

**PERAN ORIENTASI BERWIRAUSAHA DAN EKONOMI HIJAU
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA HIJAU
PROGRAM WIRAUSAHA MERDEKA
(WIRAWIRI UNJ ANGKATAN 2024)**

Rossa Azwa Damayanti

1701621130



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE ROLE OF ENTREPRENEURIAL ORIENTATION AND GREEN
ECONOMY AS MEDIATING VARIABLES IN THE INFLUENCE OF
ENTREPRENEURIAL EDUCATION ON GREEN ENTREPRENEURIAL
INTENTIONS IN THE WIRAUSAHA MERDEKA PROGRAM
(WIRA WIRI UNJ CLASS OF 2024)***

Rossa Azwa Damayanti

1701621130



***This Thesis is Prepared as One of The Requirements fot Obtain A Bachelor of
Education Degree at The Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University.***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Penguji)		04 Juli 2025
2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 197207152001121001 (Penguji 1)		05 Juli 2025
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		05 Juli 2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.P.d NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		05 Juli 2025
5	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Pembimbing 2)		05 Juli 2025
Nama : Rossa Azwa Damayanti No. Registrasi : 1701621130 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 18 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rossa Azwa Damayanti

NIM : 1701621130

Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi

Email : rossazwa124@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rossa Azwa Damayanti

NIM. 1701621130

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Fax : (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rossa Azwa Damayanti
NIM : 1701621130
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : rossazwa124@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“ Peran Orientasi Berwirausaha dan Ekonomi Hijau sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Program Wirausaha Merdeka (WiraWiri UNJ Angkatan 2024)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan

Rossa Azwa Damayanti
NIM. 1701621130

ABSTRAK

ROSSA AZWA DAMAYANTI. Peran Orientasi Berwirausahaan dan Ekonomi Hijau Sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Program Wirausaha Merdeka (WiraWiri UNJ Angkatan 2024). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini mengkaji Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau dengan Orientasi Berwirausaha dan Ekonomi Hijau sebagai Variabel Mediasi pada peserta Program Wirausaha Merdeka (Wira Wiri UNJ) Angkatan 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Peneliti menggunakan data mahasiswa yang mengikuti Program Wirausaha Merdeka (WiraWiri UNJ) 2024. Jumlah populasinya sendiri sebanyak 500 mahasiswa dari 100 kelompok, setiap kelompok berisi 5 orang dengan jumlah sampel sebanyak 120. Analisis dalam penelitian ini menggunakan Partial Least Square-Structural Equation Modelling (PLS-SEM) dengan menggunakan alat bantu SmartPLS Versi 4.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap orientasi berwirausaha, ekonomi hijau, dan intensi berwirausaha hijau. Orientasi berwirausaha dan ekonomi hijau juga berperan sebagai mediasi parsial dalam hubungan antara pendidikan kewirausahaan dan intensi berwirausaha hijau. Temuan ini memperkuat pentingnya integrasi pendidikan kewirausahaan dengan praktik berkelanjutan untuk mendorong lahirnya wirausaha hijau di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Orientasi Berwirausaha, Ekonomi Hijau, Intensi Berwirausaha Hijau

ABSTRACT

ROSSA AZWA DAMAYANTI. *The Role of Entrepreneurial Orientation and Green Economy as Mediating Variables in the Influence of Entrepreneurship Education on Green Entrepreneurial Intentions in the Wirausaha Merdeka Program (WiraWiri UNJ Class of 2024)*. Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.

This study examines the influence of entrepreneurship education on green entrepreneurship intentions with entrepreneurial orientation and green economy as mediating variables among participants of the Wirausaha Merdeka (Wira Wiri UNJ) Program in 2024. This study uses a quantitative approach with a survey method. The researcher used data from students who participated in the Wirausaha Merdeka (WiraWiri UNJ) Program in 2024. The population consisted of 500 students from 100 groups, with each group containing 5 people, resulting in a sample size of 120. The analysis in this study uses Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with the assistance of SmartPLS Version 4.0.

The results of the study indicate that entrepreneurship education has a positive and significant effect on entrepreneurial orientation, green economy, and green entrepreneurial intention. Entrepreneurial orientation and green economy also act as partial mediators in the relationship between entrepreneurship education and green entrepreneurial intention. These findings reinforce the importance of integrating entrepreneurship education with sustainable practices to encourage the emergence of green entrepreneurs among students.

Keywords: Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Orientation, Green Economy, Green Entrepreneurial Intention

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. Sebab berkat rahmat dan kuasa-Nya penulis diberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut dipersembahkan kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.P.d selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan memberikan kemudahan dalam proses bimbingan terutama pada saat penyusunan hingga menyetujui skripsi ini.
4. Fitra Dila Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah sabar dan memberikan kemudahan dalam proses bimbingan terutama pada saat penyusunan hingga menyetujui skripsi ini.
5. Pihak PIC Program WiraWiri UNJ yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada Alm. Ayah tercinta, yang selalu menjadi bagian dari setiap langkah penulis. Terima kasih juga kepada Ibu tercinta dengan keteguhan hati dan kerja keras untuk membesarkan serta berjuang seorang diri setelah kepergian ayah. Segala pengorbanan dan kasih sayang yang Ibu berikan menjadi kekuatan terbesar hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Terima kasih juga untuk adikku Cantika, yang dengan sabar selalu direpotkan selama proses penyelesaian skripsi ini, menjadi tempat penulis berbagi keluh kesah, suka maupun duka. Terima kasih juga telah menjadi rekan bertukar pikiran, memberikan masukan, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Terima kasih juga untuk Haikal dan Della, yang dengan sabar selalu bersedia direpotkan di malam hari maupun di waktu-waktu tertentu, terutama ketika penulis mengalami *burnout* dalam menyusun skripsi maupun menghadapi hal-hal di luar skripsi. Terima kasih telah mendengarkan berbagai cerita dan keluh kesah, serta memberikan kata-kata yang menenangkan di saat penulis benar-benar butuh. Dukungan dan pengertian kalian menjadi salah satu *support* bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga karena telah menegur dan mengingatkan penulis ketika berada di jalan yang kurang tepat, sehingga penulis dapat kembali fokus dan berada di arah yang benar dalam perjalanan hidup ini.

9. Terima kasih juga untuk temanku Raymond, Ravi, Cia, dan Nur yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas telah menemani dan mengerjakan berbagai hal bersama. Waktu, dukungan, dan masukan yang diberikan yang sangat membantu dalam memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Kehadiran kalian benar-benar memberikan semangat tambahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Terima kasih juga untuk Lutfi, Opet, Diva, serta Ilham, yang telah menjadi teman seperjuangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih ikut memeriahkan momen sidang penulis serta memberikan hadiah dan apresiasi yang begitu berarti. Kehadiran kalian bukan hanya memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi, tetapi juga menjadi bagian dari perjalanan berkuliah yang penuh cerita dan kebersamaan.
11. Terima kasih juga untuk Indah, yang dengan penuh keramahan selalu bersedia memberikan tempat untuk beristirahat ketika penulis harus bermalam atau pulang terlalu larut dari kampus. Terima kasih juga kepada Najma, yang telah dengan tulus memberikan tumpangan kasur saat penulis menginap di kos Indah. Terimakasih juga kalian selalu ikut memeriahkan momen sidang penulis, serta memberikan hadiah dan apresiasi yang begitu berarti.
12. Terima kasih juga untuk Aul telah menjadi rekan yang menyenangkan selama menjalani kegiatan magang sekaligus partner PKM penulis, serta kepada Sinta terima kasih telah menjadi teman magang penulis yang penuh

keceriaan. Terimakasih juga kalian selalu ikut memeriahkan momen sidang penulis, serta memberikan hadiah dan apresiasi yang begitu berarti.

13. Terima kasih untuk teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

14. Terima kasih untuk yang pernah lewat dalam hidup penulis, meskipun tidak berakhir seperti yang diharapkan. Walau diwarnai rasa kecewa dan luka, pengalaman tersebut justru memberikan pelajaran berharga dan membentuk mental penulis. Di saat hati sedang rapuh, penulis justru menemukan fokus dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Dari pengalaman itu, penulis belajar bahwa setiap peristiwa, baik manis maupun pahit, dapat membawa dampak positif jika kita mampu mengambil hikmahnya.

15. Terima kasih untuk seseorang yang telah hadir sejak masa SMA, yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga masa perkuliahan. Terima kasih atas segala pelajaran, kebersamaan, dan perjuangan yang pernah kita jalani bersama. Meskipun kita berpisah tepat sebelum sama-sama memasuki proses penyusunan skripsi, kehadiran dan pengalaman yang telah kita lalui tetap menjadi bagian berharga dari perjalanan ini. Kenangan tersebut akan selalu penulis ingat sebagai salah satu bab penting yang turut mewarnai perjalanan hidup penulis.

16. Tidak lupa, ucapan terima kasih yang paling tulus penulis sampaikan kepada diri sendiri. Terlepas dari berbagai tantangan dan masalah yang dihadapi, baik dalam keluarga maupun dalam perkuliahan dan percintaan, penulis berusaha untuk tetap tegar dan tidak membebani orang lain dengan kesulitan

yang penulis alami. Penulis bangga pada diri sendiri atas setiap pencapaian yang telah diraih, meskipun mungkin tidak banyak orang yang melihat atau menyadarinya, karena penulis tahu betul betapa sulitnya proses untuk sampai di titik ini. Perjalanan ini tidaklah mudah, namun penulis bersyukur dapat melewatinya dan tetap berdiri hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri sendiri maupun bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga masukan serta kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Rossa Azwa Damayanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung.....	12
2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB).....	12
2.1.2 Intensi Berwirausaha Hijau	15
2.1.3 Pendidikan Kewirausahaan	19
2.1.4 Orientasi Berwirausaha.....	22
2.1.5 Ekonomi Hijau	26
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	29
2.2.1 Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
2.2.2 Kerangka Teori	32

2.2.2.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Orientasi Kewirausahaan	32
2.2.2.2 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau.....	33
2.2.2.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Ekonomi Hijau.....	34
2.2.2.4 Pengaruh Orientasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau.....	35
2.2.2.5 Pengaruh Ekonomi Hijau Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau.....	36
2.2.2.6 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau melalui Orientasi Berwirausaha	37
2.2.2.7 Pengaruh Pendidikan kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Hijau melalui Ekonomi hijau	38
2.2.3 Pengembangan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Pengembangan Instrumen.....	45
3.4.1 Pendidikan Kewirausahaan (Variabel Independen)	45
3.4.2 Orientasi Berwirausaha (Variabel Mediasi).....	46
3.4.3 Ekonomi Hijau (Variabel Mediasi)	47
3.4.4 Intensi Berwirausaha Hijau (Variabel Dependen).....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	50

1.	Convergent Validity	51
2.	Discriminant Validity.....	52
3.	Composite Reliability (CR).....	52
3.6.2	Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	53
1.	Uji Kolinieritas (VIF)	54
2.	R-Square (<i>R</i> ²)	54
3.	f-Square (<i>f</i> ²)	55
4.	Q-Square (<i>Q</i> ²).....	55
5.	Goodness of Fit (GoF)	56
3.6.3	Uji Hipotesis.....	56
1.	Analisis Direct Effect (Pengaruh Langsung): Path Coefficient (Koefisien Jalur).....	56
2.	Analisis Indirect Effect (Pengaruh Tidak Langsung).....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Deskripsi Data	60
4.1.1	Profil Responden	60
4.1.2	Profil Data.....	63
4.2	Hasil.....	70
4.2.1	Analisis <i>Outer Model</i> (Model Pengukuran).....	70
4.2.2	Analisis <i>Inner Model</i> (Model Struktural).....	75
4.2.3	Analisis Uji Hipotesis	81
4.3	Pembahasan.....	85
4.3.1	Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Orientasi Kewirausahaan pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024.....	85

4.3.2 Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024.....	86
4.3.3 Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Ekonomi Hijau pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024.....	88
4.3.4 Orientasi Kewirausahaan positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024	89
4.3.5 Ekonomi Hijau berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024	90
4.3.6 Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Melalui Orientasi Kewirausahaan pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024	91
4.3.7 Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha Hijau Melalui Ekonomi Hijau pada Program WiraWiri UNJ angkatan 2024	93
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Implikasi	98
5.3 Keterbatasan Penelitian	99
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Berikutnya.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1 Indikator Variabel Pendidikan Kewirausahaan	45
Tabel 3. 2 Indikator Variabel Orientasi Berwirausaha	46
Tabel 3. 3 Indikator Variabel Ekonomi Hijau	47
Tabel 3. 4 Indikator Variabel Intensi Berwirausaha Hijau	48
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	60
Tabel 4. 2 Usia Responden	61
Tabel 4. 3 Bisnis Saat Mengikuti Program	61
Tabel 4. 4 Perguruan Tinggi Responden	62
Tabel 4. 5 Bisnis Sebelum Mengikuti Program	62
Tabel 4. 6 Deskriptif Variabel Pendidikan Kewirausahaan	64
Tabel 4. 7 Deskriptif Variabel Orientasi Berwirausaha.....	65
Tabel 4. 8 Deskriptif Variabel Ekonomi Hijau	67
Tabel 4. 9 Deskriptif Variabel Intensi Berwirausaha Hijau	68
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Indikator Variabel (Outer Loadings).....	71
Tabel 4. 11 Average Variance Extracted (AVE)	72
Tabel 4. 12 Nilai Discriminant Validity	73
Tabel 4. 13 Nilai Composite Reliability (CR).....	74
Tabel 4. 14 Nilai VIF	75
Tabel 4. 15 Nilai R-Square.....	76
Tabel 4. 16 Nilai F-Square	77
Tabel 4. 17 Nilai Uji Prediksi (Q2).....	80
Tabel 4. 18 Nilai Model Fit	80
Tabel 4. 19 Nilai Direct Effect: Path Coefficient	81
Tabel 4. 20 Nilai Specific Indirect	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 UKM Indonesia dalam Menerapkan Prinsip SDGs.....	2
Gambar 1. 2 Partisipasi Mahasiswa WIRAWIRI UNJ dalam Menerapkan Eco-Entrepreneur.....	4
Gambat 4. 1 Path Diagram Graphic Sumber: Diolah Oleh Peneliti 2025	70
Gambat 4. 2 Graphic Bootstrapping Sumber: Diolah Oleh Peneliti 2025.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi	116
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	117
Lampiran 3 Lembar Permohonan Seminar Proposal	118
Lampiran 4 Lembar Saran dan Perbaikan Proposal Skripsi	119
Lampiran 5 Lembar Permohonan Sidang Skripsi	120
Lampiran 6 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi	121
Lampiran 7 Data Profil Responden.....	121
Lampiran 8 Data Indikator Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X)	123
Lampiran 9 Data Indikator Variabel Orientasi Kewirausahaan (Z1)	125
Lampiran 10 Data Indikator Variabel Ekonomi Hijau (Z2).....	127
Lampiran 11 Data Indikator Variabel Intensi Berwirausaha Hijau (Y)	129
Lampiran 12 Lembar Turnitin dan Plagiarisme	131

