

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbasis Android. *Inspiration : Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1, 45.
- Adnan, A. (2021, January 24). *articulate storyline*.
<https://Amiroh.Web.Id/Kenapa-Harus-Articulate-Storyline/>.
- Aeni, A. N., Khairunnisa, K., Lestari, L. R., & Ramadhina, R. (2023). Penggunaan MIPA (Media Interaktif Petualangan Ali) Berbasis *articulate storyline* 3 Sebagai Media Pembelajaran PAI Untuk Materi Dakwah di SD Kelas 6. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 827.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2090>
- Afnisah, N., Ananda, L. J., Siregar, A., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *articulate storyline* Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 105–113.
- Agustinar, K., Rahmi, U., Aisyah, & Riski Pratama, A. (2023). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 206–212.
<https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.783>

Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media *articulate storyline* dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>

Chaeruman, U. A. (2015). *INSTRUMEN EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN*. Kemendikbud. www.freepik.com

Dewi, N., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 25–34.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>

Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.

Fadhillah, F. (2022). *Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan articulate storyline 3 Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

- Fajrun, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Berbasis articulate storyline 3 Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Muhammad Zulqadri, D. (2023). *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital* (A. Arya Hayuwaskita & R. Amalia, Eds.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 54–64.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani Harahap, T., Tahrim, T., Mufit Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; pertama). Tahta Media Group.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hidayati, N., Rijanto, T., Widyartono, M., & Fransisca, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software *articulate storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan

- Listrik SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 127–135.
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>
- Isroqmi, A. (2015). Pemilihan Software Aplikasi Untuk Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif (Studi Kasus Aplikasi Powerpoint). *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1317–1336.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). *ARTICULATE STORYLINE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Kartika Sari, B. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema “DESAIN PEMBELAJARAN DI ERA ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC) UNTUK PENDIDIKAN INDONESIA BERKEMAJUAN,”* 87–102.
- Lady Alfie, Sylvia Lara Syaflin, & Kabib Sholeh. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350–359. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>
- Ma’rufi, M. M., Hafidz, & Nashihin, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Surakarta. *Saliha: Jurnal*

Pendidikan Dan Agama Islam, 7(1), 196–213.

<https://doi.org/10.54396/saliha.v7i1.986>

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.

Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.

Mufidah, E., & Khor, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *articulate storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 124–132.

<https://doi.org/10.37850/ibtida>

Muhammad, I., Yolanda, F., Andrian, D., & Rezeki, S. (2022). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs6 Profesional Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 2655–7762.

<https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3958>

Nafisatus Zuhro, I., & Sutomo, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193.

- Nugraheni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan articulate storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen.*
- Nur Rohman, S. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis articulate storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nur Septiyawati Putri, D., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nursufia, N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Stad Berbantuan Poster Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pkn.* Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN* (M. Rafli Pradana, Ed.). Badan Penerbit UNM.
- Pratama Abnisa, A., & Zubairi. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2183–2198. <http://jurnaledukasia.org>
- Priyadewi, D. A. S. H., Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *articulate storyline* 3 Pada Materi

Sistem Ekskresi Di SMA. *BIODIK*, 10(2), 11–21.

<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33570>

Ramadhan, S., Choli, I., & Rodhiyana, M. (2024). Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 20 Jakarta Timur. *ILMA (Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keagamaan)*, 3(1).

<https://doi.org/10.58569/ilma.v2i2>

Reza Firmansyah, M., Soepeno, B., Putri Nirmala Puji, R., Prasetyo, G., & Rieski Triyanto, J. (2021). Development of *articulate storyline* Interactive Learning Media in Learning The History of Labako Batik Using Addie Model To Increase Learning Effectiveness. *Jurnal Historica*, 5, 262–283.

Riffriyanti, E. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Miftahul Ulum Weding Bonang Demak. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 1–10.

Riri Maria Fitri, Iswantir M, Salmi Wati, & Wedra Aprison. (2023). Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas X Di MAN 1 Agam Kecamatan Tanjung Raya. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 83–95. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1038>

Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*.

Sajidah, L. A., & Wulandari, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *articulate storyline* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sd Negeri Karangroto 01 Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3016–3030.

- Sari, F. A., Pratiwi, U., & Fatmaryanti, S. D. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *articulate storyline* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 3(1), 24–32. <https://doi.org/10.37729/jips.v3i1.1146>
- Siddik, Mhd. F., & Mahariah, M. (2023). Reduksi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam; Analisis Variasi Metode dan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 767–777. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.670>
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). *articulate storyline*: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sel. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 19–25. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Syaeful Millah, A., Apriyani, Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Syafitri, N. F., Sekaringtyas, T., & Sari, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *articulate storylinemateri* Tata Surya Kelas 6 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 227–236. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>

- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Syamsuddin, N. (2021). Model-Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *REFLEKSI*, 10(3), 247–254. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Syukur Amrulloh, A. (2021). *Analisis Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah dengan Pendekatan Strategi Time Line*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Tri Putra Yanto, D. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Wawan Sudatha, I. G., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Wekke, I. S. (2020). *Metode Penelitian Sosial* (Issue September).