described as: (1) Planning for the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMPN 248 Jakarta is poured into the vision, mission, and goals of the school, as well as integrating all subjects with environmental education; (2) Organizing the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMPN 248 Jakarta begins with forming the structure of the adiwiyata team, the organizational structure of the Generation of Care and Environmental Culture, and the structure of the Student Council; (3) Implementation (Actuating) the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMPN 248 Jakarta integrated with environmentally friendly school policies, environment-based curriculum, participatory-based activities and procurement of environmentally friendly supporting infrastructure; (4) Controlling the Implementation of the Adiwiyata Program in Realizing the Character of Environmental Care at SMPN 248 Jakarta is carried out programmatically by all school residents, but there are still some school residents who have not fully complied with the applicable regulations..

Keywords: *Implementation, Adiwiyata Programs, Environmental Care Character*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahratul Luthfiyyah

NIM : 1103621080

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 248 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2025 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text '1000', 'METER', 'TEKAPET', and 'DC7CBAIX357258264'.

Zahratul Luthfiyyah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 248 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Sholawat dan salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang saat ini.

Peneliti menyadari penulisan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjuran, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita M.Si., Ph. D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan penelitian ini;
5. Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan penelitian;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan serta bimbingan akademik kepada peneliti selama masa kuliah dan juga dukungan administratif sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam penyusunan penelitian ini;
7. SMP Negeri 248 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta bimbingan, bantuan, dan arahan dalam penelitian;

8. Keluarga besar yang peneliti cintai dan sayangi, Mama Sumiah, Ayah H. Ahmad Ridwan, abang Musfiq dan ade Fahrezi yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan moral, nasihat, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tekun;
9. Yoga Dwi Firmansah selaku orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada peneliti, menemani peneliti dalam suka maupun duka dan memberikan semangat serta saran selama menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2021 terutama teman terdekat peneliti yaitu niza, auliya, acit, andini dan teman-teman hybe atas kebersamaan yang berharga serta menyenangkan selama di perkuliahan dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi;
11. Kumpulan Anak Puan yang selalu memberi dukungan moral kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2025

Peneliti

Zahratul Luthfiyyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. <i>State of The Art</i>	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Manajemen Pendidikan Karakter.....	18
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter	18
2. Perencanaan Pendidikan Karakter	22
3. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	24
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	26
5. Pengawasan Pendidikan Karakter	27
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	29
1. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	29
2. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	31
3. Komponen Pendukung Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	33
4. Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	33

C. Program Adiwiyata	35
1. Pengertian Program Adiwiyata.....	35
2. Prinsip-Prinsip Dasar Program Adiwiyata	38
3. Tujuan dan Manfaat Program Sekolah Adiwiyata	39
4. Komponen Program Adiwiyata.....	40
D. Hasil Penelitian Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Pendekatan dan Metode	50
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekamanan Data	54
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Temuan Penelitian.....	91
C. Pembahasan.....	102
D. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	285

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>State of The Art</i>	12
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 248 Jakarta	62
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 248 Jakarta.....	64
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik SMPN 248 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025	65
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana SMPN 248 Jakarta.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMPN 248 Jakarta	63
Gambar 4. 2 Greenhouse.....	72
Gambar 4. 3 Perencanaan Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta.....	73
Gambar 4. 4 Pengorganisasian Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta.....	79
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta.....	86
Gambar 4. 6 Pengawasan Implementasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 248 Jakarta.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	123
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	127
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	128
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara.....	130
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	133
Lampiran 6 Pedoman Observasi	140
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	141
Lampiran 8 Catatan Lapangan	142
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 10 Klasifikasi Data	193
Lampiran 11 Reduksi Data.....	249
Lampiran 12 Dokumen Peneliti	264
Lampiran 13 Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	272
Lampiran 14 Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Lingkungan.....	274
Lampiran 15 Sarana dan Prasarana	276
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	277
Lampiran 17 Piagam Penghargaan Adiwiyata SMP Negeri 248 Jakarta.....	280
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	282
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	283
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	284