

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adiansha, A. A., Sumantri, M. S., & Makmuri, M. (2018). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kreativitas. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2905>
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 65–74.
- Agustina, & Kamid. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Strategi PQ4R pada Materi Bentuk Aljabar di SMP Negeri 8 Kota Jambi. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 61–68. <https://doi.org/10.22437/Edumatica.V7i02.4218>
- Agustina, W. (2019). *Pengaruh Metode PQ4R Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ambarwati, L., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Bangun Ruang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 354. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i1.6072>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Algoritma: Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/Ajme.V4i1.25325>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 323–328. <https://Proceeding.Unnes.Ac.Id/Snpasca/Article/View/594>
- Astiati, S. D., & Ilham, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII MA Al-Mutmainnah Desa Punti Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2844–2850. <https://doi.Org/10.58258/Jime.V8i4.4037>
- Asy'ari, A., Saefi, M., & Cholid, F. (2023). Strategi PQ4R Terintegrasi Model Team Quiz Berbasis E-Learning dalam Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(1), 80–98. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V6i1.5304>

- Baidowi, B. (2024). Statistika Dasar Teori dan Praktik. Dalam M. Suhardi (Ed.), *Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia Redaksi*: (1 Ed., Vol. 11, Nomor 1). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Bastian, A., & Reswita, R. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (S. Wahyuni, Ed.; 1 Ed.). Penerbit Adab : Cv. Adanu Abimata.
- Beny Asfuri, N., & Faridhoh Sasmito, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) With Pop Up Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Tematik Kelas V SD Kecamatan Banyudono. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 130–141. <https://doi.org/10.29407/Jpdn.V6i2.14984>
- Boso, C. M., Van Der Merwe, A. S., & Gross, J. (2021). Student's and Educator Experiences With Instructional Activities Towards Critical Thinking Skills Acquisition In a Nursing School. *International Journal Of Africa Nursing Sciences*, 14(1). <https://doi.org/10.1016/J.Ijans.2021.100293>
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences. Dalam *Sustainability (Switzerland)* (Second, Vol. 11, Nomor 1). Lawrence Erlbaum Associates.
- Damayanti, T., Sariyasa, & Nuadi, N. (2022). Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 2599–2600.
- Ega, N. A., Suratno, J., & Saidi, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(2), 121–130. <https://doi.org/10.33387/Jpgm.V3i2.6131>
- Elmawati, E., & Juandi, D. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Indonesia: Systematic Literature Review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 210–221. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V7i2.6426>
- Enha, G. M., & Sutarto, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Pembelajaran Generatif pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 793–800.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182. <https://doi.org/10.22329/IL.V18i2.2378>
- Facione, P. (2015). Critical Thinking : What It Is And Why It Counts. *Insight Assessment*, ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V6i1.21396>

- Fatikhah N, K. S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika SMK Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 05(02), 1278–1293.
- Fitriani, O., & Suhardi, S. (2019). *The Effectiveness of PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in Reading Comprehension Skill*. 330(Iceri 2018), 251–254. <https://doi.org/10.2991/Iceri-18.2019.52>
- Fitriyanti, F. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. Dalam *Nature Microbiology* (Vol. 3, Nomor 1).
- Gardenia, N., Herman, T., & Dahlan, T. (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability*. 253(Aes 2018), 322–327. <https://doi.org/10.2991/Aes-18.2019.75>
- Glaser, R. (1984). Education and Thinking: The Role of Knowledge. *American Psychologist*, 39, 93–104. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.39.2.93>
- Guilford, J. P. (1956). Fundamental Statistics in Psychology and Education. Dalam J. F. Dashiell (Ed.), *Journal Of The American Statistical Association* (1 Ed., Vol. 51, Nomor 276). Mc Graw-Hill Bok Company. <https://doi.org/10.2307/2281499>
- Hajaroh, S., & Raehanah, R. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi, Ed.). Sanabil.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213. <https://doi.org/10.31943/Counselia.V5i1.116>
- Hayaturreiyan, H., & Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108–122. <https://doi.org/10.24952/Ibtidaiyah.V2i1.5637>
- Hulu, W., Telaumbanua, Y. N., Zega, Y., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 8–15.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/10.18592/Aladzkapgmi.V9i1.3011>
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/Edumat.V3i1.634>

- Karomah, S., Nugroho, S., & Faisal, F. (2019). Kajian Beberapa Uji Kenormalan. *E-Jurnal Statistika*, 28–41.
- Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula *Aiken's V* dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Karwono, K., & Muzni, A. I. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan* (Y. N. I. Sari, Ed.; Ed. 1. Cet.). Rajawali Pers.
- Khoirunisa, A., Haryati, S., & Rery, R. U. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis PQ4R pada Pokok Bahasan Keseimbangan Ion Ph Larutan Garam. *J-Pek (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(2), 72–80.
<https://doi.org/10.17977/um026v4i22019p072>
- Khoirunnisa. (2015). *Keefektifan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review (PQ4R) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis* [Universitas Negeri Semarang].
<https://lib.unnes.ac.id/23243/1/4101411078.pdf>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 107–114. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt. Refika Aditama.
- Makhmudah, S. (2018). Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 318–325.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Malika, D. L., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). Perbedaan Model Metode Strategi Pendekatan Teknik Dan Taktik Dalam Pembelajaran Siswa Kelas 4 Sdn Poris Pelawad 5 Kota Tangerang. *Educatioanl Journal: General And Specific Research*, 3(2), 164–167.
- Maqfirah, M. (2023). *LKPD Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Asam Basa di MAN 2 Aceh Barat*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Martania, I. Z., Agustina, Lady, & Romdani, R. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Segitiga Segiempat ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 4(2), 137–143.
<https://doi.org/10.30596/Jppp.V4i2.15634>
- Maulnya, M. A., Fauzi, A., Affandi, L. H., Haryati, L. F., Istiningsih, S., Pendidikan, P., Sekolah, G., Mataram, U., & Mataram, K. (2020). Analisis Strategi PQ4R dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 343–352.
<https://doi.org/10.22460/Jpmi.V3i4.343-352>

- Mukhlisa, N. (2023). Juara Sd : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1 Maret Tahun 2023 Validitas Tes. *Juara Sd: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 142–147.
- Mulyanto, B. H., Suastika, I. K., & Farida, N. (2023). *Analisis Kesalahan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar*. 6(1), 99–116. <https://doi.org/10.30762/Factor>
- Murlin, D. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen dengan LKPD Terstruktur terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sukamaju. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 3(2), 176–186.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1471–1479. <https://jurnal.uns.ac.id/Shes>
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12702618>
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 128–134.
- Nestiadi, A., Safitri, A., Aulia, F., Maulidya, R. R., & Hasanah, N. (2024). Penggunaan LKPD untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Ciruas. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(10), 337–340. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i11.1091>
- Nurlina, N., Nurfaidah, N., & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. dalam *LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar)* (Nomor April).
- Nurul Thaniya Safitri, Salsabila, E., & Hajizah, M. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting Berbantuan LKS Terstruktur terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpms.032.04>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Dalam *OECD: Vol. I*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Pasolong, H. (2023). Teori Pengambilan Keputusan. Dalam *Penerbit Alfabeta, Bandung (X (1 Ed.))*. Alfabeta.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). Critical Thinking: Strategies for Improving Student Learning, Part II. *Journal of Developmental Education*, 32(2), 34–35.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Pratiwi, N. R., & Purnomo, T. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatih Keterampilan

- Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(2), 374–382.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Pujiarti, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SDN 1 Kampung Baru, Oki Sumatera Selatan. Dalam *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang* (Vol. 33, Nomor 1).
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa Kelas VIII. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7185>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas, Ed.; 1 Ed.). Yayasan Hamjah diha. website.hamjahdiha.or.id
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika. *Science And Education Journal (Sicedu)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- R. Susmawathi, I.P.W. Ariawan, & I.N. Suparta. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep SPLDV Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan LKS Terstruktur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 52–60.
<https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1032>
- Rahmadani, A., Khoiroh, F., Harahap, S., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060822 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.566>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Refariza, E., F. F., & Fitria, Y. (2020). Penerapan Strategi Preview, Question, Read Reflect, Recide, Review (P4QR) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 907–918.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.463>
- Rezkiani, P., & Warmi, A. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA dalam Konten Ruang dan Bentuk. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 273–282. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12488>

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sabrini, A. T. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV*. Universitas Lampung.
- Saddia, A. (2022). Penggunaan Media Animasi pada Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Phydagogic : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 65–73. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i2.1632>
- Saputra, A. H., & Diana, M. (2022). Strategi Pembelajaran PQ4R: Pengembangan Buku Strategi Membaca Siswa Sekolah Dasar Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(3), 372–384. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i3.9530>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Setiawan, K. (2019). Metodologi Penelitian. Dalam *Universitas Lampung*. Universitas Lampung. www.penapersada.com
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)* (R. Fadilah, Ed.; 19 Ed.). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan* (3 Ed.). Cv Alfabeta.
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 11. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>
- Susanti, W., & Sudiansyah, S. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural Matematika Melalui Pendekatan Diferensiasi Berbantuan LKPD Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika (Al Khawarizmi)*, 4(2), 61–70. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i2.2336>
- Thomas, E. L., & Robinson, H. A. (1975). *Improving Reading in Every Class*. Allyn And Bacon, Inc.
- Triyantono, K., Raharjo, T. J., & ... (2021). Introduction to Hijaiyah Letters for Early Childhood Through the Development of “Tahu Jari” Book. *Journal of Primary ...*, 10(2), 194–206.
- Turner, N. E., Macdonald, J., & Somerset, M. (2008). Life Skills, Mathematical Reasoning and Critical Thinking: A Curriculum for the Prevention of Problem Gambling. *Journal Of Gambling Studies*, 24(3), 367–380. <https://doi.org/10.1007/s10899-007-9085-1>

- Ulfa, M. F. Dkk. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PJBL Terintegrasi Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar ...*, 4(2), Hal.614.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Waluya, S. B., Diyanti, N., Novianti, D. E., Suriyah, P., & Puspitaningsih, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkaran*. 3(1), 52–57.
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. Dalam *cv Science Techno Direct* (1 Ed.). Cv Science Techno Direct.
- Wijayanti, D. A., Sampoerno, P. D., & Meidianingsih, Q. (2021). The Development of Euclid Geometry's Teaching Materials Based on KKNi to Improve Students Cognition Analysis and Deductive Reasoning Abilities. *Journal Of Medives : Journal of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 5(1), 74.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1439>
- Yalindua, A., Raturandang, J. O., & Lumbantoruan, R. (2020). Question, Read, Reflect, Recite, Review terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN 2 Tondano. *Jurnal Sains, Matematika dan Edukasi*, 8(April), 117–121.
- Yazidah, N. I., & Novitasari, S. (2024). Pengembangan Modul Kesebangunan Bangun Datar Berbasis Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, and Review (PQ4R). *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 363–377.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1838>
- Yulia, N. M., & Sutrisno. (2022). Keterampilan Bertanya dengan Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review). *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 2(2), 258–265.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.514>
- Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>